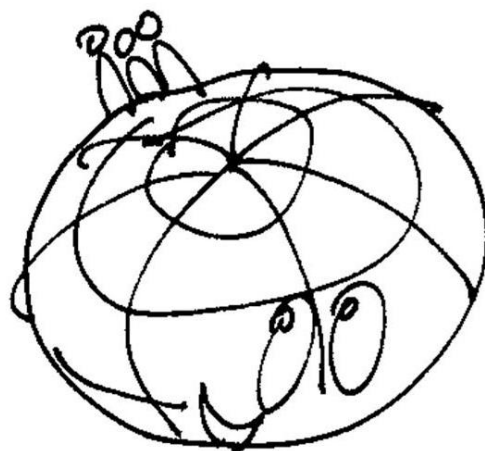




# LOLA

Looking for Likely Alternatives



## REPORTER BOK

En didaktisk metode for å  
utforske bærekraftig  
innovasjon

Navn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

År: \_\_\_\_\_



# Målbekrivelse:

Forestill deg at du er en journalist som leter etter måter å forbedre bærekraftighet i hverdags livet.

Hvordan kom du deg til skolen i dag? Med bil?

Buss? Syklet du? Gikk du?

Hva er best for planeten? Hva er det beste alternativet for å være med vennene dine?

I mange land bor barn nær nok skolen til å kunne bruke "fot-bussen" - organisert av besteforeldre - så alle kan gå trygt sammen til skolen...

Din oppgave som reporter er å finne andre, lignende tiltak i byen din, som er med på å redusere skade på miljøet og samtidig liver opp det sosiale omgivelsen rundt deg. Se etter grupper av mennesker i nabolaget ditt som samarbeider på en original måte for å kunne leve mer bærekraftig.

Når du finner slike lovende initiativer, så skal du ta bilder, intervju mennesker og prøve å forstå hvordan det hele er organisert. Diskuter det med vennene dine og lærere og legg det ut på SEP websiten for å berike "katalogen av tiltak" for et mer bærekraftig liv på planeten... Lykke til!



# Kriteria:

For å sjekke om initiativet du har funnet er lovende med hensyn til bærekraftighet og om det er verdt å skrive om, må du stille følgende spørsmål:

- er det en ny måte å beskrive hverdagen på for deg? Kan det beskrives som **sosial innovasjon**/nytenkning?

- hva er de **sosiale fordelene** med initiativet? Vil det øke rettferdighet, gjensidig hjelp og forståelse? Sosialisering?

- hva er **fordelene for miljøet** i dette initiativet? Øker eller reduserer det vår påvirkning på planeten? Bruker det mindre materialer og energi? Reduserer det forurensning?

- kan det **gjenskapes**? Kan andre mennesker organisere de samme tingene et annet sted med de samme fordelene, både sosialt og for miljøet?

...Hvis du har positive svar på alle 4 spørsmålene, så fortsetter du med å beskrive initiativet du har funnet på de neste sidene...



# Utkast av beskrivelsen (1/2) :

Bruk dette skjemaet til å beskrive initiativet du har funnet:

- navnet på initiativet. Hva kaller brukerne det? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- hvor er det? Sted, by, land... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- kilder, hvor fant du dette initiativet? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- forfattere, ditt/deres navn: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-hva er det om? en kort beskrivelse av det som gjør initiativet innovativt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- legg til et bilde som illustrerer initiativet best mulig... fotografi eller tegnet:



# Utkast av beskrivelsen (2/2) :

-bakgrunn og sammenheng: hvordan var situasjonen før? Hvilke problemer møter initiativet? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

-løsnings beskrivelse. Beskriv mer detaljert hvordan initiativet er organisert: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

-fordeler for miljø og sosialt liv. Hvorfor er det bedre for planeten? For menneskene? Kan initiativet også medføre ulemper for verden? Menneskene? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Evaluering av initiativet:

- er det en ny måte å samarbeide på i hverdagen? JA/NEI
- finnes det potensielle sosiale fordeler? JA/NEI
- finnes det potensielle fordeler for miljøet? JA/NEI
- er det mulig å gjenskape prosjektet et annet sted? JA/NEI

Om du har 4 JA så gå videre! Hvis ikke, prøv å finn et annet initiativ/prosjekt/eksempel.





# Intervju Guide (2/5) :

## 2. BRUKERNE

Hvem er brukerne/deltagerne i initiativet? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Kan du beskrive en typisk bruker? Hva er motivene deres for å delta? Hva må de gjøre for å delta?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3.SVARENE

Hva er prosjektets mål? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Hvorfor valgte du dette initiativet? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Hvilke bruker behov dekker det? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



# Intervju Guide (3/5) :

## 4. INITIATIVET/ TILTAKET

Hvordan fungerer det? Hva slags tjenester/ varer gir det videre? Av hvem?  
Hvordan? Hvem er med i initiativet? Bruker de spesielle verktøy/ steder?

