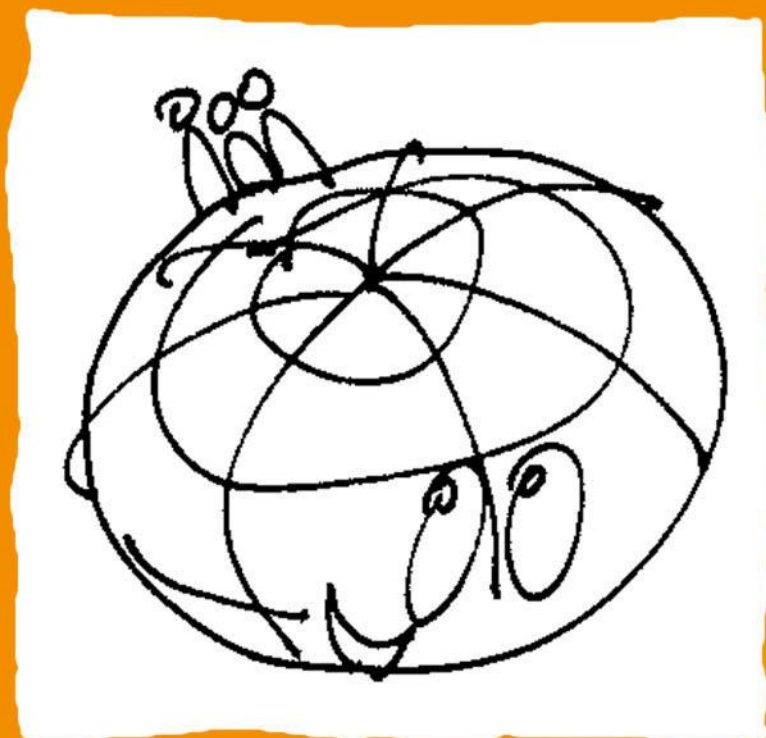


# LOLA

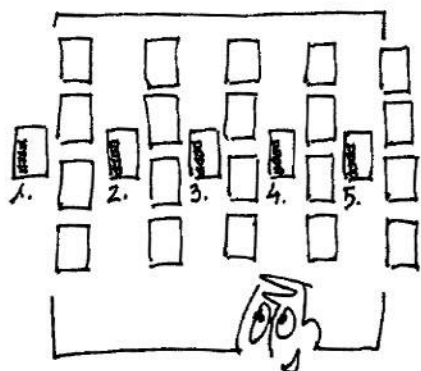
Looking for Likely Alternatives



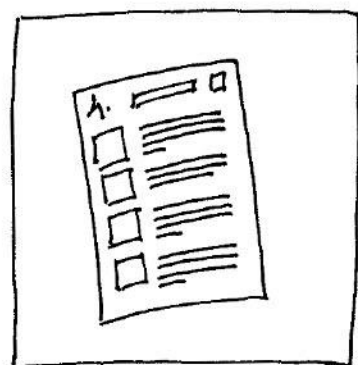
## STEP-BY-STEP CARDS

Une démarche didactique pour  
approcher le développement durable  
à travers l'innovation sociale.

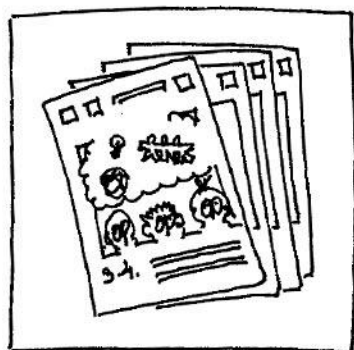
# LOLA step-by-step cards...



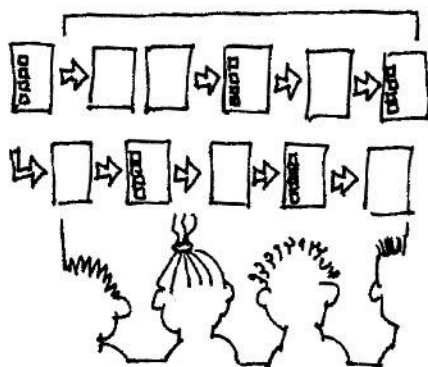
LOLA propose une démarche didactique pour approcher le développement durable en étudiant l'innovation social. Ce paquet des cartes permet de faciliter l'organisation et la présentation de cette démarche.



Il consiste en 5 cartes de préparation qui décrivent ce qui doit être fait pour préparer chaque session pédagogique...



...et 20 cartes de processus qui montrent différentes manières d'organiser chaque étape d'investigation avec les élèves.



Après avoir été définie par l'enseignant, la démarche est présentée aux élèves et les cartes peuvent rester sur le mur comme guide de référence de la classe



# 1. Préparer la démarche didactique...



Passez en revue le site web de LOLA sur [www.sustainable-everyday.net/lolaprocess](http://www.sustainable-everyday.net/lolaprocess) et téléchargez le teaching pack **entièrement...**



Imprimez le paquet des "Step-by-step cards" et un "Reporter book".



Lisez les cartes avec attention, jouez un peu avec... et établissez le meilleur scénario en fonction de vos objectifs pédagogiques et des moyens à disposition...



... employez alors les cartes sélectionnées pour présenter le processus de recherche à vos élèves. Punaisez-les sur le mur pour montrer la démarche pas-à-pas à la classe



activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Identifiez les initiatives prometteuses...

LOLA



## 1.1 ...commencer par la vie quotidienne des enfants. Recherchez for new ways of caring for people & planet and search for alternatives

les activités critiques pour le développement durable et les solutions alternatives



Sustainable  
Everyday  
Project



activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Identifiez les initiatives prometteuses...



1.2 ...regardez les exemples rassemblés  
par d'autres classes sur le "Catalogue of  
Cases" en ligne sur SEP



activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Identifiez les initiatives prometteuses...



1.3 Jouez avec les critères : un groupe de personnes qui s'organise pour résoudre un problème environnemental / social...

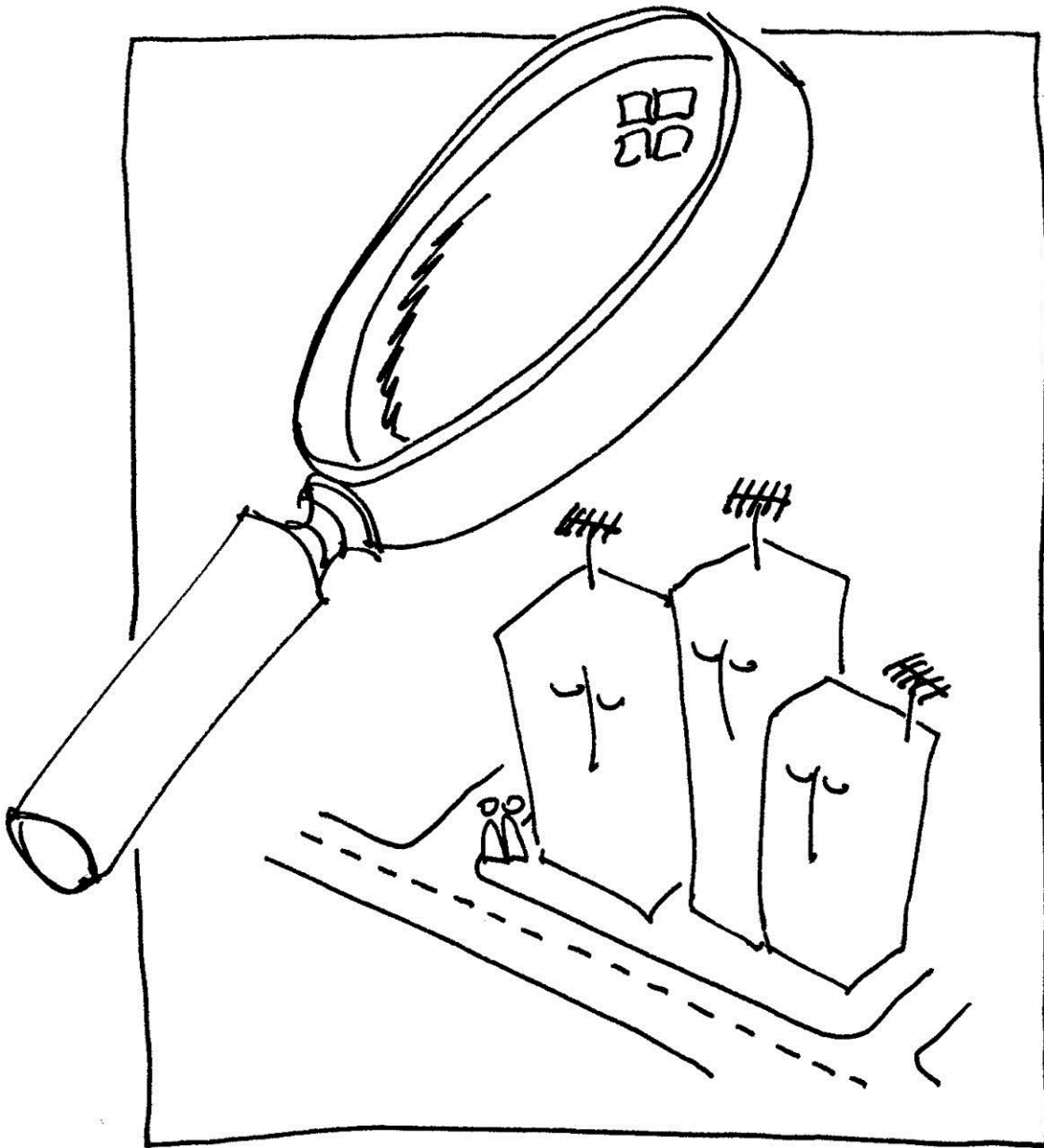


activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Identifiez les initiatives prometteuses...



1.4 ...commencez par regarder des cas  
bien connus dans le voisinage :  
collaborations, partages, échanges...

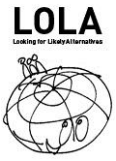


activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Identifiez les initiatives prometteuses...



