

HVA KAN MAN OPPNÅ MED UTDANNING FOR BÆREKRAFTIG UTVIKLING?

Holdninger og verdier om bærekraftig utvikling bidrar til balanse mellom økonomiske, sosiale og miljømessige forhold, og setter enkeltindivider og storsamfunnet i stand til å handle.

For å oppnå mer bærekraftige levesett ønsker man å fokusere på:

PERSONLIG ANSVAR

Større bevissthet om og personlig ansvar for egne handlinger, samt fokus på betydningen av valg man tar i dagliglivet.

SAMARBEID

Sterkere kollektivt samarbeid og engasjement slik at man finner nye veier til bærekraftige levesett.

PROBLEMLØSING

Øke enkeltpersoners evne til problemløsning og sosial læring i søken etter bærekraftige løsninger.



FNs BÆREKRAFTSMÅL



CENTRE FOR COLLABORATIVE LEARNING
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

PERL – PARTNERSHIP FOR EDUCATION AND
RESEARCH ABOUT RESPONSIBLE LIVING

HØGSKOLEN I INNLANDET

Postboks 400, 2418 Elverum
Sentralbord: +47 62 51 76 10

Epost: ccl@inn.no

www.livingresponsibly.org



SENTER FOR SAMARBEIDSLÆRING
FOR BÆREKRAFTIG UTVIKLING

HVORFOR UTDANNING FOR BÆREKRAFTIG UTVIKLING?

Begrepet bærekraftig utvikling fokuserer på den gjensidige avhengigheten mellom miljømessige, sosiale og økonomiske forhold. Det er blant annet knyttet til ressursforbruk, rettferdighet og fordeling. FNs bærekraftsmål er en felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030.

Utdanning for bærekraftig utvikling er internasjonalt anerkjent som en integrert del av god utdanning, og nøkkelen til å realisere Agenda 2030 og FNs bærekraftsmål.

ENKELTINDIVID

Utdanning for bærekraftig utvikling har som mål at enkeltpersoner skal bli i stand til å ta gode beslutninger og handle ansvarlig på bakgrunn av kunnskap, ferdigheter, verdier og holdninger, slik at man kan leve mer bærekraftig.

KOLLEKTIVT

Samarbeid og aktiv læring brukes til å utvikle kompetanse på hvordan man kollektivt kan finne svar på felles utfordringer og søke etter innovative løsninger og veier til mer bærekraftige levesett.

GLOBALT

Helhetlige og tverrfaglige læringsprosesser der enkeltpersoner og samfunnet for øvrig er aktive deltakere i utviklingen av ny kunnskap. Dette gir en ny forståelse som setter en i stand til sosial forandring og bidrar til utviklingen av en bærekraftig framtid.

AKTIVITETER

SENTER FOR SAMARBEIDSLÆRING FOR BÆREKRAFTIG UTVIKLING

CCL (Centre for Collaborative Learning for Sustainable Development) er et forsknings- og lærings-senter ved Høgskolen i Innlandet. Senteret er tildelt UNESCO Chair for utdanning for bærekraftige levesett. Hovedmålet er å bidra til prosjekter nasjonalt og internasjonalt knyttet til utdanning for bærekraftig utvikling, samt styrke nettverkssamarbeid om temaet, som Høgskolen har mer enn 20 års erfaring med. Senterets arbeid omfatter kunnskapsformidling til alle nivåer i samfunnet, fra klasserommet til FN-systemet. CCL styrker og videreutvikler forbrukerundervisning og utdanning for bærekraftig utvikling. Fokus er på forbruk, livsstil og sosial læring. CCL gir innspill til læreplaner, utvikler undervisningsmaterieell, deltar i samfunnsdebatten, og gir faglige råd til myndigheter og organisasjoner. Internasjonalt koordinerer CCL nettverket PERL/UNITWIN. Senteret arbeider med å implementere FNs bærekraftsmål og bidrar til internasjonale avtaler og deltar i globale programmer innenfor utdanning.

PERL

Et internasjonalt akademisk nettverk kalt Partnership for Education and Research about Responsible Living.

PERL/UNITWIN

Programmet for utdanning for bærekraftige levesett, består av 33 samarbeidspartnere fra utdannings- og forskningsmiljøer i 25 land.

UNESCO

FNs organisasjon for utdanning, vitenskap, kultur og kommunikasjon.