---

---

---

---

---

---

---

---

Kan du tegne et skjematisk diagram som viser organisasjonens løsning?

Hva fungerer bra med løsningen?  
Hva fungerer dårlig og kunne vært forbedret?

---

---

---

---





# Intervju Guide (4/5) :

## 5. FORDELENE

Hva får deltagerne ut av det?  
Er det noen mangler?

---

---

---

---

---

---

---

Hva er fordelene for de som organiserer det? Er det noen mangler/ulemper?

---

---

---

---

---

---

---

Er det indirekte fordeler for de som ikke deltar?

---

---

---

---

---

---

---

Hva vinner samfunnet på det?  
Kan det føre med seg ulemper?

---

---

---

---

---

---

---

Hva vinner miljøet på det? Er det noen kritiske områder?  
Kan initiativet ulempe planeten?

---

---

---

---

---

---

---



# Intervju Guide (5/5) :

## 6. ØKONOMI

Målet med denne delen er å evaluere størrelsen/viktigheten av initiativet. Kan du svare så presist som mulig på de følgende spørsmålene angående initiativets økonomi?

Står det en organisasjon bak initiativet? Om ja, hva slags: forening, bedrift...?

---



---

Hvor mange mennesker (frivillige og ansatte) er involvert? \_\_\_\_\_

---



---

Hvor mange deltagere er det pr måned? \_\_\_\_\_

---



---

Hva er gjennomsnitts inntekten pr måned? Om det ikke skulle være aktuelt for dette initiativet, kan du forestille deg hva som hadde vært en tilsvarende inntekt for et lignende prosjekt i den kommersielle sektoren? \_\_\_\_\_

## 7. UTSIKTER

Visste de om eller ble inspirert av andre eksempler? Følger de dem? Kjenner de til motsatte tilfeller, der det har gått galt? \_\_\_\_\_

---



---

Hva slags planer om utvikling over de neste 3-5 årene eksisterer?

---



---



---



---

Hva er noen av faktorene som kan påvirke om det lykkes? Mulige trusler? På kort, medium(?) og lang sikt? \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



# Sjekkliste for illustrasjoner:

Ta bilder eller lag illustrasjoner av følgende når du besøker initiativet.

## MILJØET:

- det generelle miljøet (landskap, urbant område...)
- nærmiljøet (nabolaget...)
- stedet fra utsiden (bygning, hus...)
- inngangen (skilting, inngangsdør...)
- innsiden av stedet (hoved rom, private plasser...)

## DELTAGERE:

- 2-3 typiske brukere (portrett/stående)
- en arrangør (portrett/attende)
- kan du påvise karakteristisk bruker motivasjon for deltagelse?

## 'INITIATIVET'

- kan du vise behovet som blir møtt av initiativet?
- kan du vise trinnvis (mellom 5-8) hvordan initiativet blir forsørget?
- kan du ta bilder av alle aktørene som er involvert i løsningen?
- kan du ta bilder av alle 'ting' (produkter, materiale, steder...) som er med i løsningen?
- kan du ta bilde av en samlet scene (om det fins) med brukere og arrangører?

## KAN DU VISE:

- kan du vise fordeler for deltagerne? For arrangørene? For miljøet? Økonomiske fordeler?
- kan du vise utsikter til de fremtidige løsningene?

!!! don't forget to have all people sign the "consent agreement" for the publication of the picture you take from them !!!



# Endelig beskrivelse :

Les gjennom alle notatene dine og skriv en kort tekst som følger denne malen:

• tittel: \_\_\_\_\_

• alternativ, kort undertittel: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• mulig webside: \_\_\_\_\_

• sammendrag: en veldig presentasjon av saken, som understreker de viktigste innovative poengene. Den skal kunne leses uavgjenging av de andre delene i denne presentasjonen.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• beskrivelse: hvordan og hvorfor fungerer løsningen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• sammenheng: bakgrunnen til initiativet, hva adresserer det, hva var problemet, hva var situasjonen tidligere?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Endelig beskrivelse :

•utviklingsfasen: hva er modnings nivået for løsningen? Hva slags utbredning har den? Hvor mange mennesker er involvert? Hva er de økonomiske fordelene? Problemer og kritiske punkt i løsningen?

---

---

---

---

•sosiale fordeler: hva får mennesker/samfunnet ut av det?

---

---

---

---

•fordeler for miljøet: hvordan reduserer initiativet utnyttelse av miljøet?

---

---

---

---

---

•økonomisk gevinst:hva gir den brukere og arrangører?

---

---

---

---

---

•utsikter: hva er utviklings mulighetene for løsningens fremtidige utsikter?