1.5

## ...Discuss it with your class...

Find out your own way of identifying cases. Write down a brief explanation and make a drawing for it

---

---





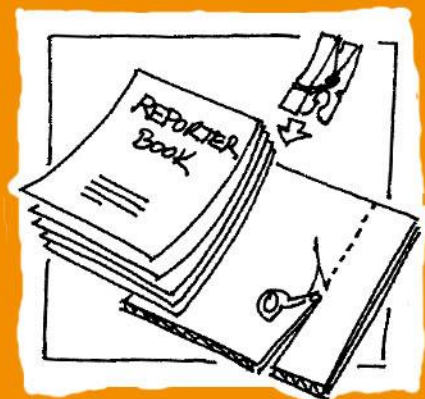
## 2. Organiser le reporter book...



Décidez des modalités des travaux sur le terrain : quand le projet devrait-il commencer ? Quand la recherche devrait-elle avoir lieu ? Quand le processus complet devrait-il être fini ?



Passez en revue le Reporter Book, choisissez les parties qui conviennent et faites-en une copie pour chaque groupe d'élèves...



Demandez à la classe d'apporter du carton et des pinces à linge pour construire le carnet d'enquête. Expliquez le but de chaque section...



Discutez les critères de recherches avec la classe : comment pouvons-nous trouver des groupes de personnes qui coopèrent pour résoudre localement un problème social/environnemental?

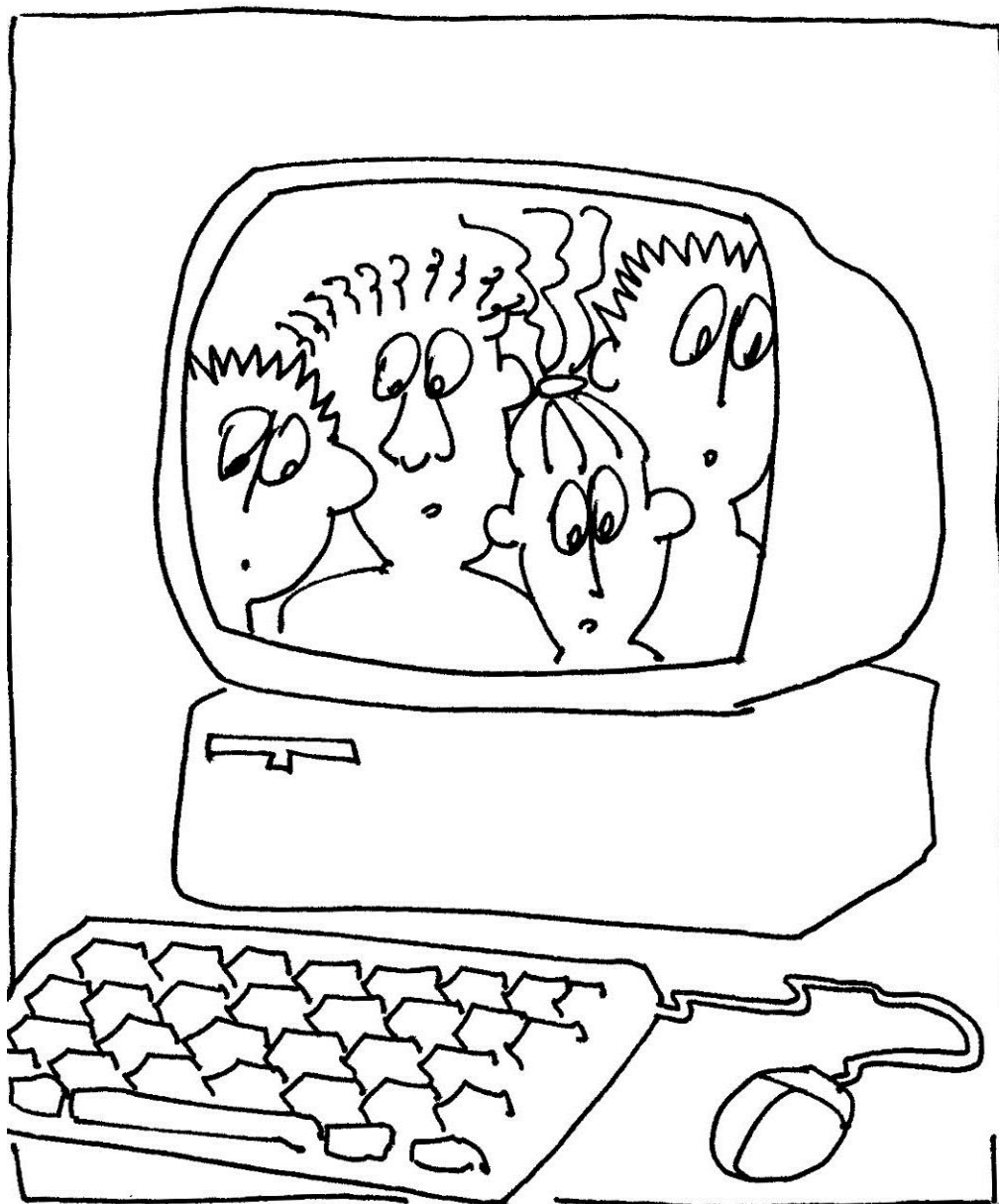
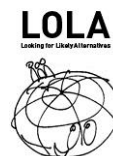


activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

# Cherchez des initiatives prometteuses...



## 2.1 ...regardez par l'internet, avec des moteurs de recherche mais chercher des exemples locaux



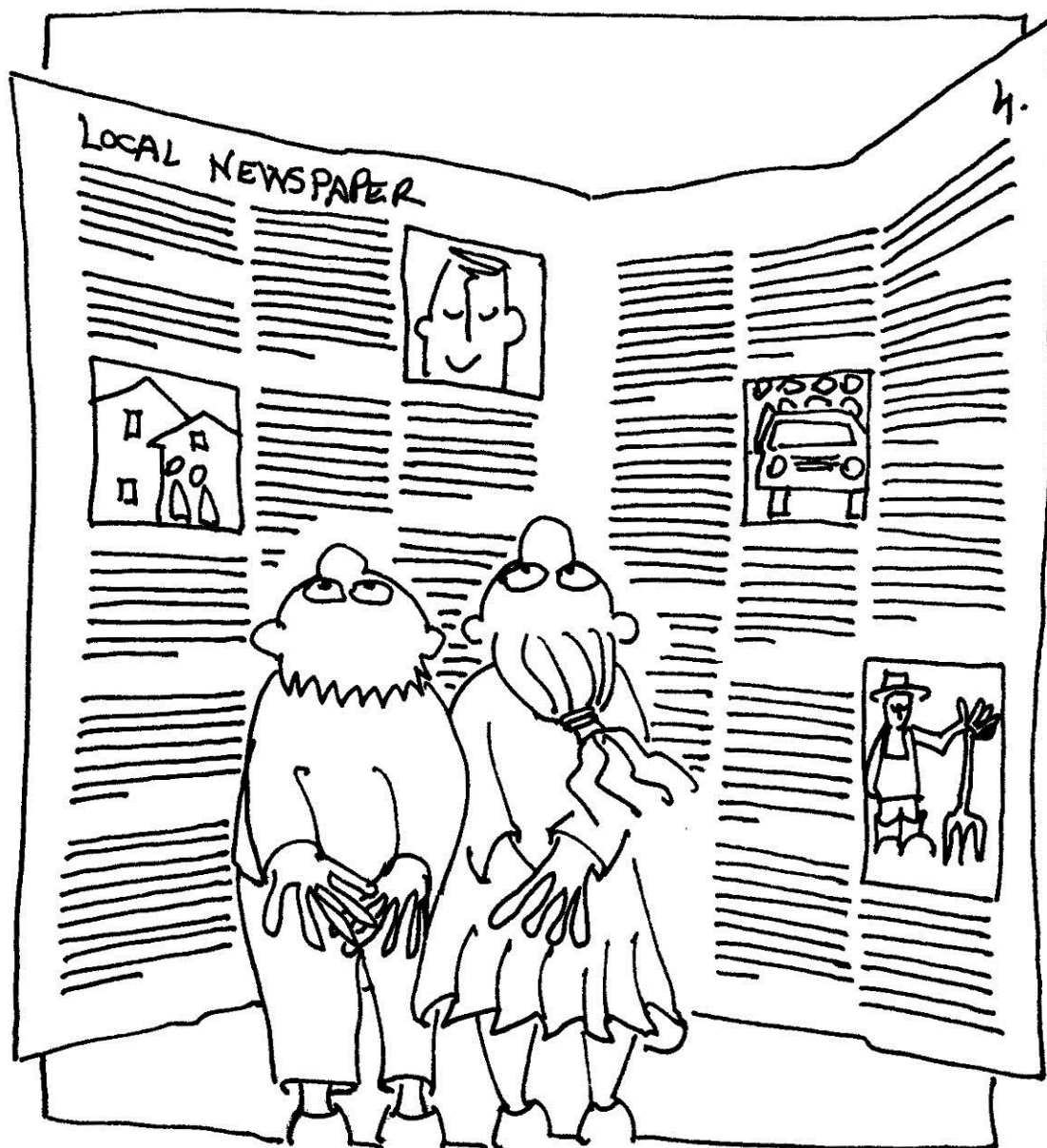
activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

# Cherchez des initiatives prometteuses...

LOLA



**2.2** ...recherchez dans le journal local,  
l'annuaire téléphonique, demandez à  
la mairie, aux associations locales...

