

LOLA

Looking for Likely Alternatives

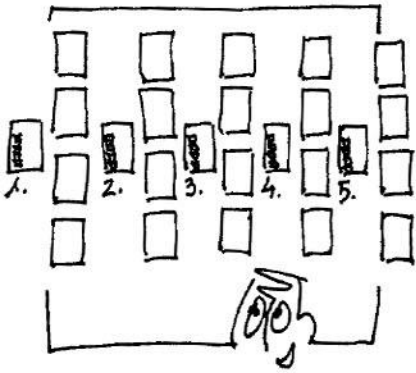


STAP-VOOR-STAP KAARTEN

Een didactisch proces waarbij
we zoeken naar duurzame
alternatieven voor 'alledaagse'
bezigheden.

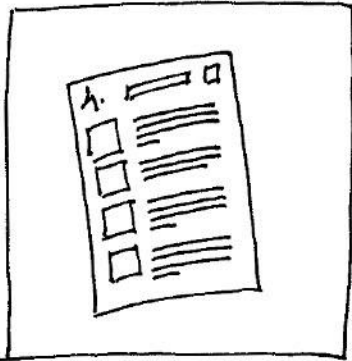


LOLA stap-voor-stap kaarten...

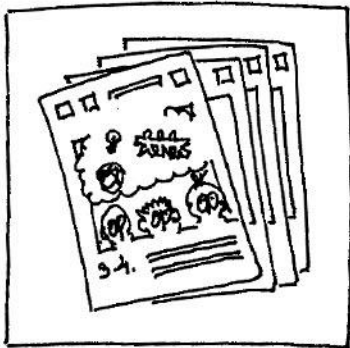


LOLA stelt een didactisch proces voor waarbij we zoeken naar duurzame alternatieven voor 'alledaagse' bezigheden.

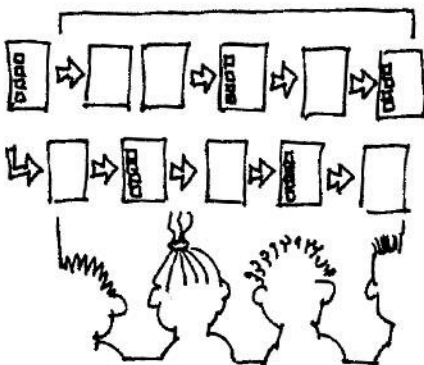
Deze kaartenset laat je toe om de organisatie en presentatie van het proces te vereenvoudigen.



Er zijn 5 voorbereidingskaarten waarop beschreven staat wat er moet gebeuren ter voorbereiding van elke didactische sessie,



en 20 sessie kaarten die alternatieve manieren voorstellen om elke sessie te organiseren of het onderzoek met de leerlingen uit te voeren.



Nadat de leerkracht het proces uitgedacht heeft kan het voorgesteld worden aan de leerlingen aan de hand van deze kaarten. De kaarten kunnen aan de klasmuur blijven hangen ter referentie.



1. Voorbereiding van het didactisch proces...



Surf naar de LOLA website op www.sustainable-everyday.net/lolacases en download het volledige onderwijspakket...



Print het pakket stap-voor-stap kaarten af en één reporter boek.



Neem de kaarten zorgvuldig door, en creëer het beste scenario voor jou doelgroep en doelstellingen...



...gebruik de door jou uitgekozen kaarten om het onderzoeksproces aan je leerlingen voor te stellen. Bevestig de kaarten aan een muur zodat ze als referentie kunnen dienen voor de leerlingen gedurende het proces.



activity:
in the class



duration:
some hours

Voorstellen van veelbelovende initiatieven...



1.1 ...vertrek vanuit het leven van de leerlingen. Ga op zoek naar minder duurzame activiteiten van je leerlingen en vind alternatieven.

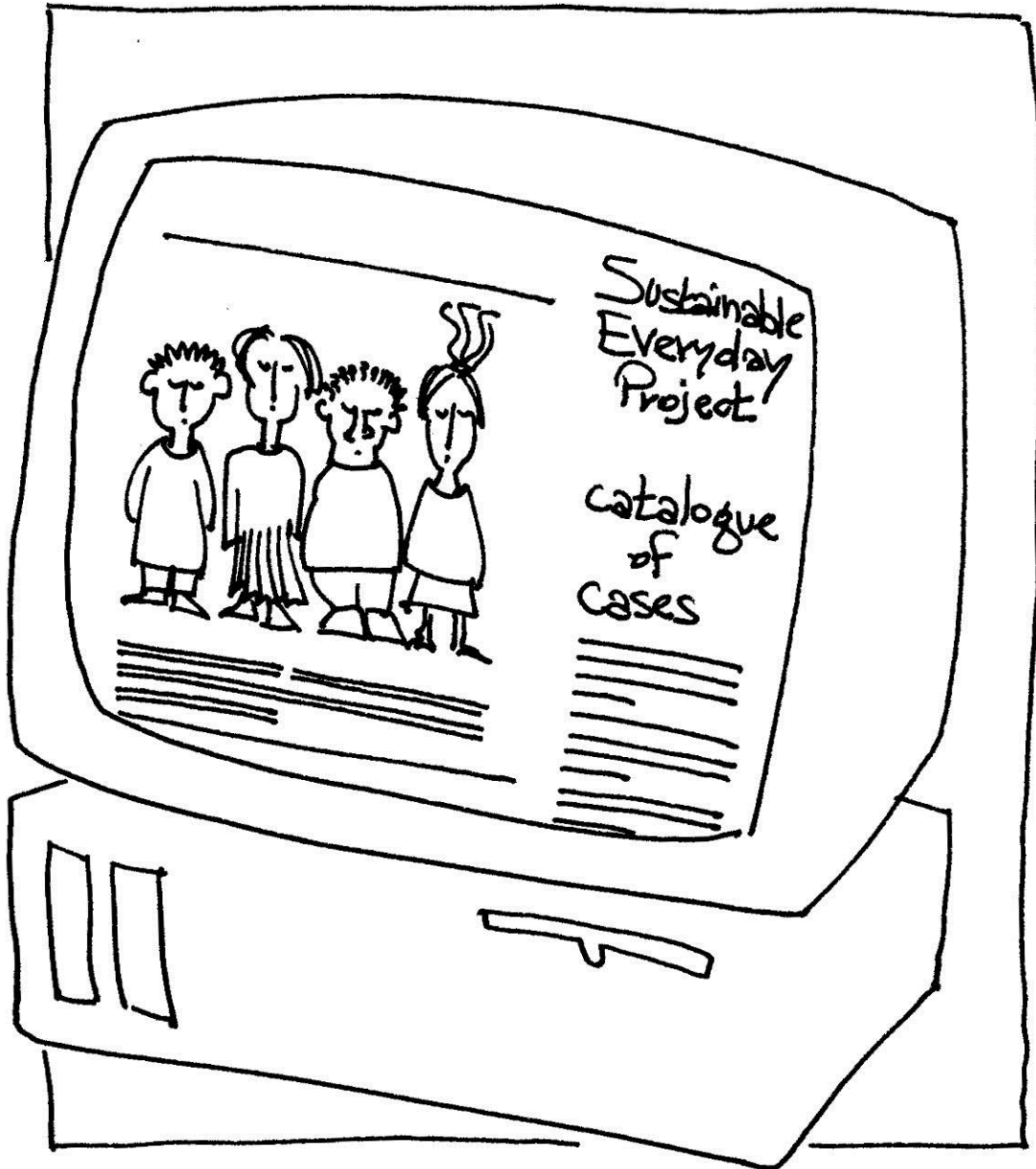


activity:
in the class



duration:
some hours

Voorstellen van veelbelovende initiatieven...



1.2 ...toon voorbeelden van duurzaam handelen verzameld door andere klassen op de on-line SEP "Catalogue of Cases"



Sustainable
Everyday
Project



activity:
in the class



duration:
some hours

Voorstellen van veelbelovende initiatieven...



1.3 ...Speel met de criteria: een groep mensen organiseert een activiteit om zo een milieu- of sociaal probleem op te lossen...