UNESCO CHAIR

Et prosjekt ledet av en gruppe ved en utdannings- eller forskningsinstitusjon som samarbeider med UNESCO om å styrke kunnskap og praksis innenfor et fagfelt. Dette er en internasjonal anerkjennelse som forplikter CCL til å være pådriver og sikre globalt samarbeid. Senteret gjør dette gjennom sin leder, sitt PERL/UNITWIN nettverk og som partner i implementeringen av internasjonale avtaler og programmer.

INFORMASJON

CCL utvikler, oversetter og distribuerer relevant materieell, blant annet hefter med beskrivelser av gode eksempler fra hele verden på bærekraftige levesett. Dette deles med utdanningsinstitusjoner, myndigheter og organisasjoner samt lærere. CCL og partnere koordinerer og rapporterer om aktiviteter relatert til FNs bærekraftsmål og internasjonale avtaler og programmer innenfor utdanning.

KOMPETANSEHEVING

CCL og partnere bidrar til utvikling av lærerutdanning, og medvirker til aktiviteter knyttet til utdanning for bærekraftig utvikling lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Arbeidet inkluderer å heve kvaliteten på undervisningspraksis, bidra til aktiv læring og tverrfaglighet. Senterets aktiviteter retter oppmerksomheten mot hvordan livsstilvalg i dagens komplekse, globaliserte verden påvirker mennesker og miljø både nært og fjernt. Ved formidling av kunnskap om bærekraftig utvikling ønsker man å hjelpe enkeltpersoner til aktivt å endre måten de velger å leve på.

PARTNERSKAP

CCL og partnere skaper møteplasser der eksperter på utdanning for bærekraftig utvikling kommer sammen. Videre bidrar CCL til å styrke kunnskapsutveksling på forskjellige nivåer i ulike fagmiljøer. Senteret legger til rette for at man i fellesskap og på tvers av fagmiljøer kan finne løsninger på komplekse utfordringer.



UNDERVISNINGSMETODER OG MATERIELL

CCL og partnere utvikler undervisningsmetoder og materieell innenfor en rekke temaer som klimaendringer, ansvarlige levesett og forbruk. Materieellet er utviklet for å kunne tilpasses formell og uformell utdanning. Det fokuserer på studentaktive læringsmetoder, som adresserer verdier, holdninger, ferdigheter og kunnskap. Enkeltpersoner og lokalsamfunnet regnes som viktige aktører for å finne fram til og iverksette løsninger for hvordan man sammen kan leve mer bærekraftig og sikre rettferdighet for alle.

FORSKNING

CCL og partnere leder og deltar i forskningsprosjekter om utdanning for bærekraftig utvikling. Det omfatter en rekke studier som belyser ulike perspektiver innenfor blant annet sosial innovasjon, forbrukeratferd, endringskompetanse og systemtenkning, samt aktiv læring. Basert på forskningen utvikler senteret metoder og undervisningsmaterieell, arrangerer forskningskonferanser, og har et stort nettverk av anerkjente forskere og lærere nasjonalt og internasjonalt.

RÅDGIVNING

CCL og partnere arbeider politisk ved å formidle forskning, gi innspill og kunnskap om utdanning for bærekraftig utvikling og levesett til myndigheter og organisasjoner i Norge og internasjonalt. Det omfatter innspill til revisjon av læreplaner. CCL deltar i samfunnsdebatten om FNs bærekraftsmål og utdanning for bærekraftig utvikling. Gjennom partnerskap bidrar senteret til fokus på utdanning for bærekraftig utvikling i internasjonale avtaler og programmer, samt utvikling av nasjonale retningslinjer innenfor utdanning i en rekke land.

CCL TILBYR

- Seminarer og kurs for lærere
- Fagdag for lærerstudenter
- Rådgivning om bærekraftig utvikling til beslutningstakere og utdanningsinstitusjoner
- Modell for implementering av tverrfaglige temaer i lærerutdanning
- Veiledning om pedagogikk, pensum og læreplan knyttet til utdanning for bærekraftig utvikling

RESSURSER OG PUBLIKASJONER

- Faglitteratur
- Vitenskapelige artikler
- Hefter med undervisningsmaterieell for lærere
- Hefter med informasjon, eksempler og retningslinjer for organisasjoner og beslutningstakere

Ressurser og publikasjoner kan lastes ned fra:

<http://pubs.livingresponsibly.org>



Lærere kan også bestille undervisningsmateriale gratis fra:

<https://www.subjectaid.no>