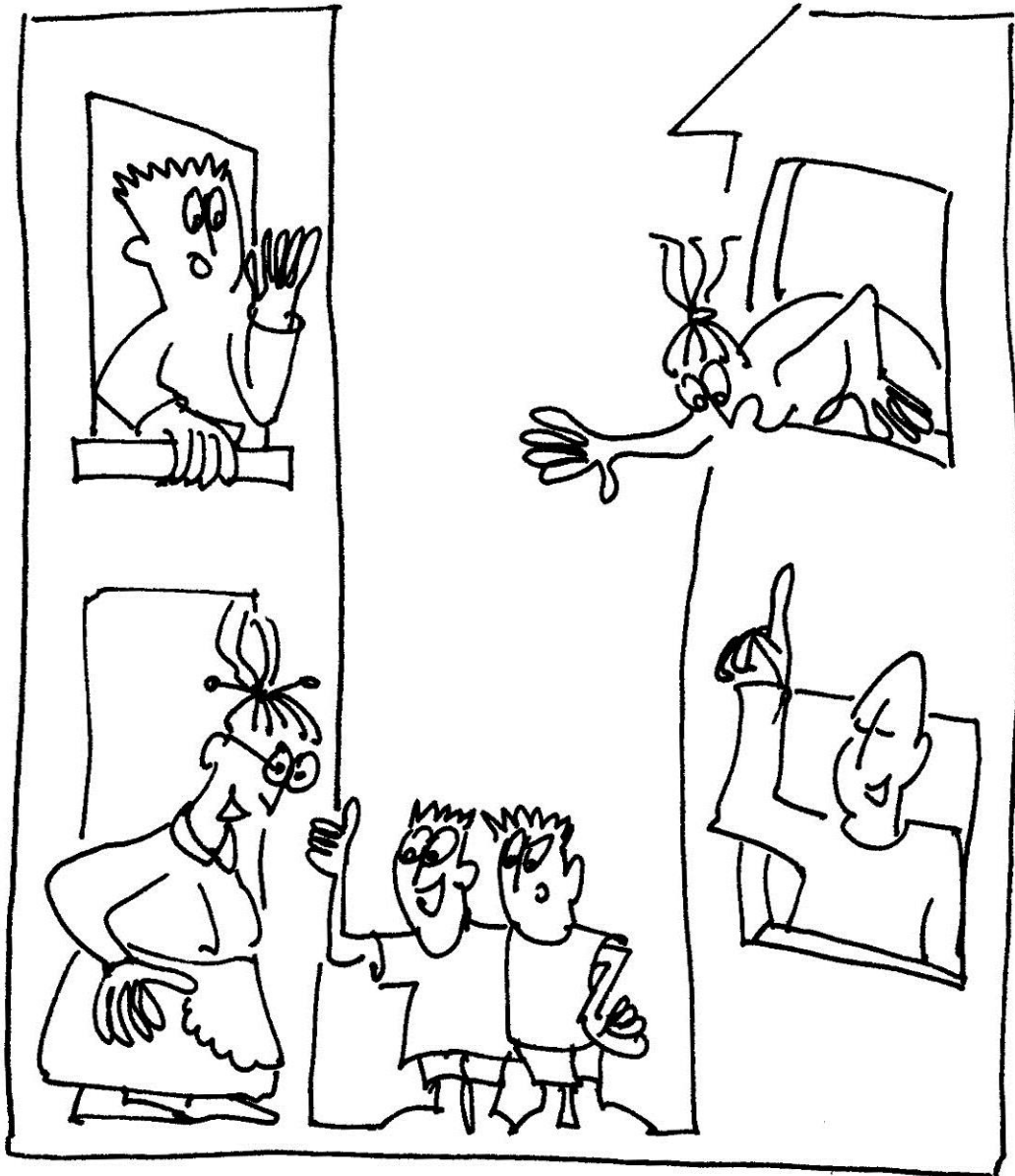


activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

# Cherchez des initiatives prometteuses...



2.3 ... demandez aux parents, aux amis,  
aux voisins...

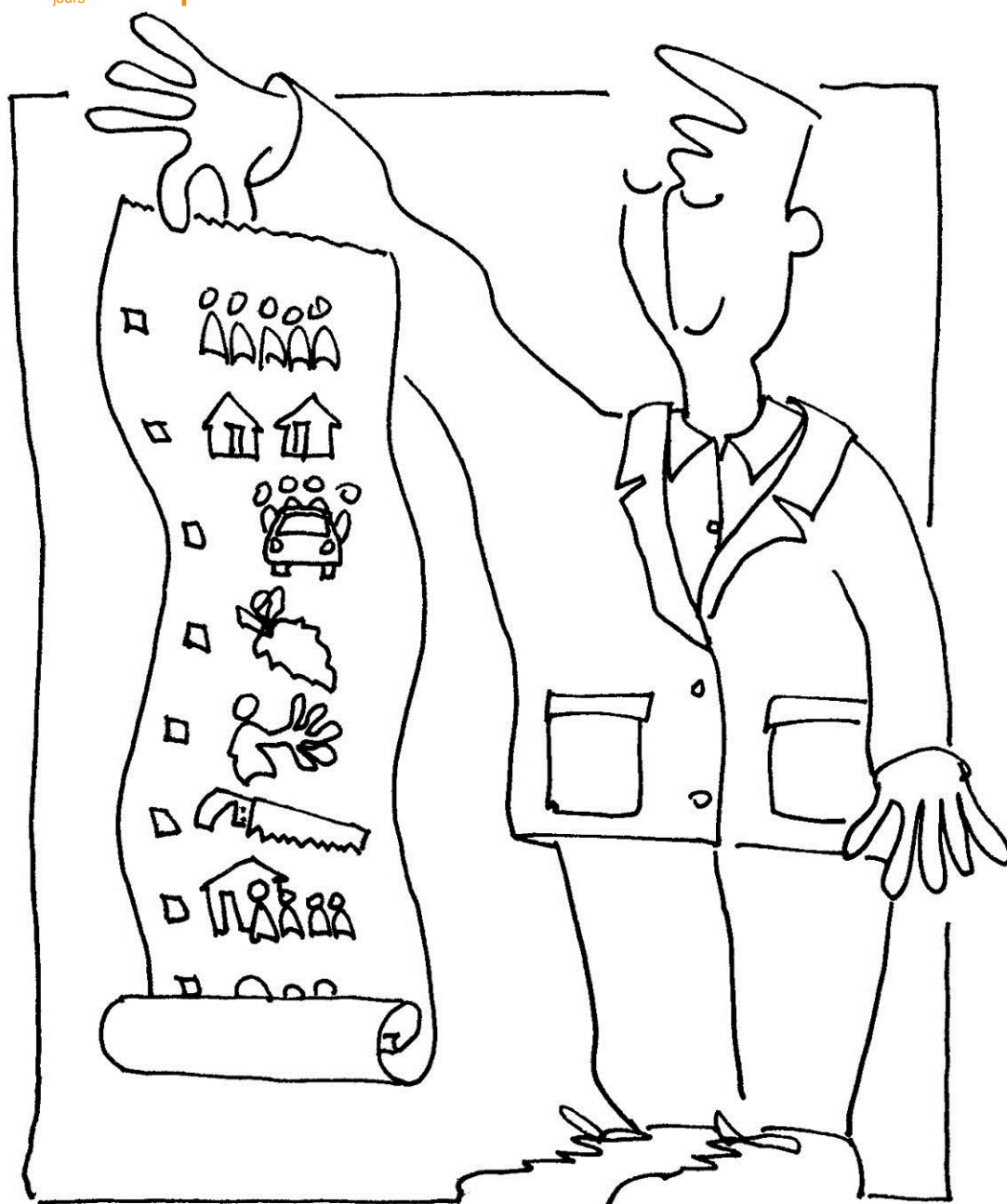
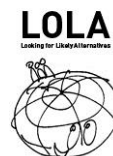


activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

## Cherchez des initiatives prometteuses...



**2.4** L'enseignant peut également faire  
une liste des initiatives et discuter  
les plus intéressantes en classe



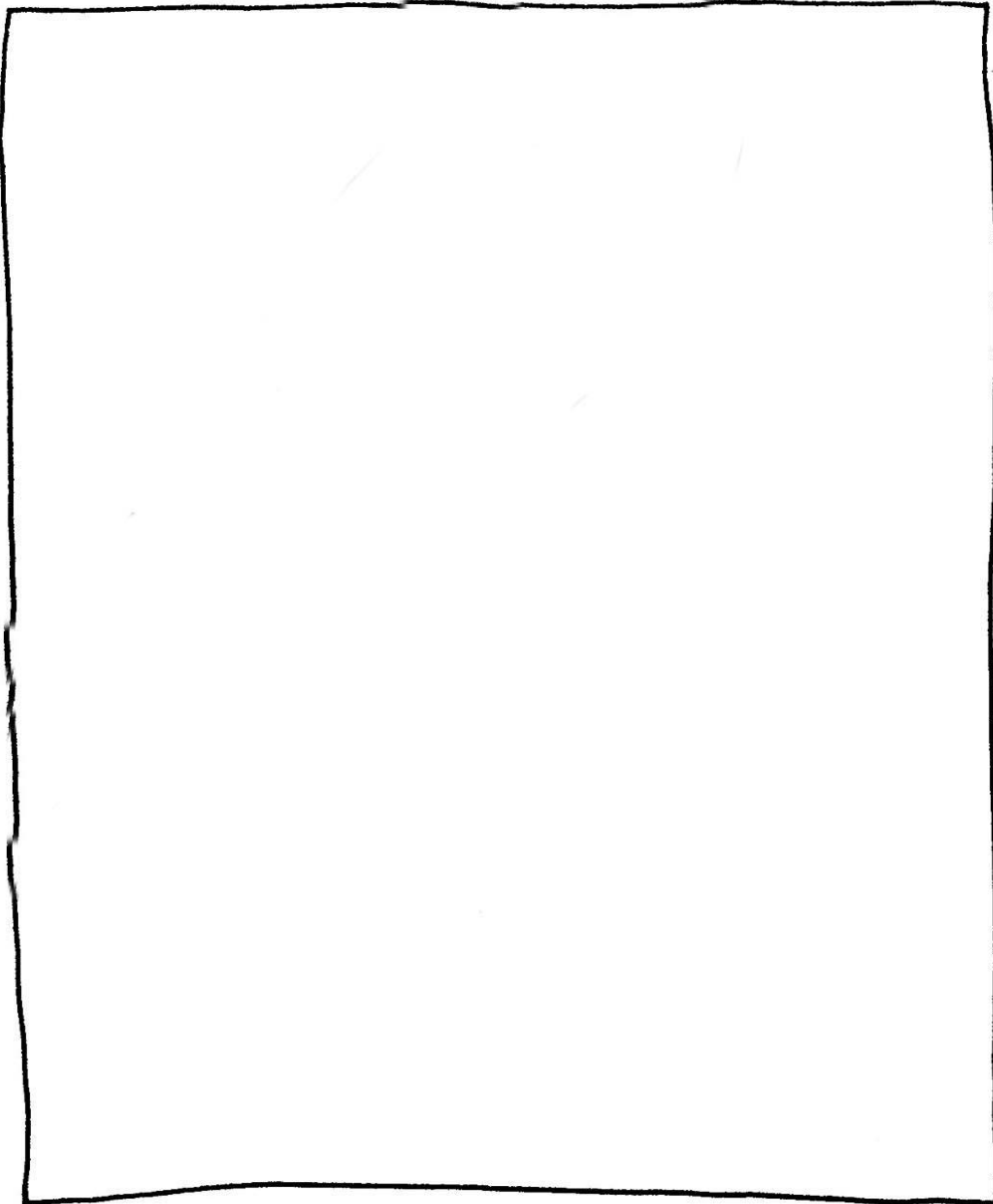
activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