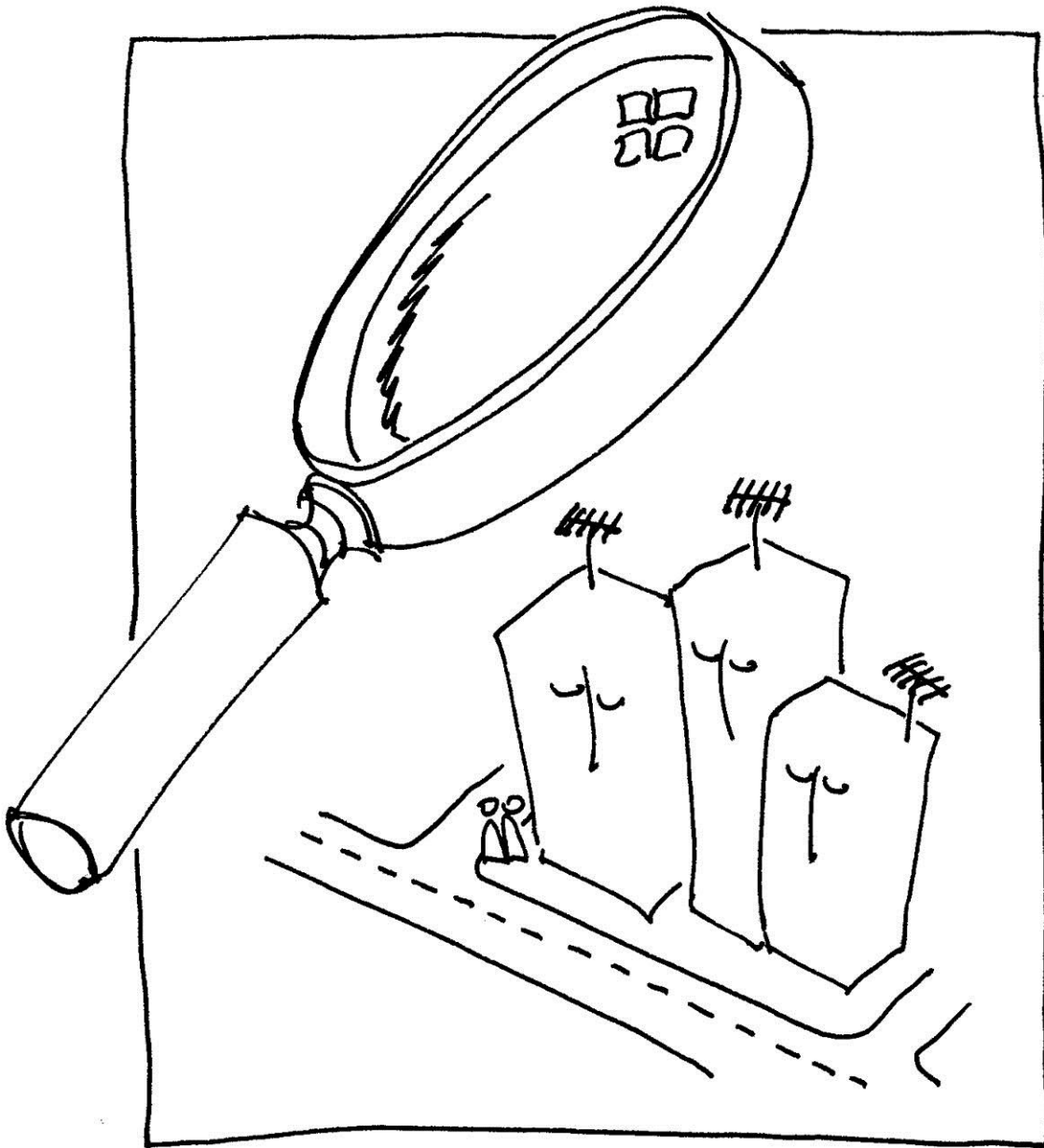


activity:
in the class



duration:
some hours

Voorstellen van veelbelovende initiatieven...



1.4

...ga kijken naar goed gekende voorbeelden van duurzame initiatieven in je eigen: mensen die samenwerken, uitwisselen, delen,



Sustainable
Everyday
Project



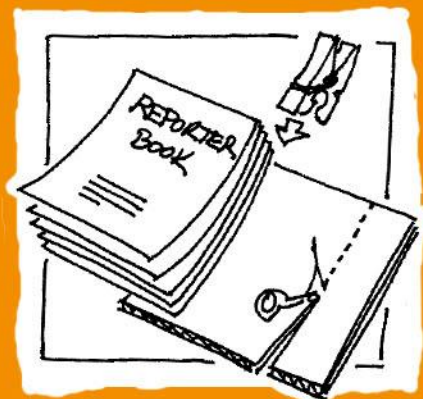
2. Organisatie van het reporter boek



Beslis enkele praktische zaken in verband met het veldwerk: wanneer start het project? Wanneer moeten de leerlingen op onderzoek uit? Wanneer moet het proces afgewerkt worden?



Blader door het reporter boek, selecteer wat voor jou groep nuttig is en kopieer een versie per groep leerlingen...



Vraag aan de leerlingen om wat karton en een nietjesmachine mee te brengen. Maak er een echt boek van en leg aan de leerlingen uit wat er allemaal mee moet gebeuren.



Bespreek de onderzoekscriteria met de leerlingen. Bespreek met de leerlingen hoe ze op zoek kunnen gaan naar mensen die samenwerken om een sociaal- of milieuprobleem op te lossen?

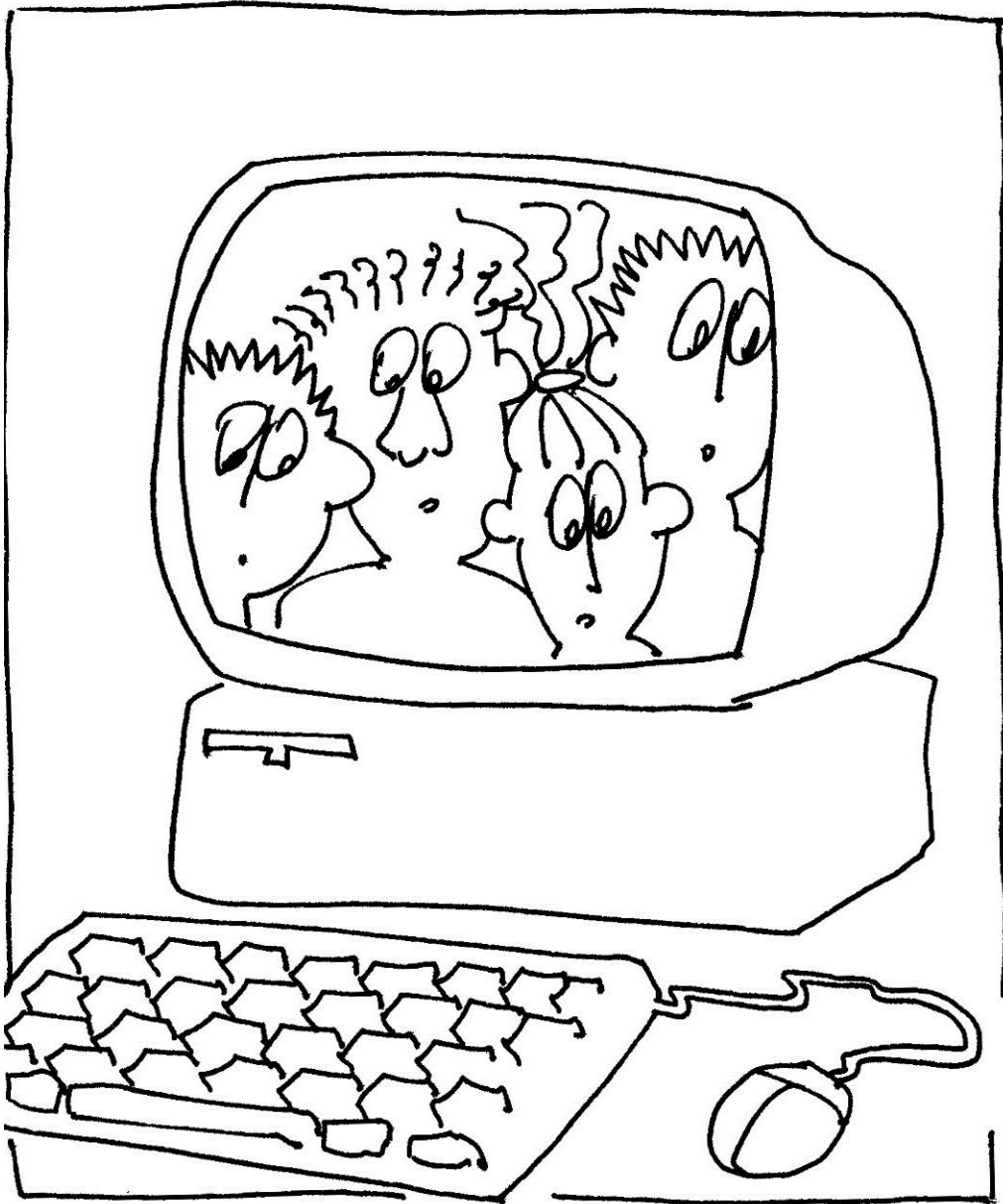
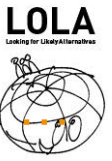