---

---

---

---

---

Referanser rundt tilfellet: \_\_\_\_\_

• sted,by,land: \_\_\_\_\_

• arrangørene: hvem formidler løsningen? Kontakt navn, adresse, telefon, e-mail, webside: \_\_\_\_\_

• reportere: navnet på de som har vært med på å undersøke saken \_\_\_\_\_

• kilde: informasjonens kilde (internett, aviser, venner etc.) \_\_\_\_\_

---

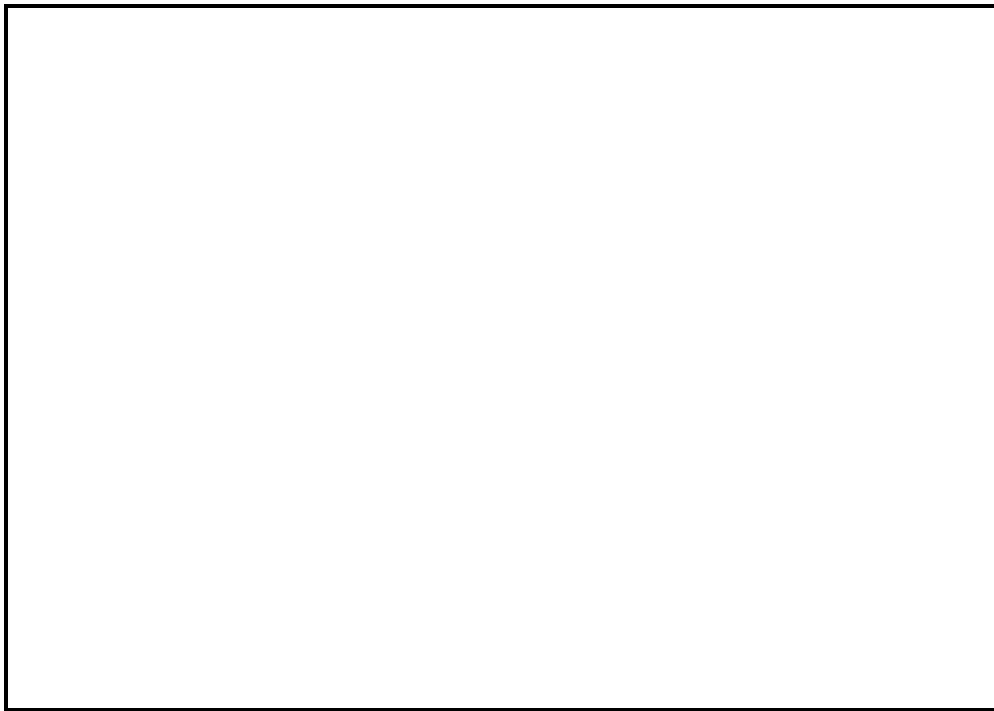
---

---



# Dreiebok :

Kan du lage en kollage eller en dreiebok med bilder og illustrasjoner som viser hvordan de du har intervjuet organiserer og arbeider med å løse problemene sine?



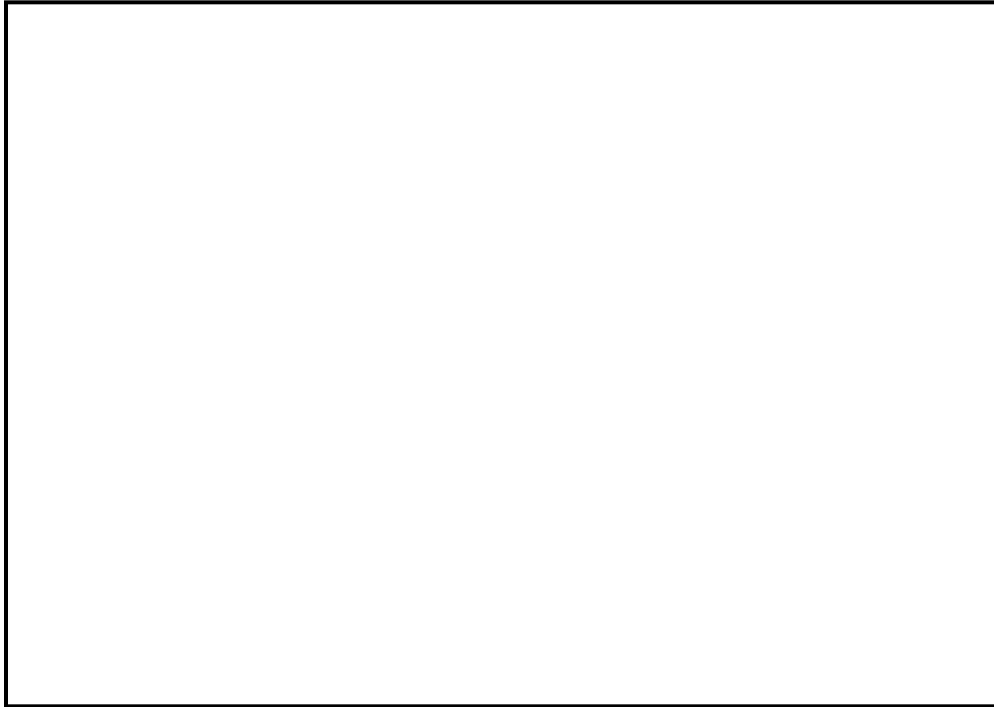
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