# Cherchez des initiatives prometteuses...

LOLA



## 2.5

### ...Discuss it with your class...

Find out your own way of searching cases. Write down a brief explanation and make a drawing for it

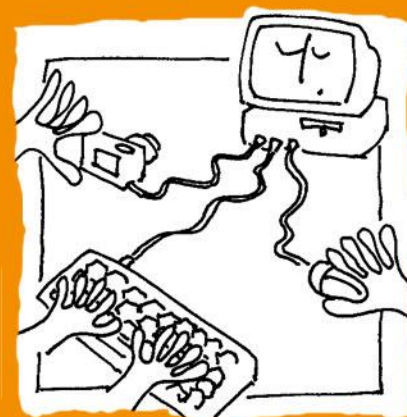




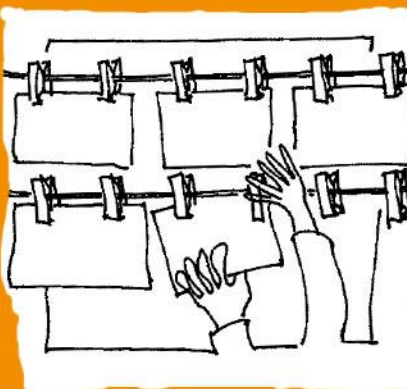
### 3. Présenter des cas potentiels...



Demandez à chaque groupe de choisir 1 ou 2 meilleurs/conforme cas par groupe...



Ouvrez un weblog pour la classe sur la plateforme de SEP et demandez les élèves de décrire chaque cas potentiel en ligne.



Installez une présentation de tous les cas potentiels dans la classe...



Enregistrez les critères de choix : un groupe de personnes / nouvelle idée / résolution d'un problème social-environnemental / localement...

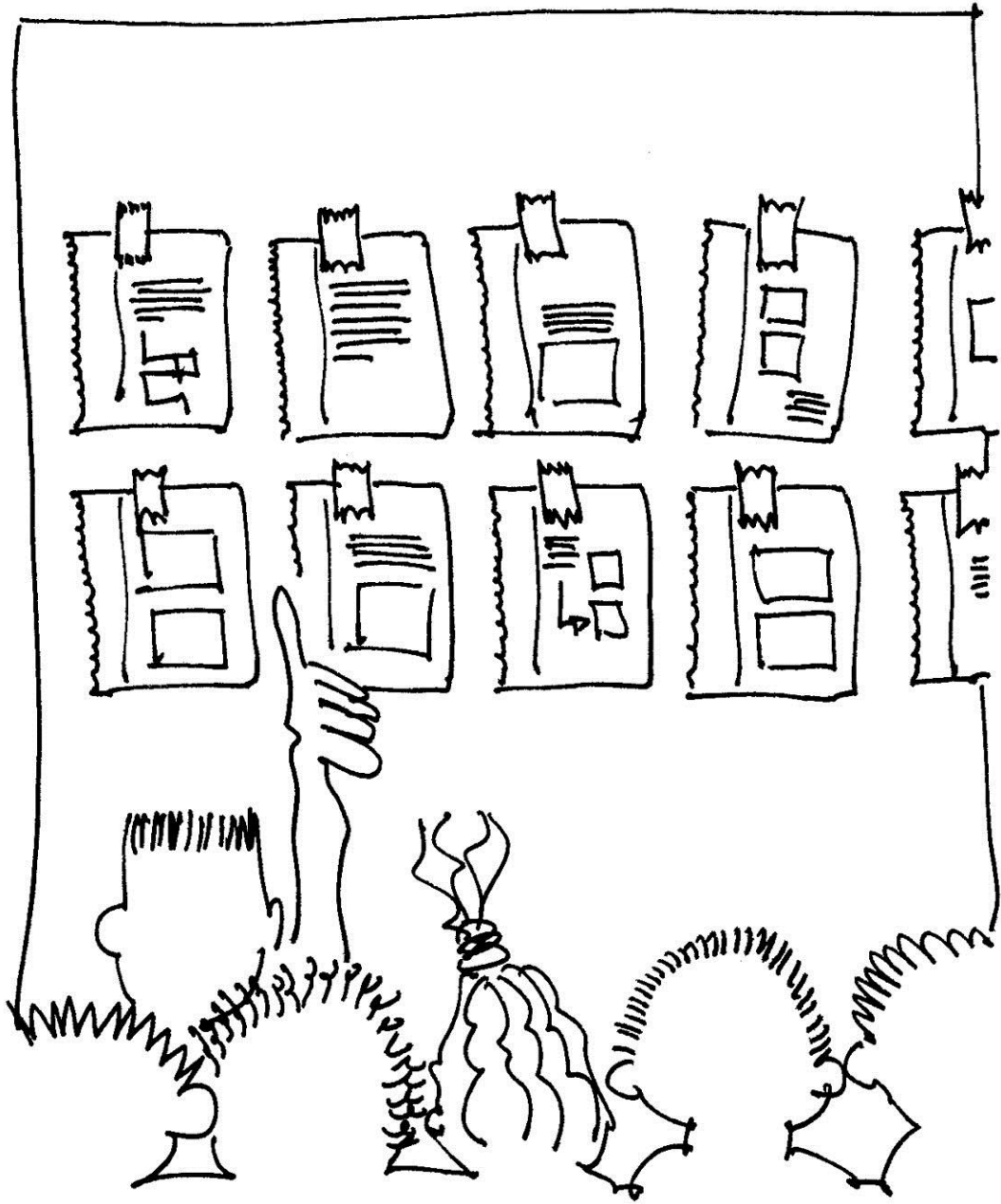


activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Sélectionnez les initiatives les plus prometteuses...



## 3.1 Les élèves montrent tout qu'ils ont trouvé sur le mur et discutent des initiatives les plus prometteuses...





activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Sélectionnez les initiatives les plus prometteuses...



## 3.2

Chaque group présente 2 ou 3 initiatives et explique laquelle semble être la plus prommissing...



activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Sélectionnez les initiatives les plus prometteuses...



## 3.3 Vous pouvez demander l'aide d'un externe: responsable de l'environnement dans la ville, l'agence régionale pour le développement durable...

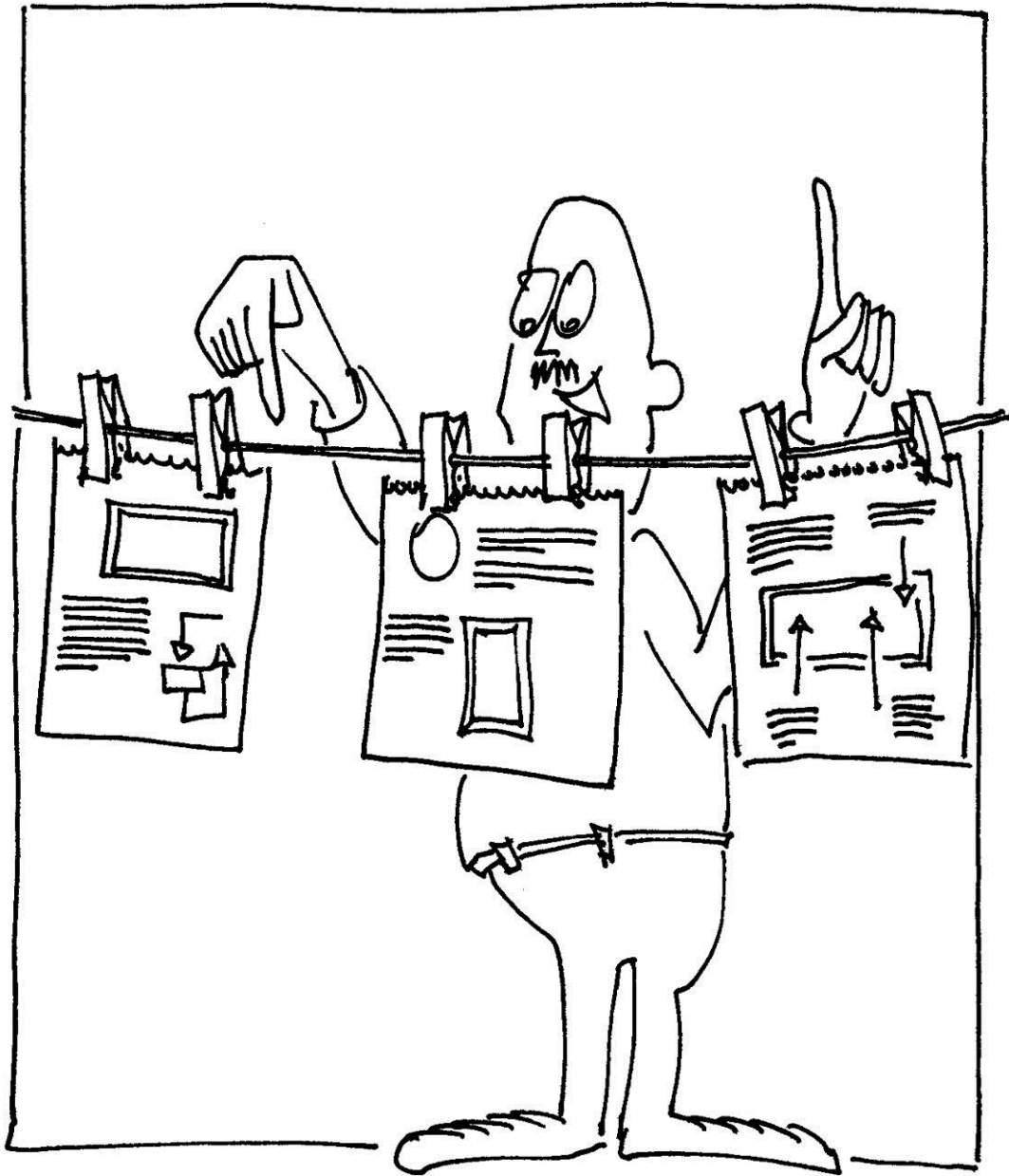


activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

## Sélectionnez les initiatives les plus prometteuses...



3.4 L'enseignant peut choisir quelles sont les meilleures initiatives et discuter des raisons de son choix avec la classe.