activity:
on the field



duration:
some days

Zoektocht naar goede initiatieven



2.1

...surf op het internet met
zoekmachines, tracht lokaal te
zoeken

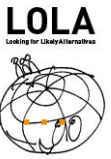


activity:
on the field



duration:
some days

Zoektocht naar goede initiatieven



2.2

...zoek in het parochieblad, de streekkrant, het telefoonboek, vraag het in het gemeentehuis, vraag het aan lokale verenigingen ...

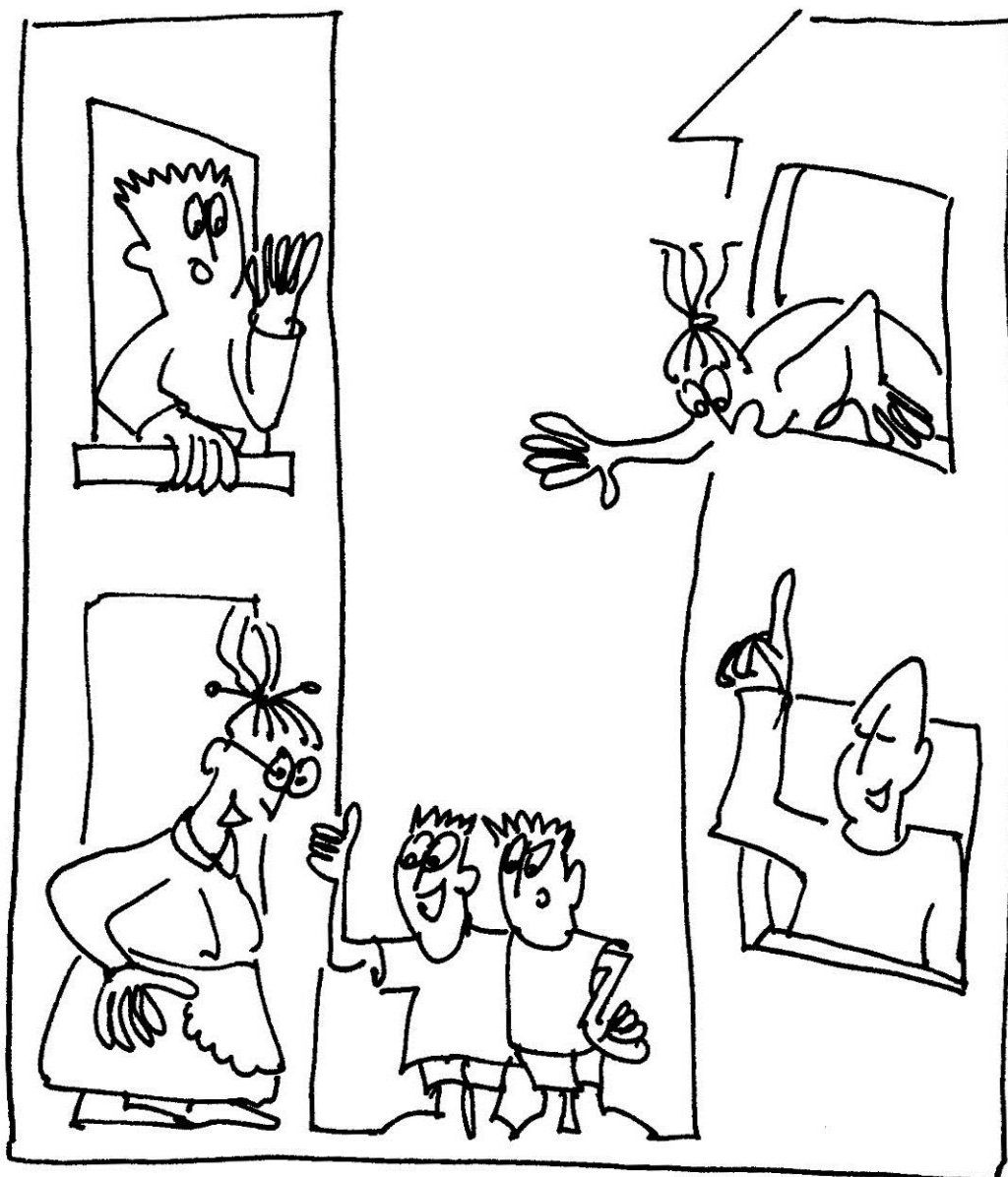


activity:
on the field



duration:
some days

Zoektocht naar goede initiatieven



2.3

...vraag het aan je ouders,
vrienden, familieleden of iemand
anders in je gemeente...

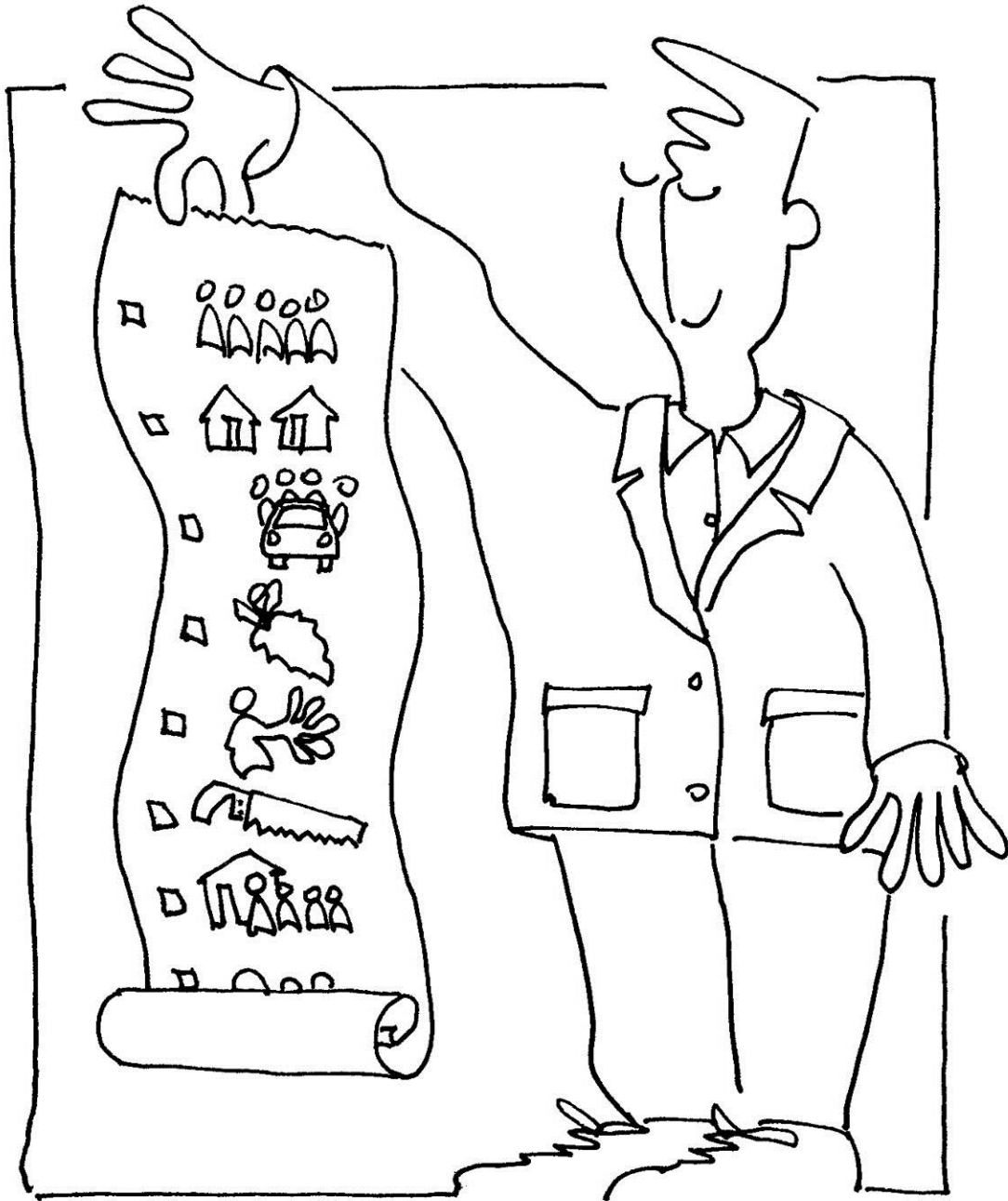
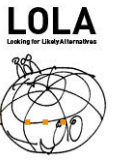


