

Beskytte Bekrefte Berike
Barns muligheter til å
uttrykke seg og virke
med i barnehagen

SePu-konferansen Aktører i egen læring

25.Mai 2022

Kristin Danielsen Wolf

Noen utgangspunkt/innganger til barns medvirkning, samspill og lek



- ✓ Wolf, K. D. (2014/2021) *Små barns lek og samspill i barnehagen.*
- ✓ Wolf, K. D. (2017) *Medvirkning til barns spontane lek i barnehagen.*
- ✓ Wolf, K. D. & Svenning, S-B (2018) *Perspektiver på barns medvirkning i barnehagen.*
- ✓ Eide, Winger & Wolf (2019) Alt henger sammen. *Tidsskrift for Nordisk barnehageforskning.*
<https://utdanningsforskning.no/artikler/alt-henger-sammen--hverdagslogistikk-og-sma-barns-muligheter-for-tilhorighet-i-barnehagen/>
- ✓ Eide, Winger, Wolf & Dahle (2017) «Ei linerle vet at hun er ei linerle» i BARN.
(Mer om forskningen og artikkelen her):
<https://utdanningsforskning.no/artikler/betyr-organiseringen-av-barnehagen-noe-for-barna/>



Barna i skapet

Wolf, 2014, s.15-16 /

Wolf 2021, s. 17-19

Barns rett til medvirkning

Barnekonvensjonen FN 1989

danne egne synspunkt og fritt gi uttrykk for disse – tillegges behørig vekt (Art. 12.1.)

Å bli hørt

rett til **ytringsfrihet** - gjennom en **hvilken som helst uttrykksmåte** barnet måtte velge (Art. 13.1.) + (Art. 31, Rett til fri tid og lek)

-rett til **tankefrihet** (Art. 14.1.)



Lov om barnehager

Uttømmet ved lov 8 juni 2018 nr. 29 (ikr. 1 aug 2018 iflg. res. 8 juni 2018 nr. 827).

Kapittel II. Barns og foreldres medvirkning

§ 3. Barns rett til medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Ramme- planen

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

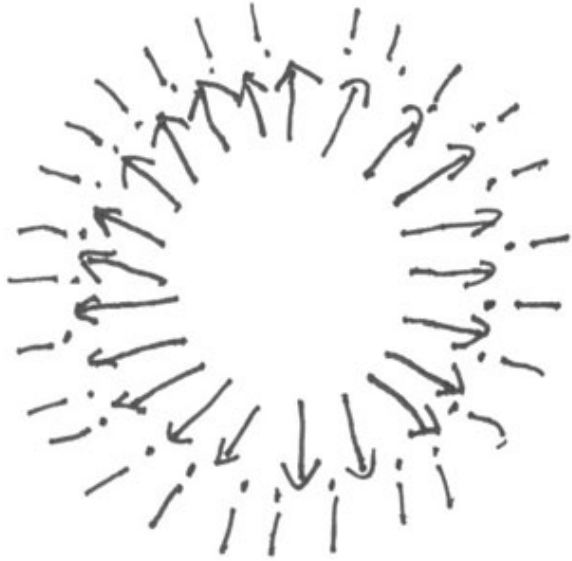
Barns uttrykksformer og væremåter

Playful beings

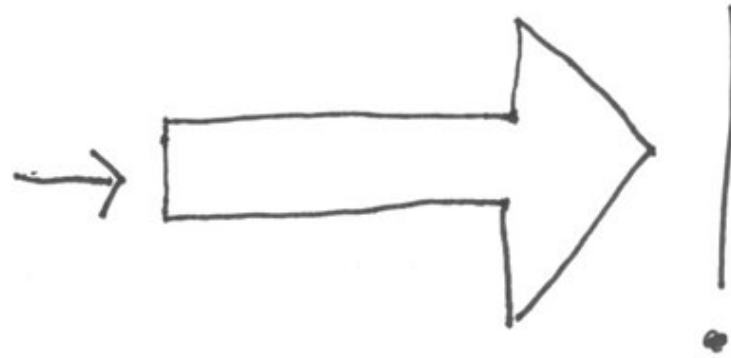
The Infant Lantern



The Infant Lantern



The Adult Spotlight



Consciousness narrows as a function of age
As we know more, we see less.

- Alison Gopnik

Syn på barn og syn på lek

flerfoldige perspektiver, oppfatninger og tilnærminger

Å søke barns perspektiver...

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi»

Rammeplan 2017, s.8

Lek – barndommens signatur



Barns rett til LEK?

Kommentar fra FN (2013)