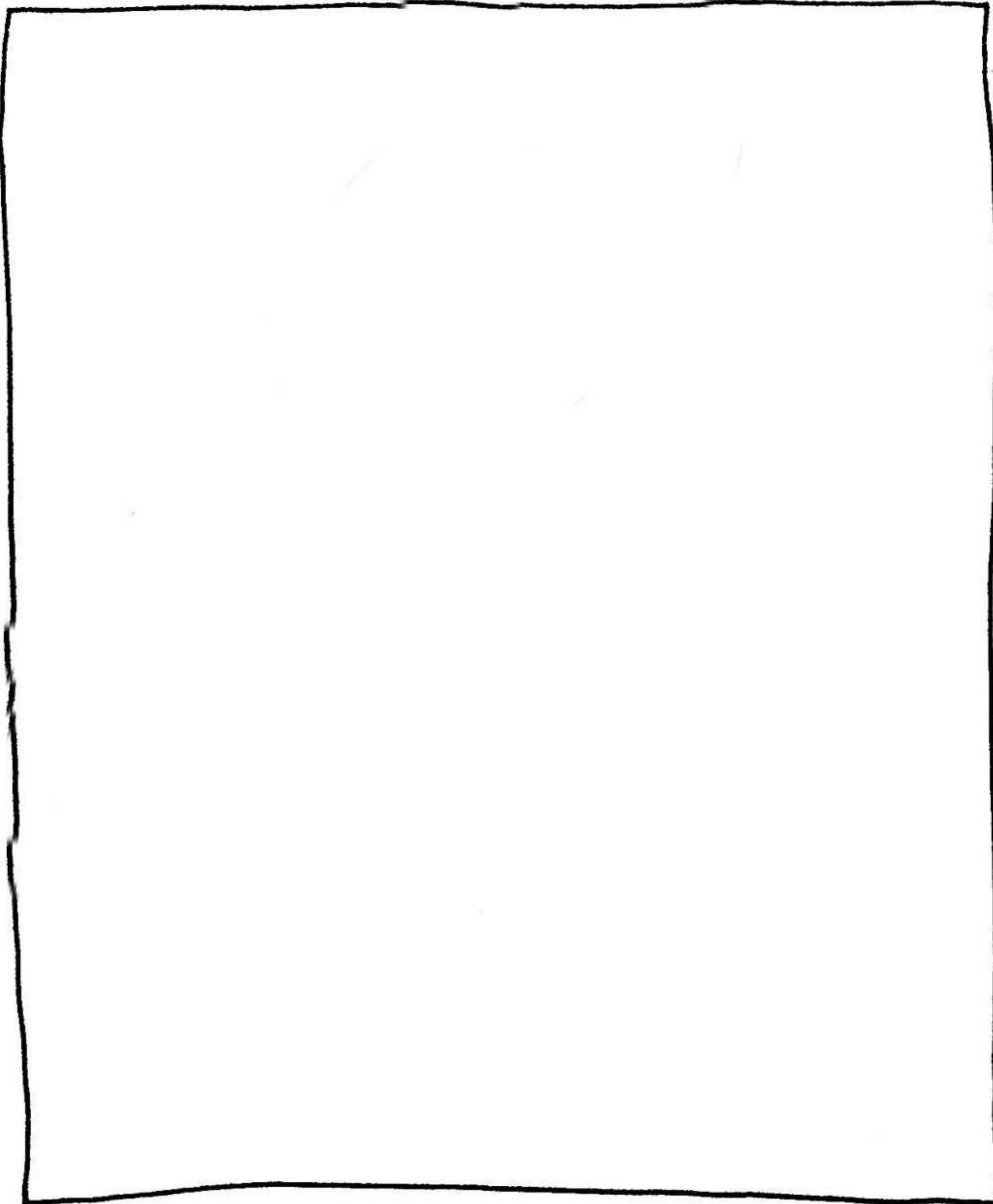


activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Sélectionnez les initiatives les plus prometteuses...



## 3.5

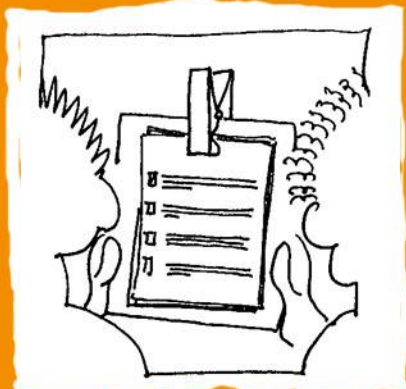
### ...Discuss it with your class...

Find out your own way of selecting cases. Write down a brief explanation and make a drawing for it





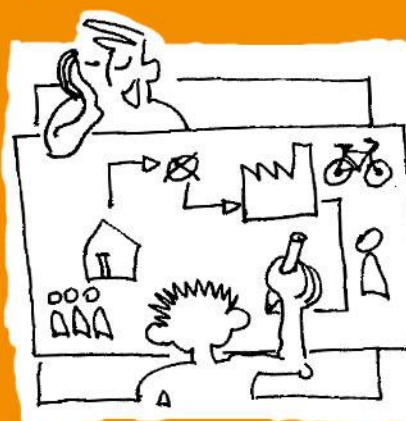
## 4. Préparez-vous aux interviews...



Passez en revue les questions du guide d'interview. Décidez pour un responsable prenant des notes pour le groupe



Préparez le matériel pour documenter les cas: un appareil-photo; un carnet de dessin et des couleurs; un enregistreur audio; un sac pour récolter des indices...



Imaginez quoi demander d'autre: une schème expliquant qui fait quoi? Une carte montrant où les choses se produisent ? etc.....



Liste possible du matériel à collecter... Recherchez l'inspiration sur le site web de SEP : qu'est-ce que les autres classes ont rapporté de leurs entrevues ?



activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

# Étudiez l'initiative prometteuse...



## 4.1

... la classe entière visite une initiative dans le voisinage avec l'enseignant.