activity:
on the field



duration:
some days

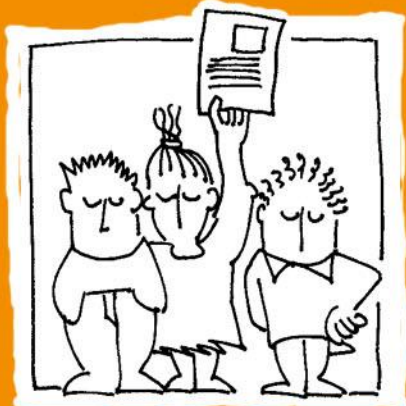
Zoektocht naar goede initiatieven



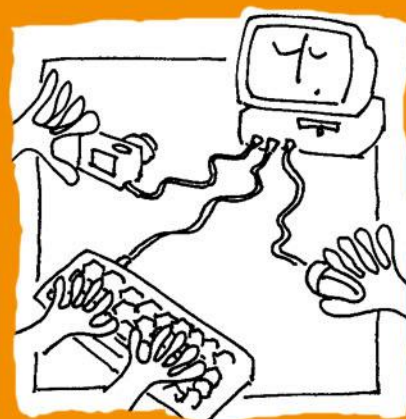
2.4

De leerkracht maakt een lijst met initiatieven in de gemeente en bespreekt met de leerlingen wie welk initiatief wil onderzoeken ...

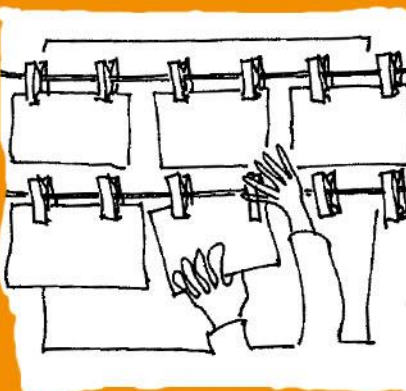
3. Voorstellen van mogelijke initiatieven...



Vraag elke groep om één of twee goede initiatieven uit te kiezen...



Open een weblog voor de klas op het SEP platform en vraag de leerlingen om hun initiatieven hierop kort te omschrijven.



Maak een voorstelling van alle mogelijke initiatieven die uitgewerkt kunnen worden ...



Herhaal de selectie criteria:
Een groep mensen / een nieuw idee / oplossing voor een sociaal of milieu probleem/ lokaal initiatief ...



activity:
in the class

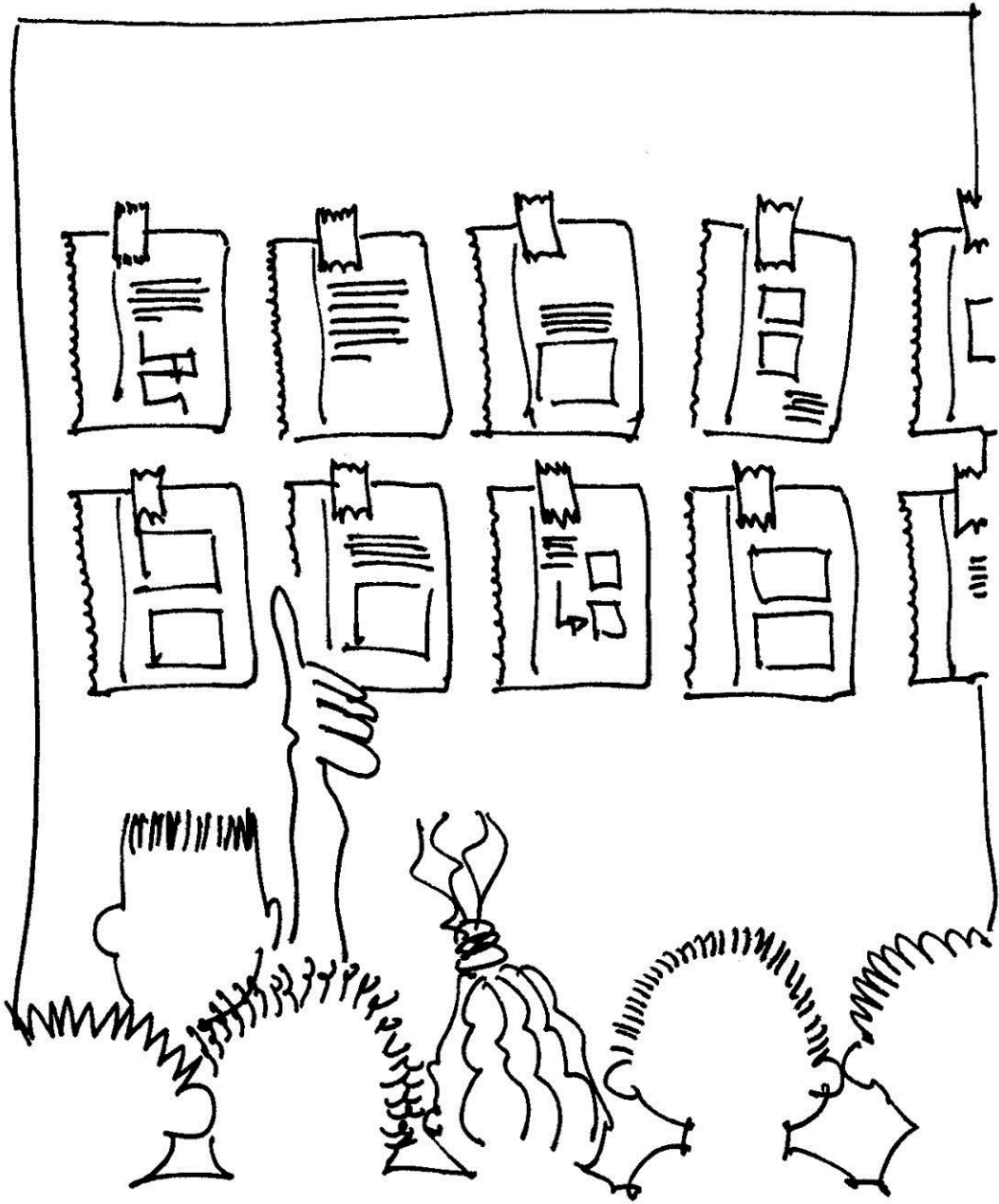


duration:
some hours

Kies de beste initiatieven ...

LOLA

Looking for Library Alternatives



3.1 Leerlingen tonen alle informatie die zij vonden over een initiatief aan elkaar en beslissen na discussie wat de beste initiatieven zijn ...

