

# Aktør i egen læring

Thomas Nordahl

24.05.22

# Hensikten med konferansen

- Vi ønsker gjennom konferansen å belyse hvilke betingelser som må være tilstede for at barn, elever og voksne kan være aktører i egen læring.
- Betingelser som vil bli belyst og drøftet er medvirkning, bruk av data, profesjonsfelleskap, barnehage- og skoleutvikling, kvalitet i pedagogisk arbeid o.l.
- En grunnleggende utfordring for aktørperspektivet vil være knyttet til det pedagogiske paradokset – Vi skal påvirke for å frigjøre.

# Jubileumskonferanse for SePU 10 år (12 år)

- SePU ble etablert i mai 2010 gjennom et vedtak i styret for Høgskolen i Hedmark der følgende mål ble vektlagt:
  - SePU skal drive forsknings- og utviklingsarbeid *i og for praksis* i barnehage, grunnskole og videregående opplæring.
  - Arbeidet i senteret skal utvikle kunnskap om faktorer i opplæringen og læringsmiljøet som fremmer det faglige, språklige og sosiale læringsutbyttet.
  - Det skal være et særlig fokus på utvikling av kunnskap relatert til pedagogens rolle og praksis som profesjonsutøver.
- «Vi ønsker å vise at det finnes kompetansemiljøer også utenfor de store universitetsbyene».

# Hva er foregått i disse årene

- SePU har drevet forsknings- og utviklingsprosjekter i ca. 80 kommuner i Norge og ca. 40 kommuner i Danmark
- Vi har dokumentasjon på at prosjekter har bidratt til læring og utvikling hos både barn, elever og de profesjonelle voksne.
- Det er blitt lagt stor vekt på en formidling til både praksisfeltet og forskningsfeltet.

# Formidling

- Dette vet vi om – serien for barnehage og skole
- Paideia – tidsskrift for profesjonell pedagogisk praksis
- Forsknings- og utviklingsarbeid i barnehage og skole - artikkelsamling fra SePU