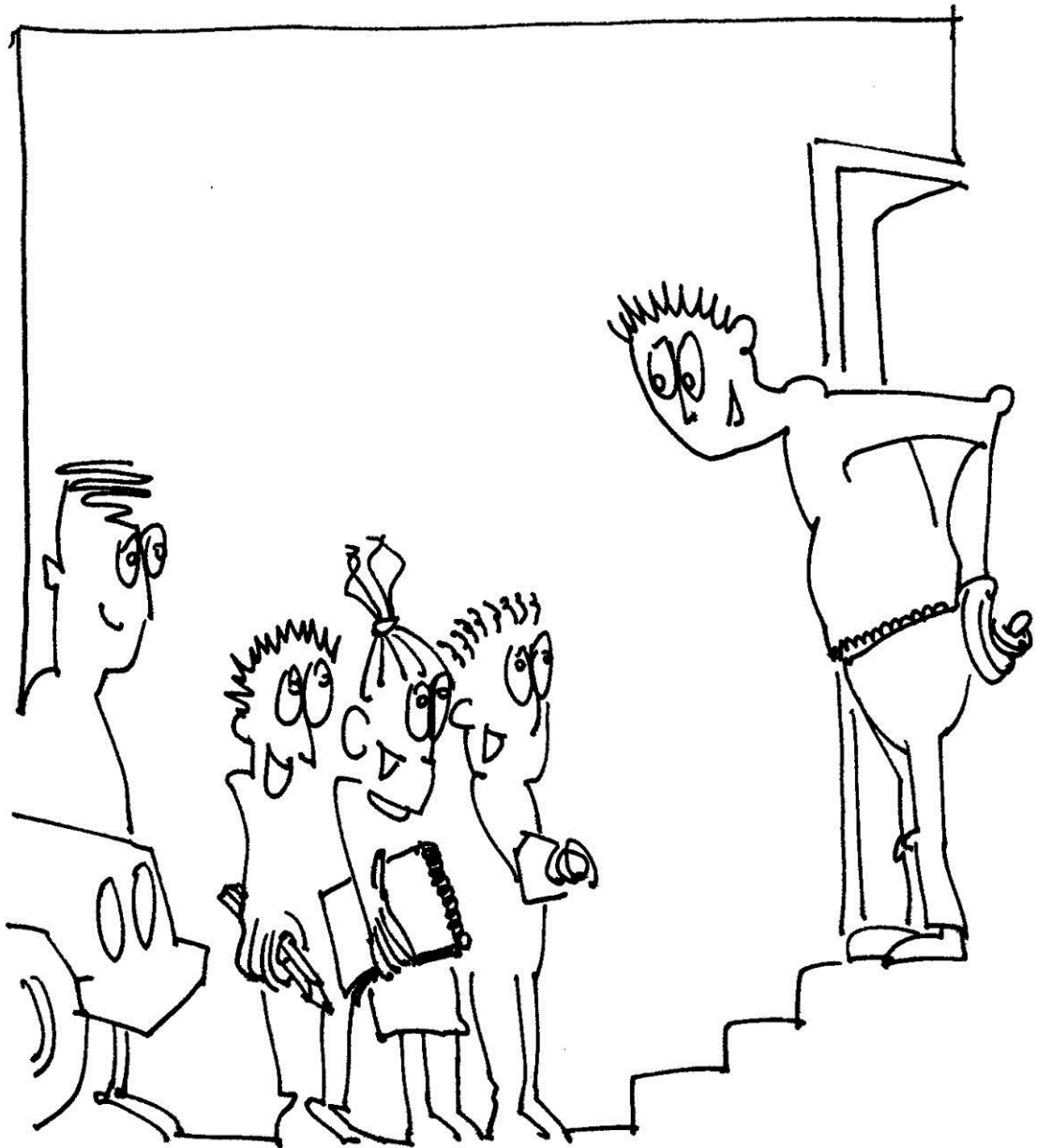


activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

# Étudiez l'initiative prometteuse...



## 4.2 ... les élèves se font accompagner par leurs parents pour réaliser leur interview...

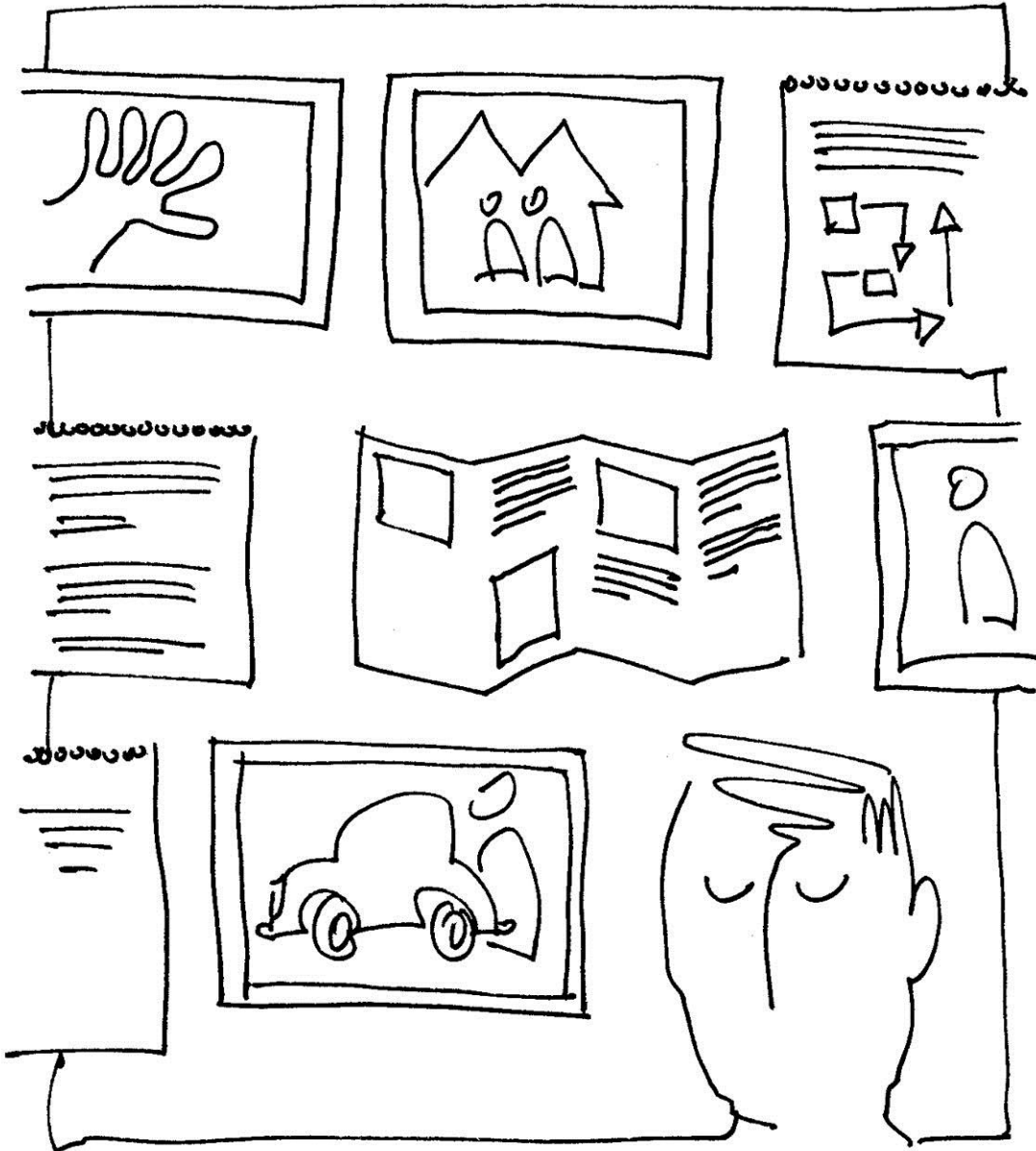


activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

# Étudiez l'initiative prometteuse...



4.3 Le professeur visite une initiative, rédige l'entrevue et rapporte à la classe le matériel qu'il a rassemblé...





activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

# Étudiez l'initiative prometteuse...



4.4 ...les élèves invitent un représentant d'un cas (organisateur ou utilisateur) à venir l'expliquer à la classe...

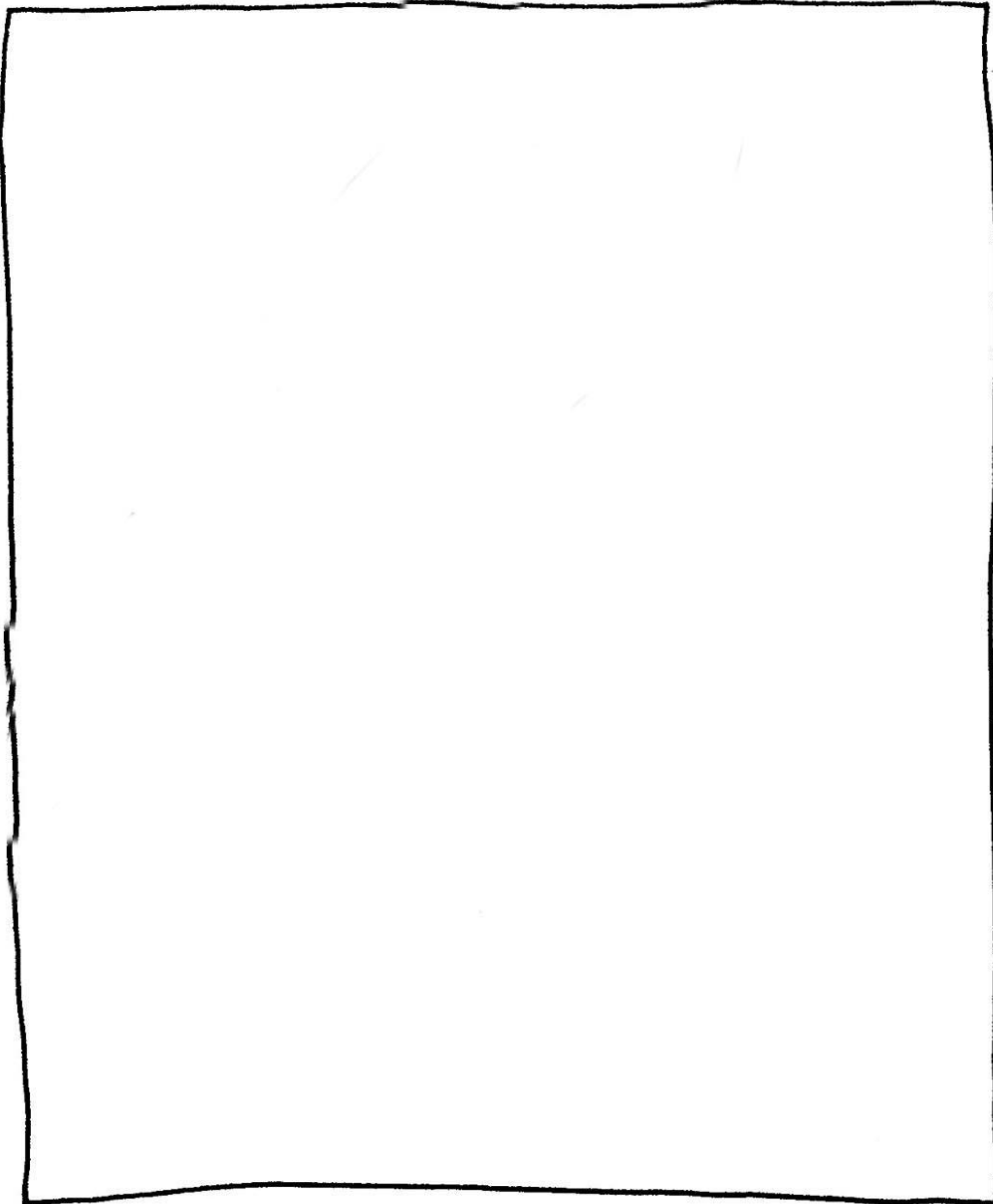
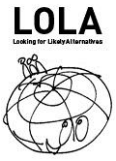


activité:  
sur le terrain



durée:  
quelques  
jours

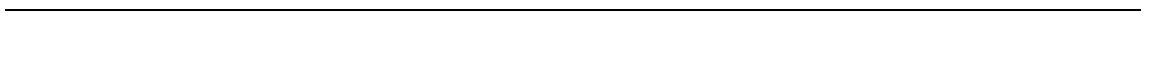
# Étudiez l'initiative prometteuse...



## 4.5

### ...Discuss it with your class...

Find out your own way of investigating cases. Write down a brief explanation and make a drawing for it



## 5. Montrez les résultats de la recherche...



Passez en revue tout le matériel rassemblé : classifiez les notes, imprimez les images, choisir les meilleures indices...



Faites un collage visuel, un storyboard avec des images et des légendes pour montrer comment le gens que vous avez interviewés s'organisent pour résoudre leurs problèmes...



Écrivez un résumé des notes. Aidez-vous avec le canevas proposé sur le Reporter Book...



Éditez toutes les présentations finales de chaque cas sur le weblog de SEP de classe...