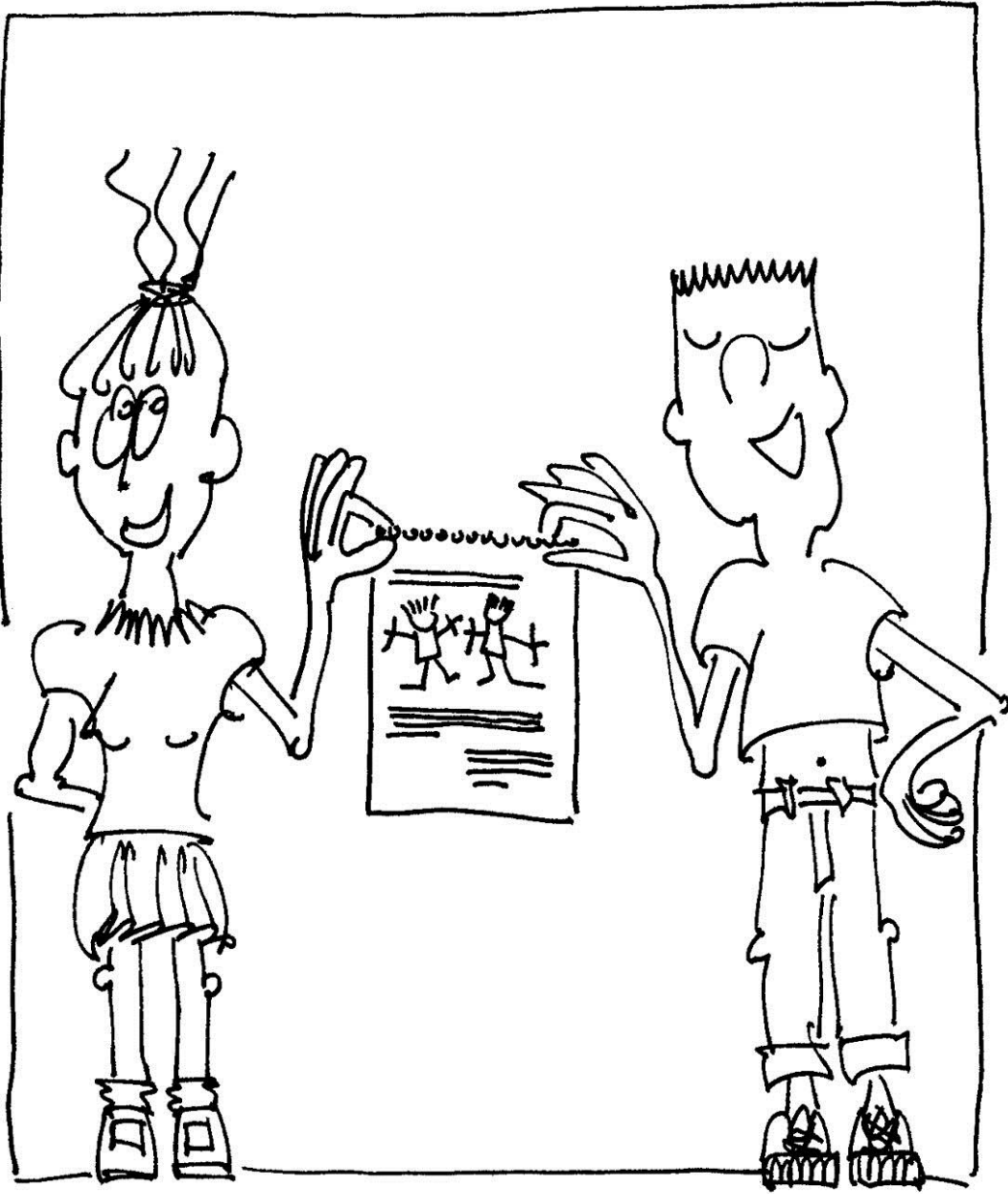
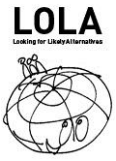


activity:
in the class



duration:
some hours

Kies de beste initiatieven ...



3.2 Elke groep presenteert een aantal initiatieven en legt uit waarom deze bijdragen tot duurzaam leven ...

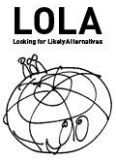


activity:
in the class



duration:
some hours

Kies de beste initiatieven ...



3.3

Er kan aan een derde om raad gevraagd worden: een milieuambtenaar in de gemeente bijvoorbeeld...

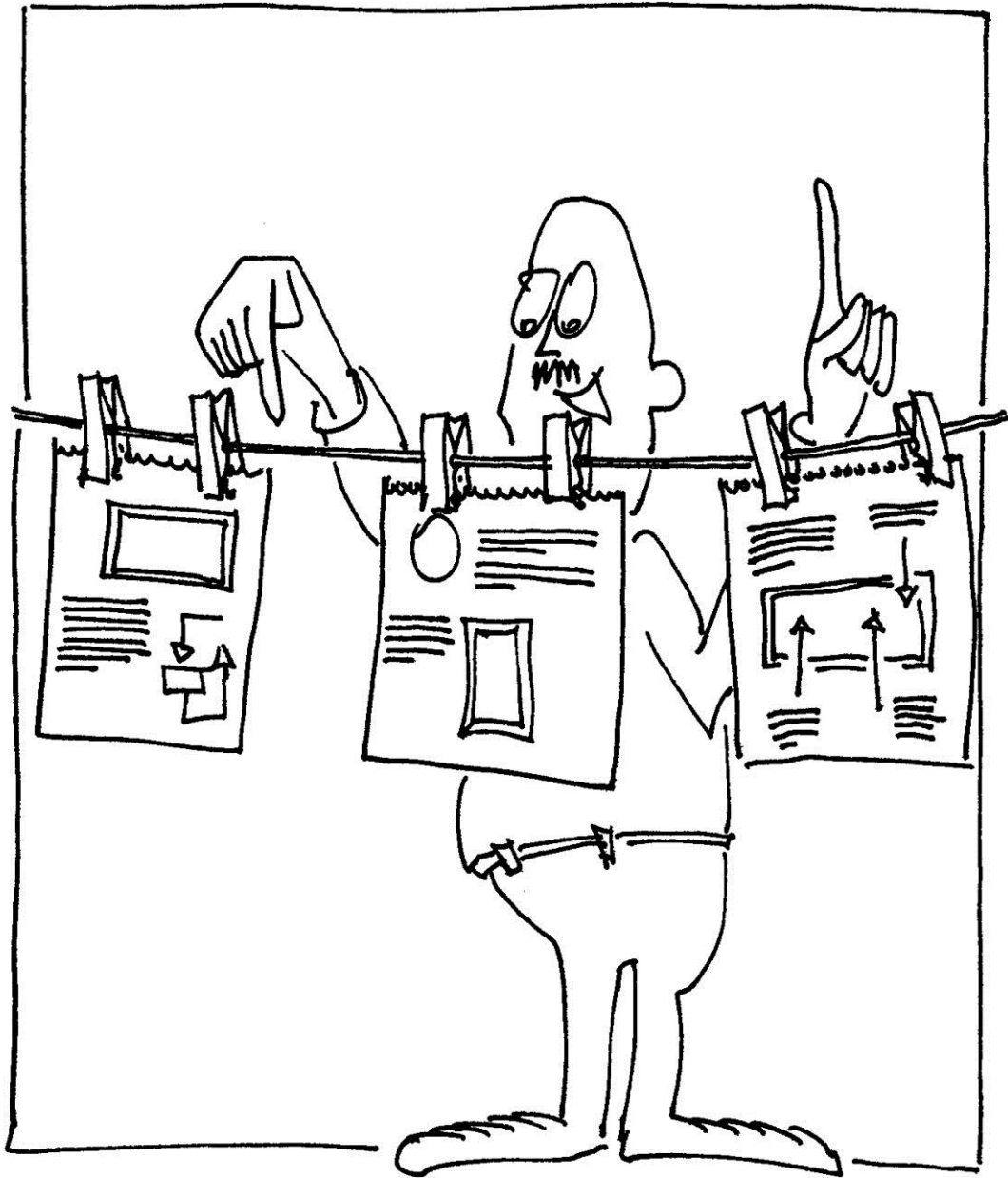


activity:
in the class



duration:
some hours

Kies de beste initiatieven ...



3.4

De leerkracht kan de beste initiatieven kiezen en zijn keuze motiveren aan de leerlingen, een interessante discussie kan ontstaan.



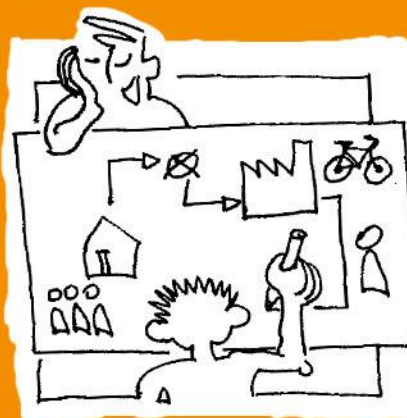
4. We maken ons klaar voor de interviews...