Barnekulturer

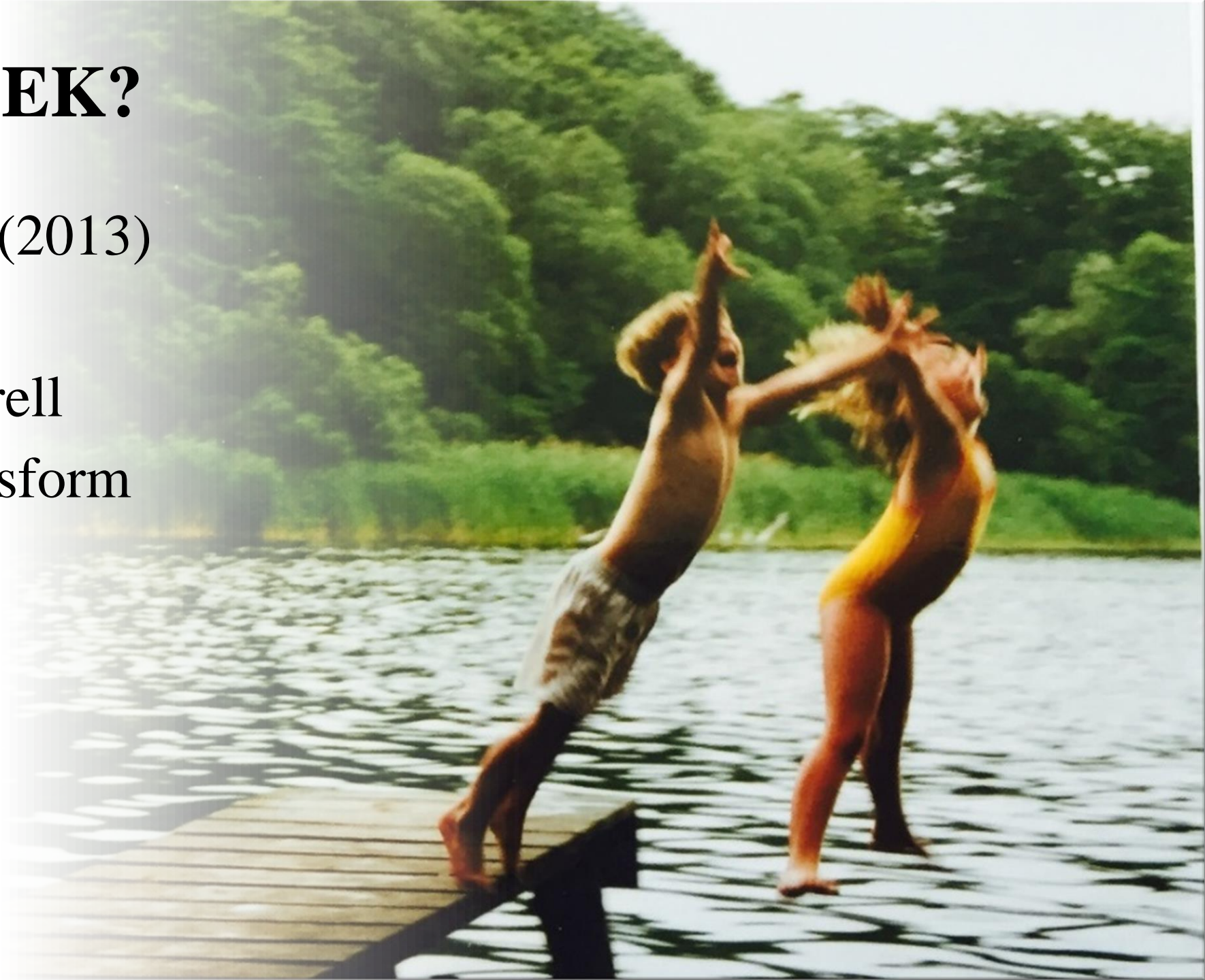
Universell og kulturell

Livsform & Læringsform

Frihet

Forestilling

Formspråk



Pedagogiske miljøer og lek-etisk ansvar

Å oppdage *det lekende*

«Dette er lek»

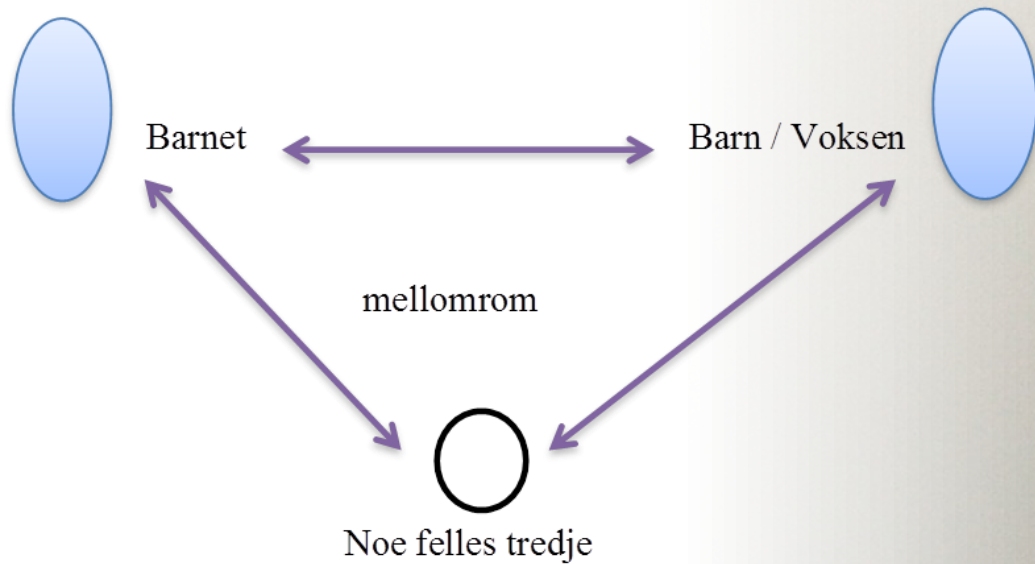
Homo Ludens,
Playful Persons

Det unike og felleskapet



Barna i skapet

Intersubjektivitet



Milla som tilskuer, produsent og aktør – og kulturformidler



Personalets oppfatninger og
pedagogiske atmosfærer

Aktør

Produsent

Tilskuer

Dette er lek

medvirke
til lek



BESKYTTE BEKREFTE BERIKE

Samspill,
motspill/konflikter

Gi kraft til

Gi ny «næring»

(Wolf, 2017)

Pedagogisk takt,
følsom lytting og
omtenksomhet