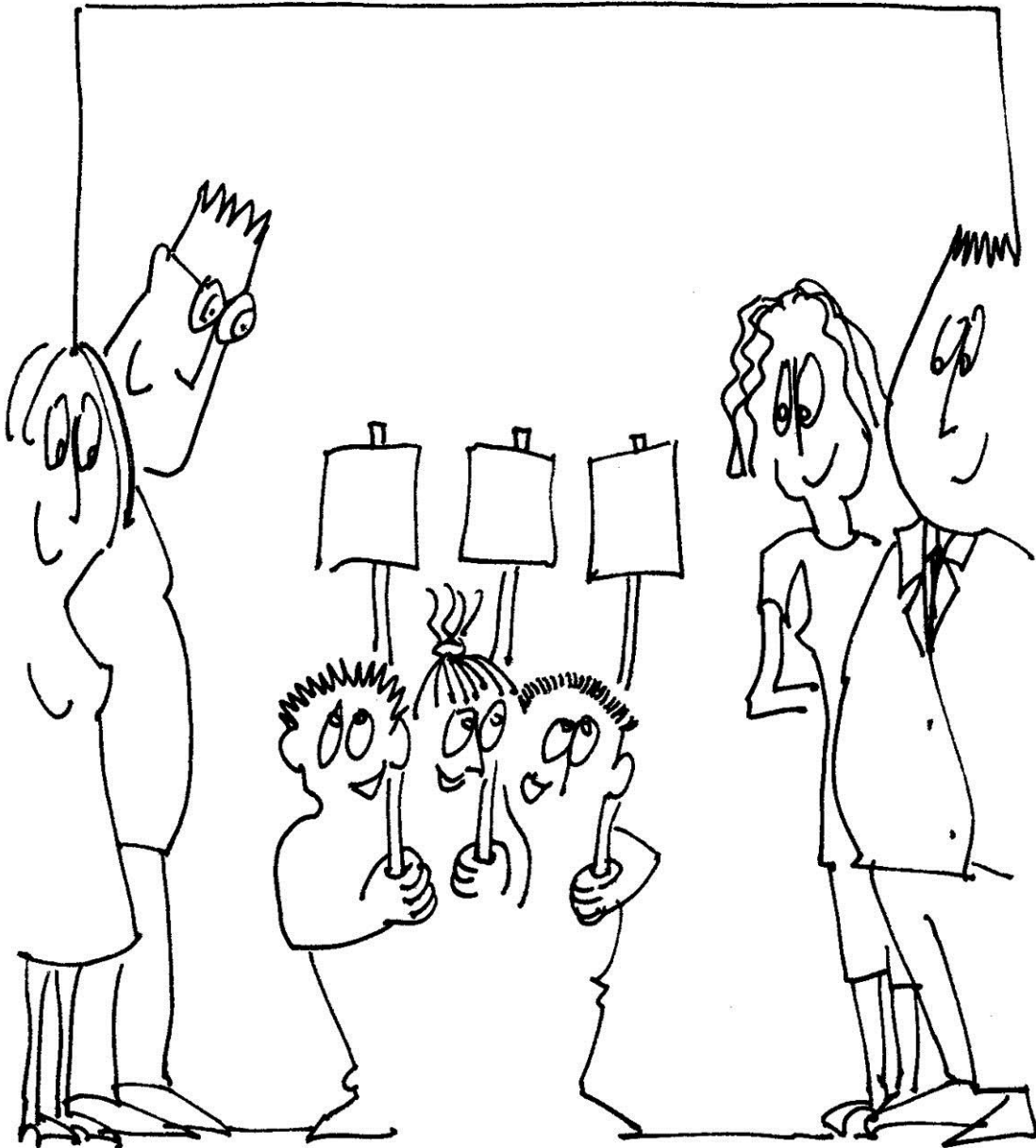


activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Discutez les résultats de recherche□...



**5.1** La classe invite des personnes de  
chaque initiative étudiée à voir  
l'exposition et discuter les résultats.

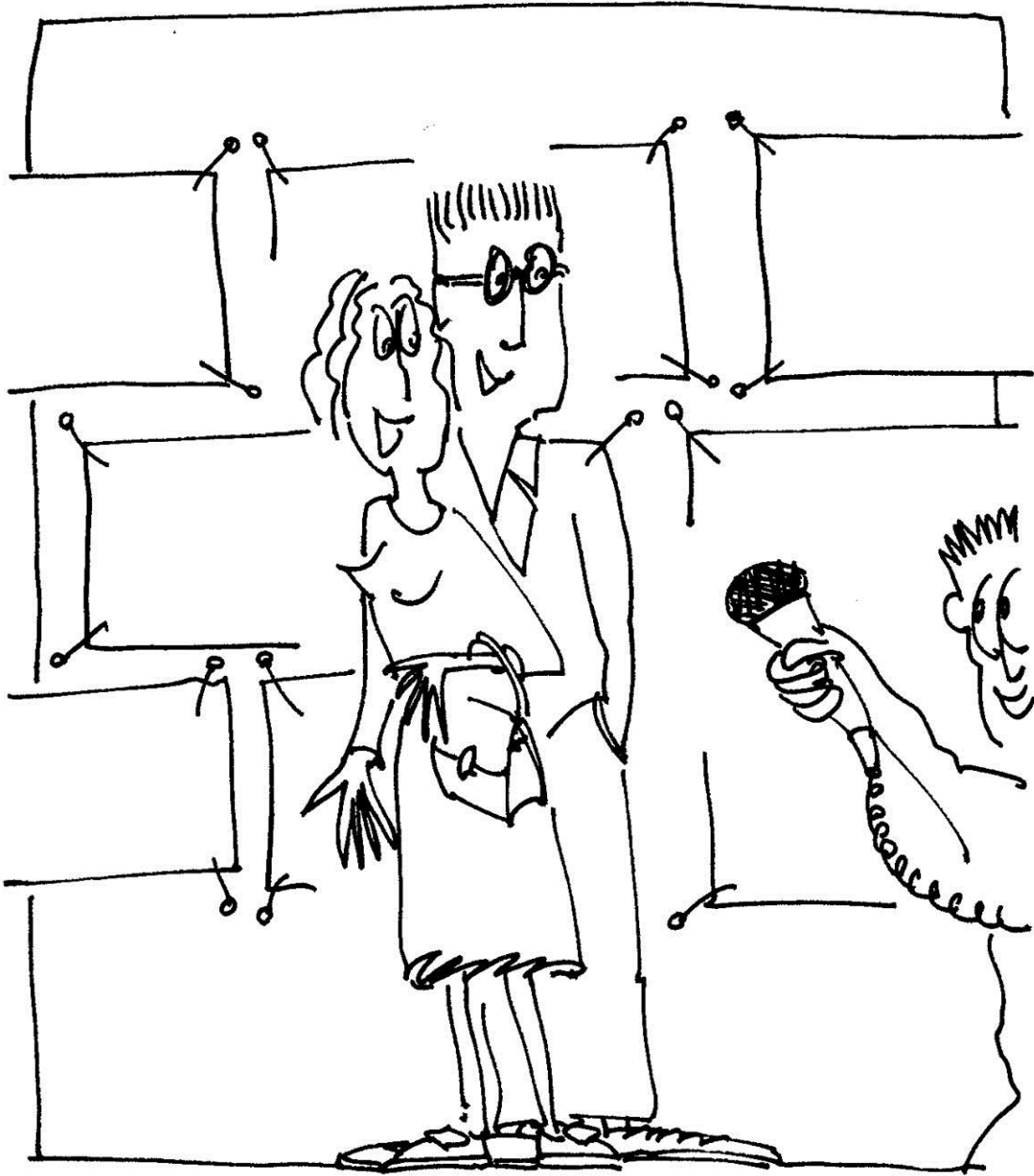


activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Discutez les résultats de recherche□...



## 5.2

La classe installe une mini-  
exposition et demande aux parents  
leurs réactions...



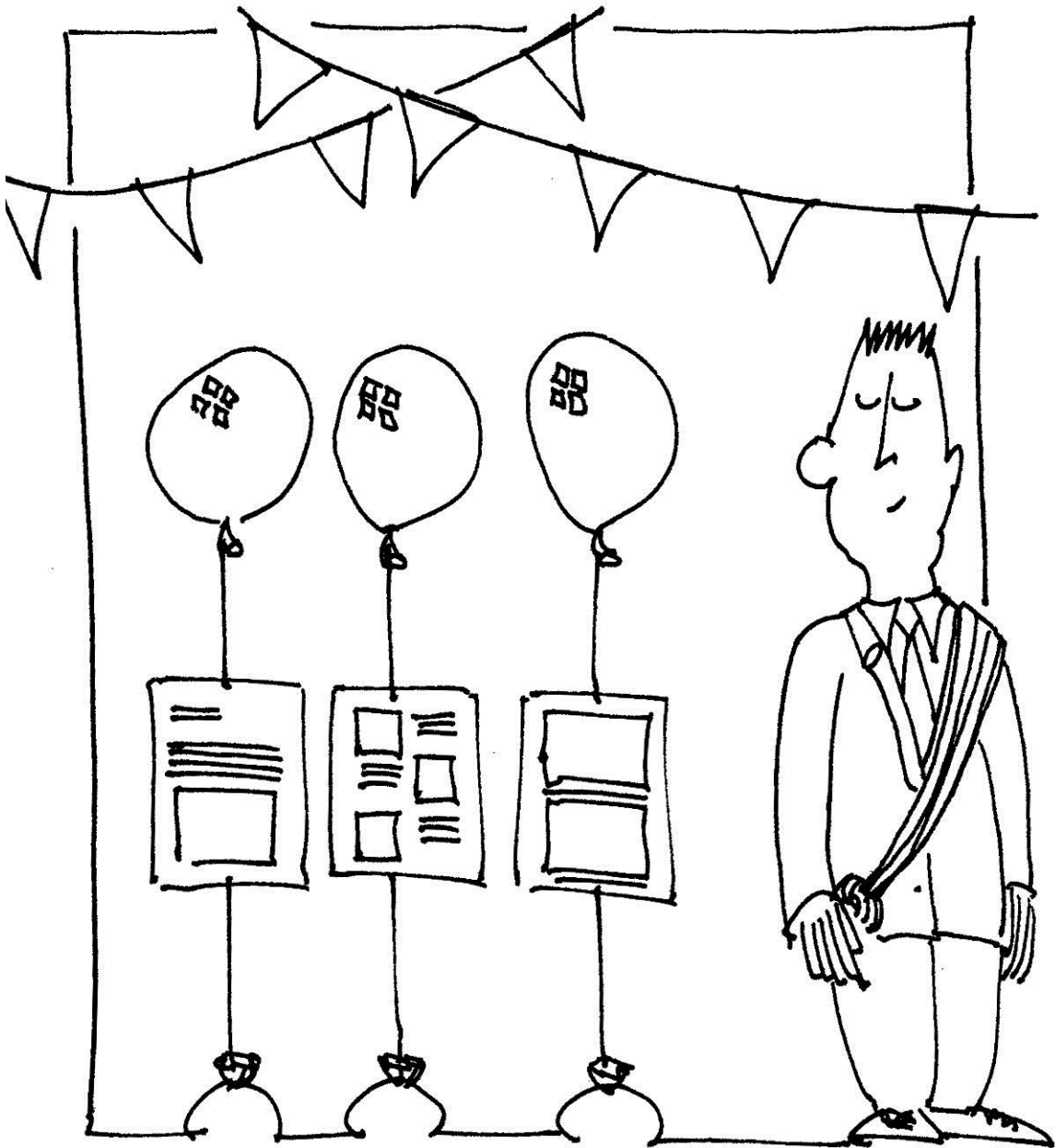
activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Discutez les résultats de recherche□...