Herlees de vragen van de interview gids. Beslis wie er per groep verantwoordelijk is voor de nota's.



Zorg voor voldoende materiaal om de initiatieven te documenteren: een fotoestel voor de foto's, een tekenblok voor de schetsen, een bandopnemer, een zak om materiaal te verzamelen, ...



Denk eens na welke zaken je nog zou kunnen vragen: een plattegrond bijvoorbeeld? Of een organigram? ...



Maak een lijst van mogelijks te verzamelen materiaal... inspireer je aan de hand van de SEP website: wat brachten andere leerlingen mee van hun interviews?



activity:
on the field



duration:
some days

Onderzoek het veelbelovende initiatief...



4.1 ...de volledige klas kan het initiatief bezoeken onder leiding van de leerkracht.

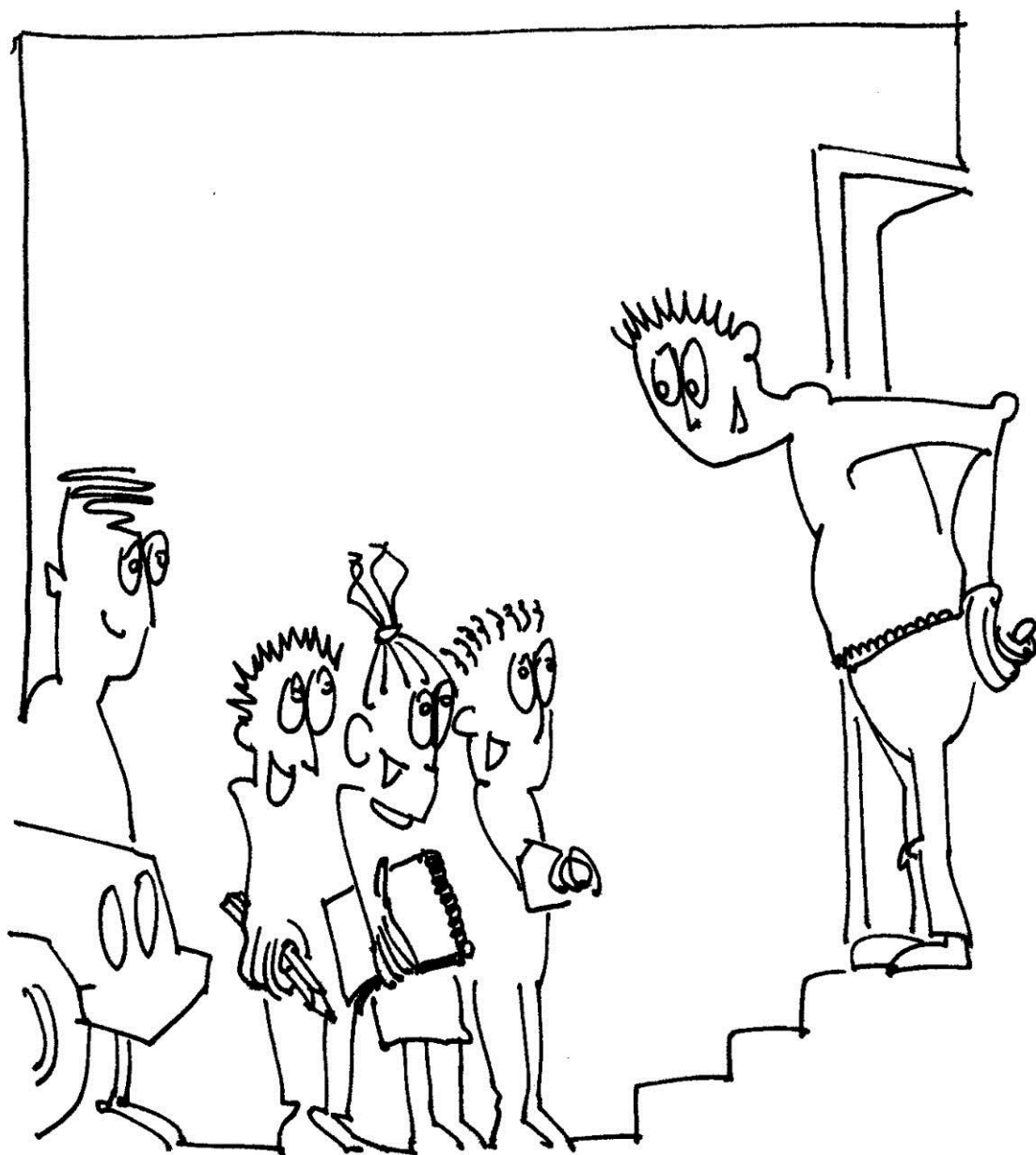
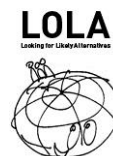


activity:
on the field



duration:
some days

Onderzoek het veelbelovende initiatief...



4.2

...de leerlingen vragen enkele
ouders om mee te gaan op
interview ...

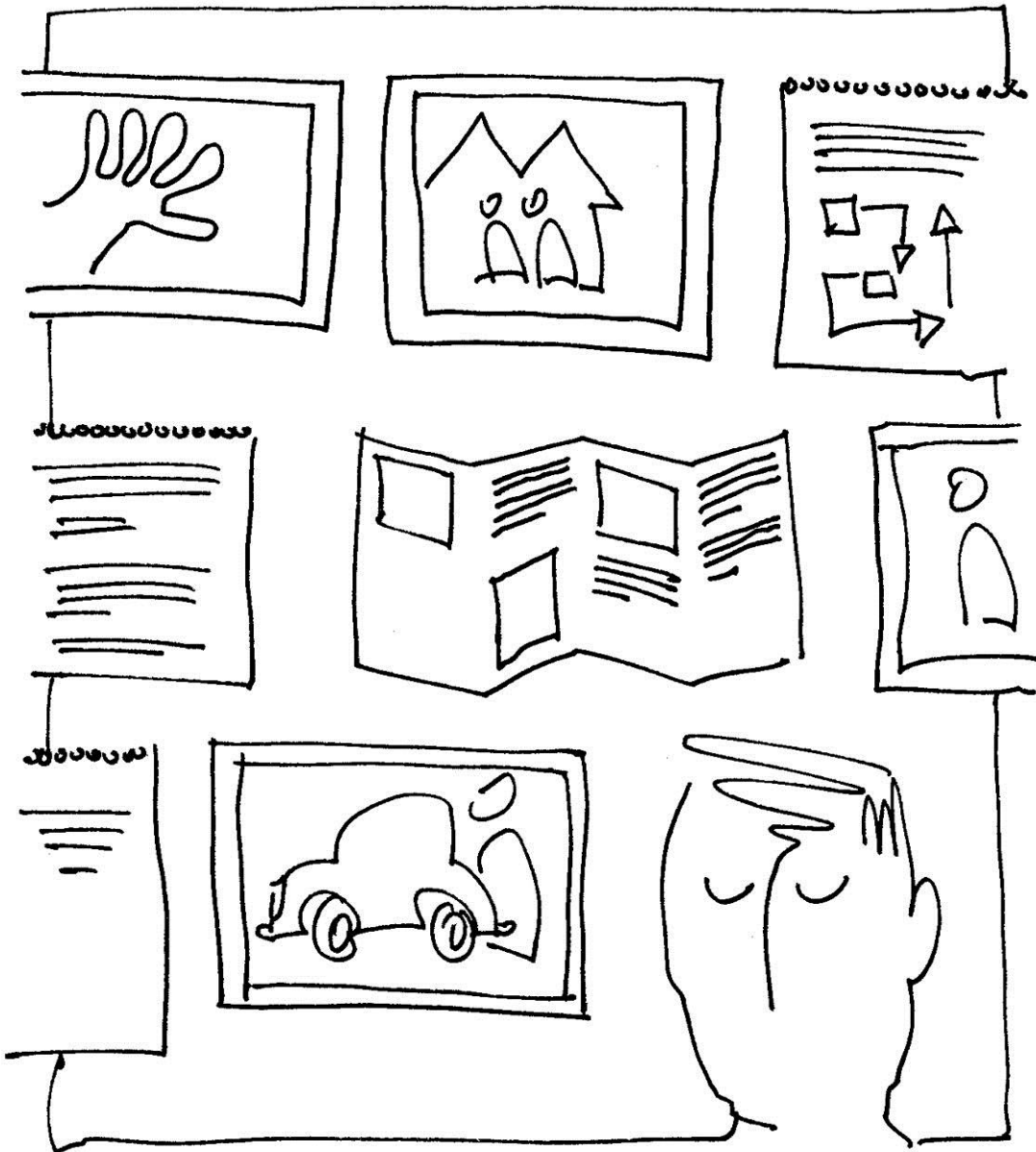


activity:
on the field



duration:
some days

Onderzoek het veelbelovende initiatief...