6. \_\_\_\_\_

---

---

7. \_\_\_\_\_

---

---

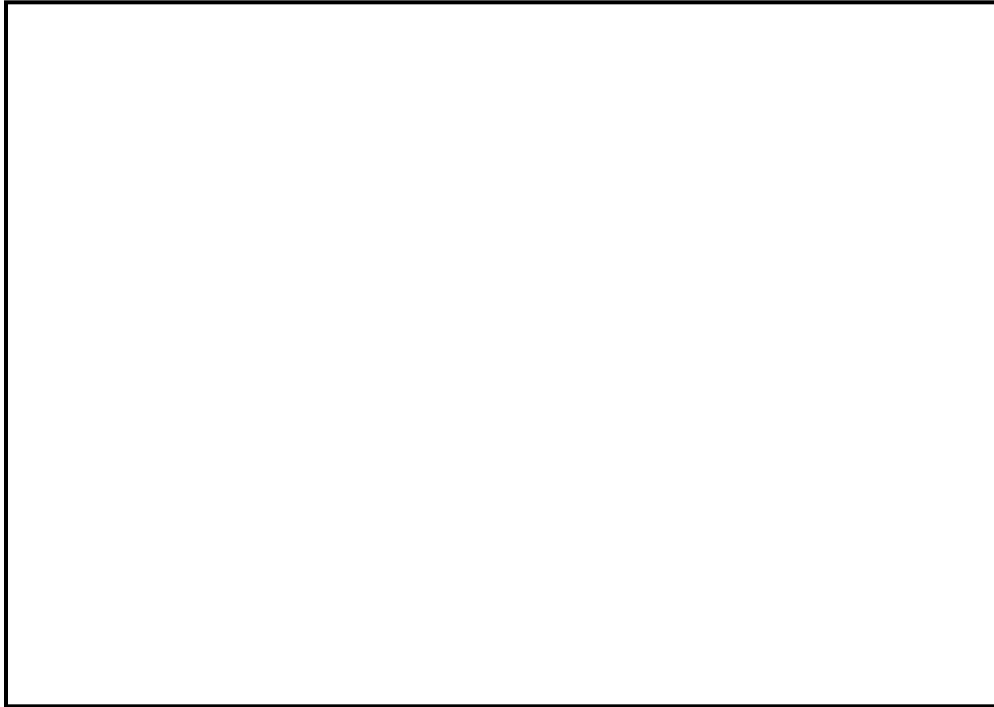


8.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



9.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Personlig kommentar:

Her kan du legge til din personlige kommentar.  
Hva syns du om tilfellet/initiativet du har studert?  
Hadde du det artig under etterforskningen? Hva lærte du? Hvordan kan vi forbedre det?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







# CONSENT AGREEMENT/DISCLAIMER:

Navn :

Etternavn:

Adresse:

Land:

Jeg gir herved min tillatelse for reproduksjon, publisering og fremvisning av alle bildene som er tatt her i dag - innenfor LOLA prosjektet. Med denne tillatelsen bekrefter jeg at jeg fraskriver meg retten til noen slags økonomisk gjengjeldelse, og jeg vil på ingen måte hindre fremtidig utspredning og promoterende handlinger som vil bli tatt. Det visuelle materialet tilhører heller ikke 'a third party'.

Sted:

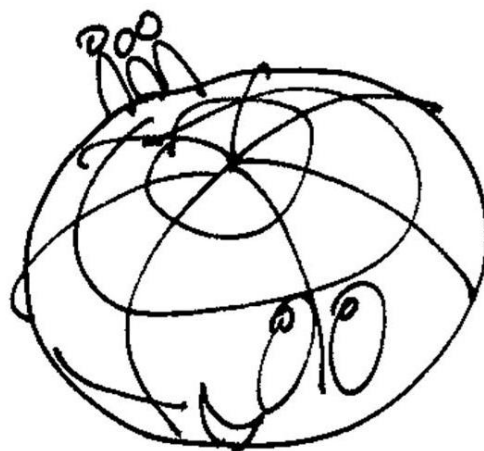
Dato:

Signatur:



# LOLA

Looking for Likely Alternatives



CCN Thematic Group Meetings

Budapest Polytechnic

17 – 18 February

Draft version.

realisation:

\_Solutioning SDS

\_INDACO, Politecnico di Milano