LOLA



## 5.3

La classe saisit l'occasion d'un événement local sur la durabilité pour montrer leur travail...



activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Discutez les résultats de recherche□...



## 5.4 Les élèves invitent un expert local, présentent leurs résultats et les discutent avec lui...

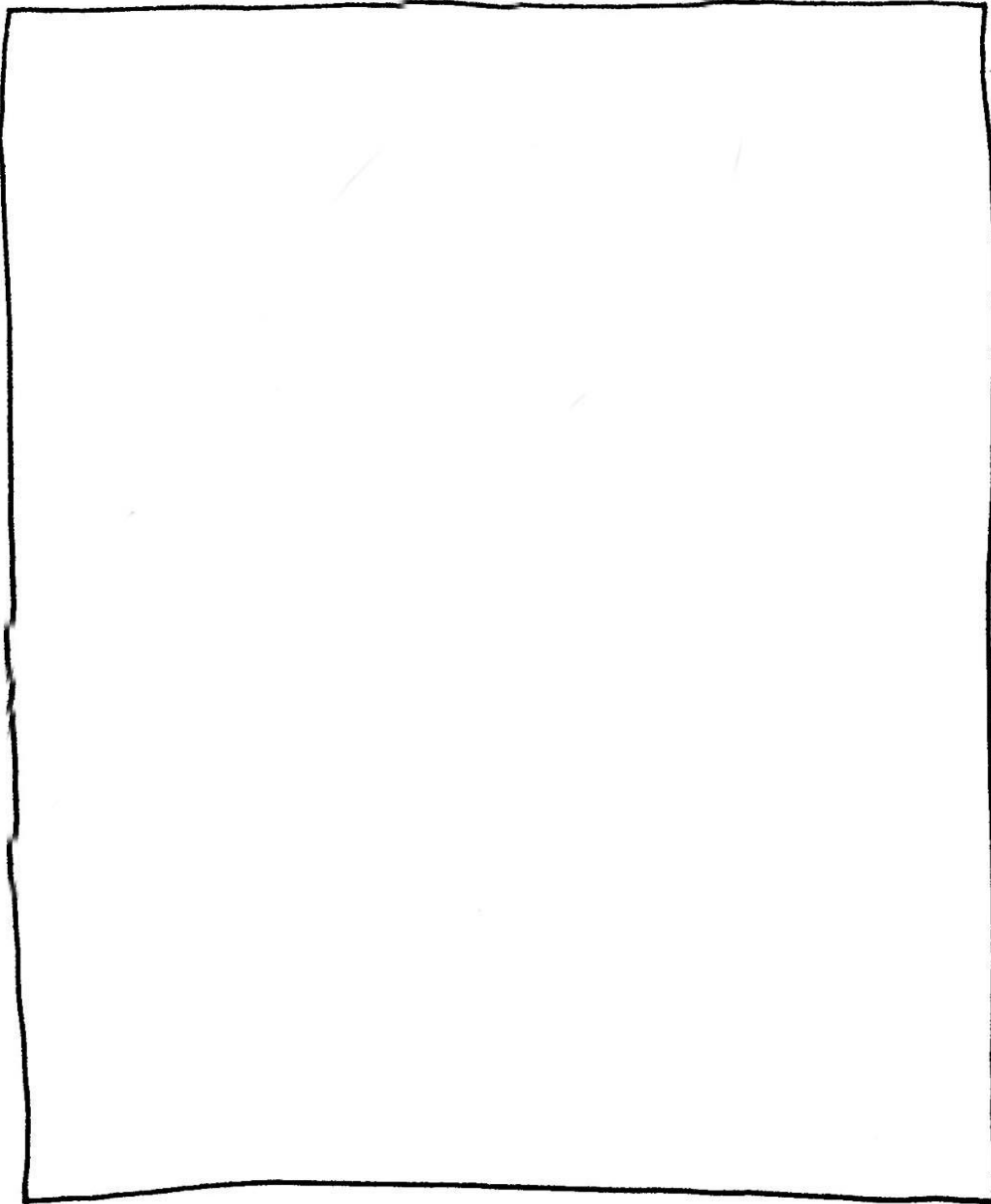


activité:  
en classe



durée:  
quelques  
heures

# Discutez les résultats de recherche□...



## 5.5

### ...Discuss it with your class...

Find out your own way of discussing cases. Write down a brief explanation and make a drawing for it





# LOLA

Looking for Likely Alternatives



## STEP-BY-STEP CARDS

CCN Thematic Group Meetings  
Budapest Polytechnic  
17 – 18 February

**Draft provisoire**

réalisation:

- \_Solutioning SDS
- \_INDACO, Politecnico di Milano
- \_Solutioning SDS

[www.sustainable-everyday.net/lolaproject](http://www.sustainable-everyday.net/lolaproject)

Le projet, "Looking for likely alternatives" (LOLA), lancé en 2005 par le réseau CCN à pour objectif de produire un outil pédagogique pour professeurs et étudiants. Cet outil vise à identifier, évaluer et documenter des cas d'innovation sociale susceptibles d'inspirer des styles de vie plus durables.

Le projet pilot LOLA consiste à adapter à l'enseignement supérieur la démarche de recueil de cas initiée lors du projet de recherche Européen EMUDE<sup>1</sup> et à contribuer au "catalogue de cas" réunissant sur la plateforme web SEP<sup>2</sup> des solutions quotidiennes durables. Le projet est organisé dans deux parties. Dans un premier temps 5 écoles de formation d'enseignants recueillent des cas d'innovation sociale, documentent le processus didactique et entretiennent une discussion ouverte sur l'expérience en cours parmi les membres du réseau CCN. Dans un second temps, l'organisation d'une série d'événements tels que la conférence CCN en mai 2006 à Hamar (Norvège) permettent de discuter et de diffuser les résultats obtenus.

EMUDE (Emerging Users Demands for Sustainable Solutions) est une Specific Support Actions (SSA) financée par la Priority 3 NMP research area: Increasing the user awareness of the 6th framework Sustainable Everyday Project est une initiative du Politecnico de Milan et SDS\_Solutioning. Elle consiste en un programme d'événements et d'expositions et une plateforme web comprenant un "catalogue des cas" et un "laboratoire de scénarios" explorant les nouvelles formes d'organisation durables de vie quotidienne. [www.sustainable-everyday.net](http://www.sustainable-everyday.net)

#### *Avantages*

Le projet de LOLA permet aux professeurs et à leur classe de découvrir dans leurs quartier, des nouveaux styles de vie durables, de les comprendre et de les rendre visibles. Il permet de dépasser l'utilisation pédagogique classique des études de cas et du travail de projet qui restent confiné au contexte immédiat de classe.

Le processus met les élèves en contact direct avec des groupes de personnes (les "communautés créatives") qui mettent déjà en application des solutions durables dans leur vie quotidienne et augmente de ce fait la valeur pour l'enseignement de travailler à partir de cas concrets. Il unit le travail des professeurs de différentes écoles dans une recherche collective d'exemples génériques, mettant ainsi de ce fait en action les objectifs de la Décade des Nations Unies pour le Développement Durable (DESD 2005-2014). Ceci consiste entre autre en une démarche d'intégration de différentes initiatives comme "apprendre à apprendre", "apprendre pour un futur durable" avec des initiatives visant la sensibilisation d'un consommateur critique et averti. La documentation et l'évaluation de cette démarche seront utiles pour d'autres formateurs d'enseignants et les écoles -- augmentant leur connaissances de ce qui se fait dans la société en termes d'initiatives vers le développement durable et l'émergence de styles de vie responsables.

#### *Résultats*

Le projet pilote LOLA a permis de développer un "kit pédagogique" et un "carnet d'enquête" facilitant l'organisation de l'activité par les enseignants et la collection d'exemples de styles de vie durables par les élèves.

Le "catalogue de cas" des styles de vie durables est complété progressivement sur la plateforme web SEP. 5 espaces web spécifiques sont actuellement employés par les 5 écoles participant à la phase pilote et présenteront leurs résultats. Un autre espace web est consacré à l'organisation de la démarche et présentera les enseignements tirés du projet pilote LOLA.

1 EMUDE (Emerging Users Demands for Sustainable Solutions) est une "Specific Support Actions (SSA)" financée par la Priority 3 – NMP research area: Increasing the "user awareness" of the 6th framework

2 Sustainable Everyday Project est une initiative du Politecnico de Milan et SDS\_Solutioning. Elle consiste en un programme d'événements et d'expositions et une plateforme web comprenant un "catalogue des cas" et un "laboratoire de scénarios" explorant les nouvelles formes d'organisation durables de vie quotidienne. [www.sustainable-everyday.net](http://www.sustainable-everyday.net)