4.3 De leerkracht bezoekt het initiatief
en doet het interview en brengt
verslag uit aan de leerlingen ...



activity:
on the field



duration:
some days

Onderzoek het veelbelovende initiatief...



4.4

...de leerlingen vragen een
medewerker van het initiatief om
naar school te komen ...

5. Voorstellen van de resultaten...



Verzamel al het materiaal en maak ze klaar voor de presentatie: nota's, foto's, bewijsmateriaal, ...



Maak een visuele collage, een beeldverhaal met foto's en wat uitleg om aan te tonen hoe de organisatie te werk gaat.



Schrijf een korte samenvatting van het onderzoeksproces aan de hand van het voorbeeld in het reporter boek.



Publiceer de presentaties van elk uitgewerkt initiatief op de klas SEP weblog...

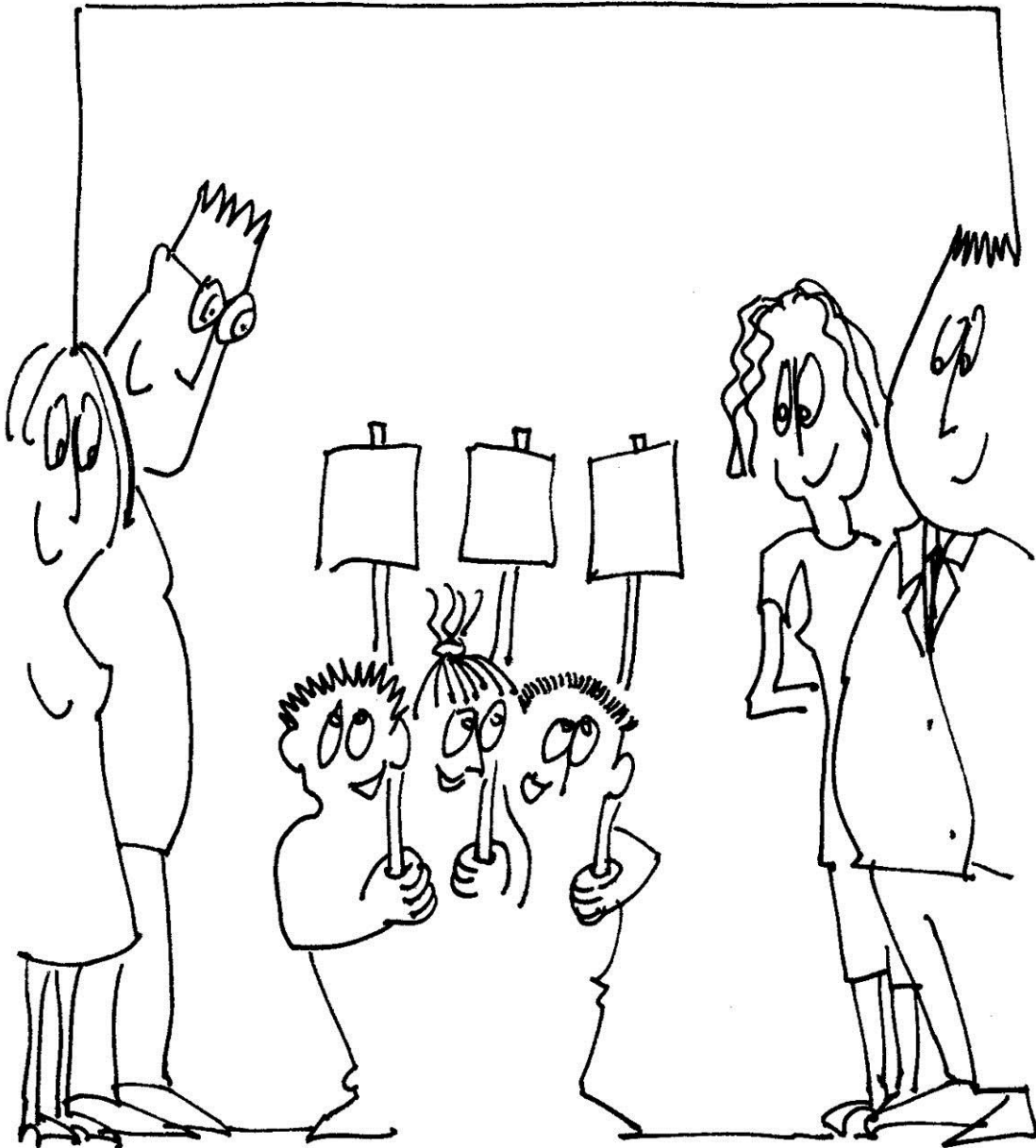


activity:
in the class



duration:
some hours

Tonen van de resultaten ...



5.1 De klas kan de mensen van de
verschillende initiatieven uitnodigen
om naar een zelfgemaakte
tentoonstelling van de initiatieven te
komen



Sustainable
Everyday
Project



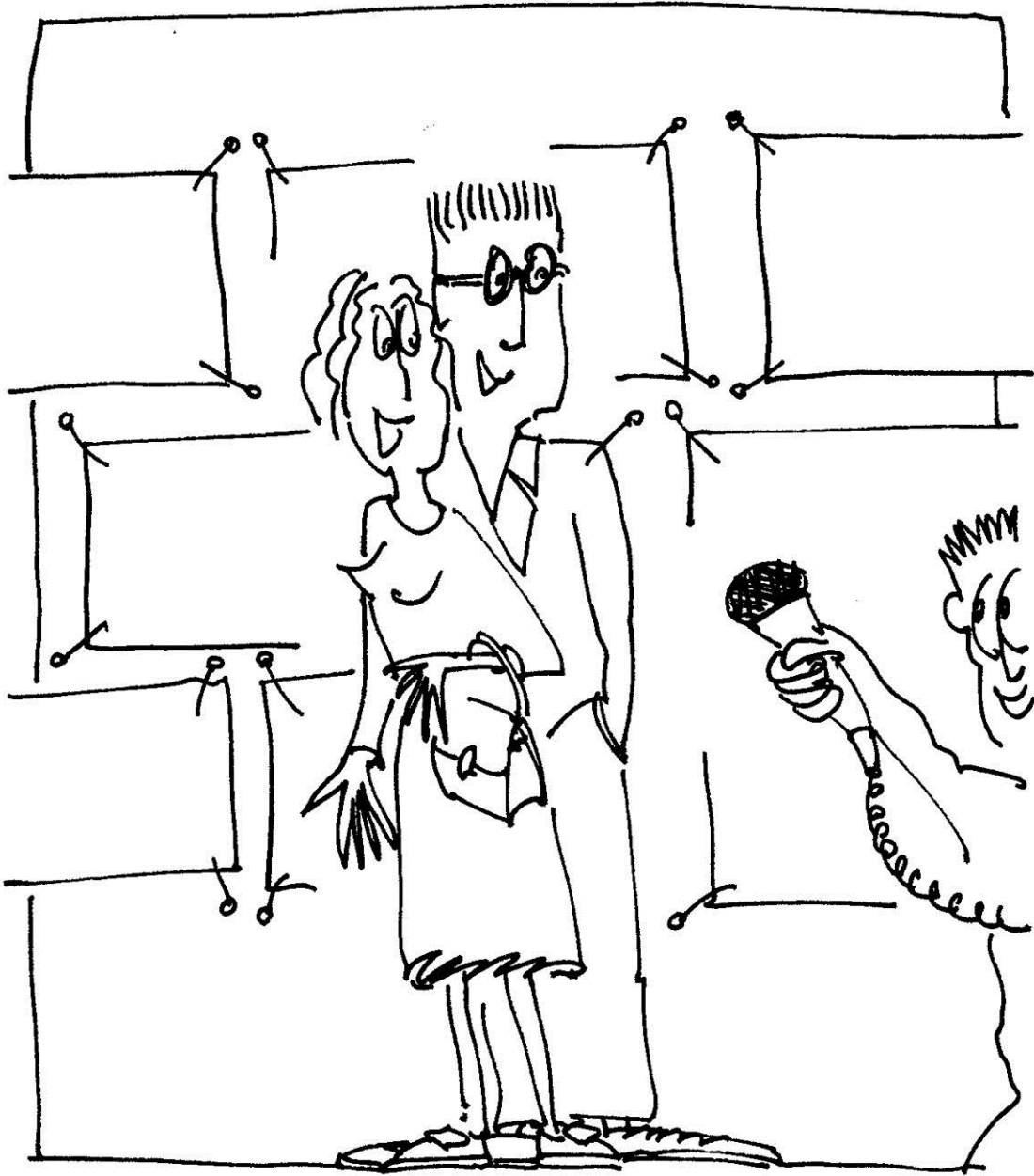
activity:
in the class



duration:
some hours

Tonen van de resultaten ...

LOLA



5.2

De klas kan een tentoonstelling maken voor de ouders en andere geïnteresseerden en de bezoekers vragen naar hun reactie ...



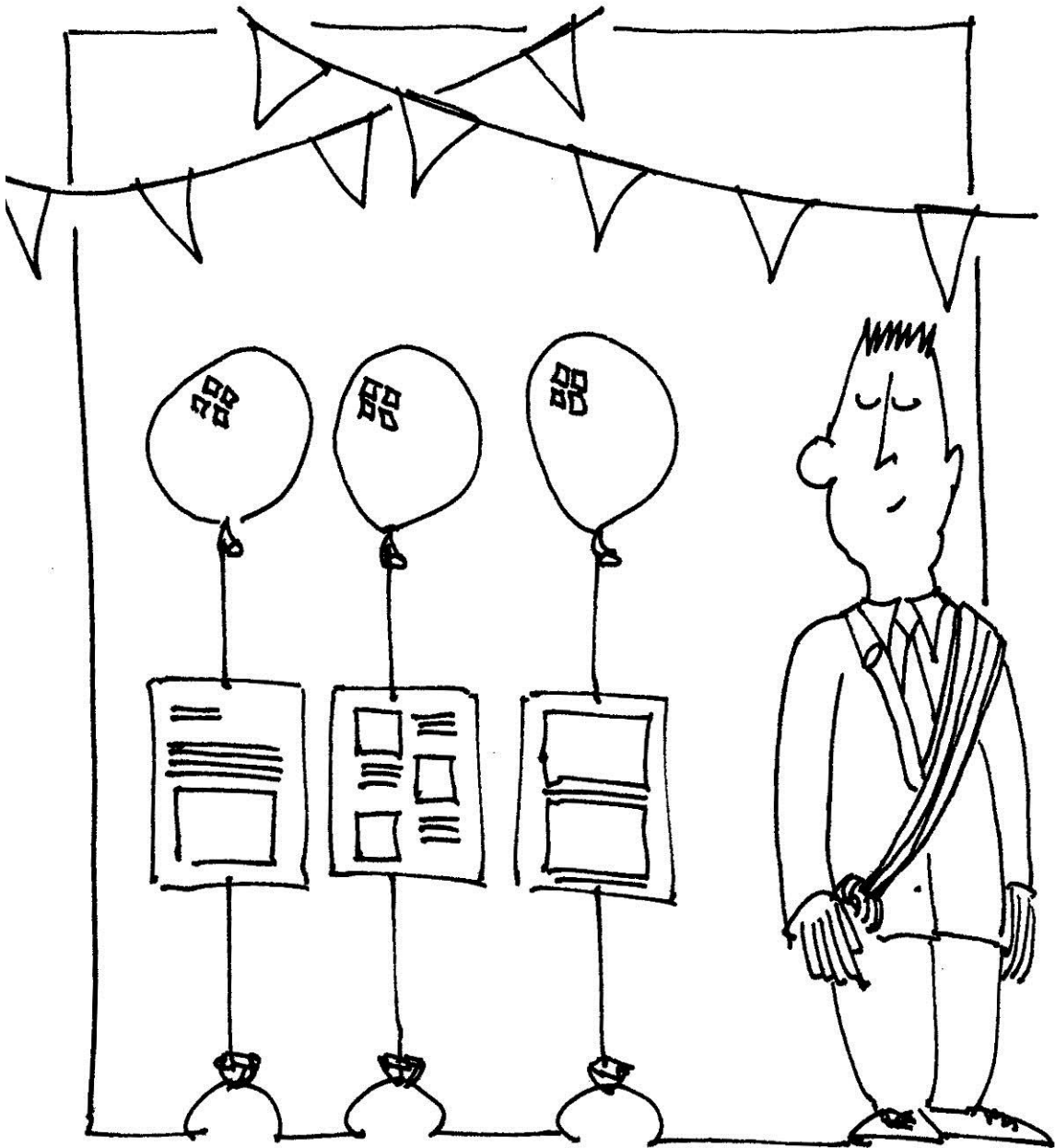
activity:
in the class



duration:
some hours

Tonen van de resoluten ...

LOLA



5.3 De klas stelt de resoluten voor op een schoolfeest, opendeurdag of andere gelegenheid...



activity:
in the class



duration:
some hours

Tonen van de resultaten ...



5.4

De leerlingen nodigen een lokaal expert uit en presenteren de resultaten aan hem/haar. Een interessant discussie kan hieruit ontstaan.



Sustainable
Everyday
Project

ontstaan.

LOLA

Looking for Likely Alternatives



STAP-VOOR-STAP KAARTEN

CCN Thematic Group Meetings

Budapest Polytechnic

17 – 18 February

Draft version.

realisation:

_Solutioning SDS

_INDACO, Politecnico di Milano



Looking for Likely Alternatives...

Objectives:

The **Sustainable Everyday Project (SEP)** started in 2002 and intends to raise awareness about social innovation and its potential to generate new models of organisation of everyday life which are promising in terms of sustainable development.

SEP focuses on **giving visibility** to this promising **social innovation** and to the **creative communities** that develop and promote them through a web platform (www.sustainable-everyday.net) and a series of exhibitions and local events.

In particular, SEP promotes **a process of collection and documentation** of these cases through a collaboration with design schools and universities. The cases collected are presented as a database on the SEP web platform to facilitate their discussion with the creative communities and the diffusion towards the all population.

LOLA is a pilot project to adapt the SEP case collection process to teacher training for use in primary/secondary schools

Within this framework the LOLA process has a twofold aim:

_to research and document cases of social innovation which are promising in terms of sustainability. The LOLA project will be promoted through the SEP web platform and future events as a process to give visibility to local initiatives towards sustainability.

_to adapt the case collection process¹ to be a didactic tool for primary/secondary school children to raise awareness on questions of sustainability in everyday life. A LOLA Teaching Pack will be developed in order to guide and support kids and their teacher in the case collection process.

The LOLA process has been inspired by the **EMUDE project** (Emerging User Demand in sustainable solutions).

EMUDE is a EU funded Specific Support Action started in 2004 by a case collection process involving design schools at university level in 8 different European countries in researching, documenting and discussing local initiatives of social innovation.

EMUDE's final goal is to look to social innovation to inspire new models of organisation of daily life more in line with sustainable development and draw technological roadmaps that may support them. In the EMUDE project, the case collection was intended as a step involving the collaboration of design schools in an original case collection process to inspire new sustainable solutions looking at social innovation.

The very positive feedback from the participating schools in terms of cases collected but also as an **involving and efficient process to raise student awareness on the themes of sustainability** was presented and discussed in the occasion of the second CCN conference in May 2005 in Bratislava.

It resulted in the creation of the **LOLA pilot project**. LOLA process differs from EMUDE because didactic collection process and resulting documented processes are seen as equal aims and because LOLA focuses on primary/secondary general education instead of design universities.

The LOLA didactic package should be drafted and tested during the LOLA pilot project within the CCN third of first 3 years network. The follow-up of this pilot testing foreseen within the CCN second 3 years of the network intends to implement the process in primary/secondary schools, to finalise the LOLA didactic package and to diffuse it as a operational tool through the CCN network.