

LOLA

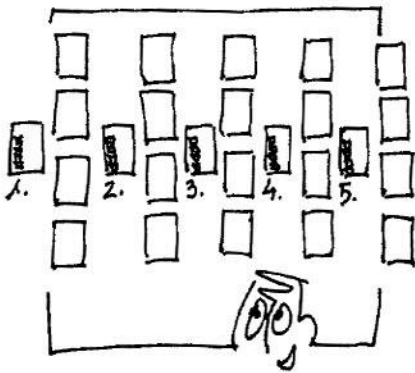
Alternatyvų paieška



Nuosekliai išdėstytos kortelės

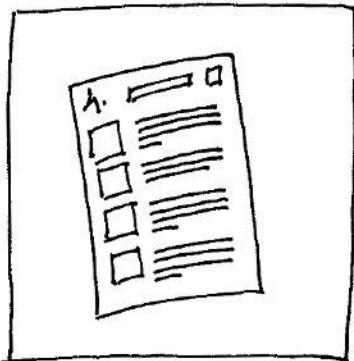
Socialinių inovacijų tyrimo
didaktika

LOLA: nuosekliai išdėstytos kortelės



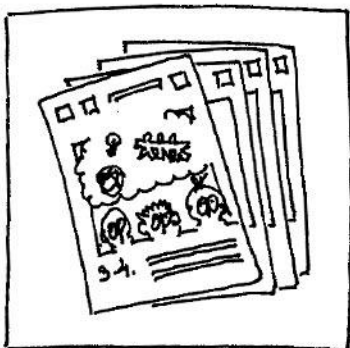
LOLA procesas, tai tvarių socialinių inovacijų tyrimo didaktika.

Šis kortelių paketas padės organizuoti ir pristatyti tyrimo procesą.

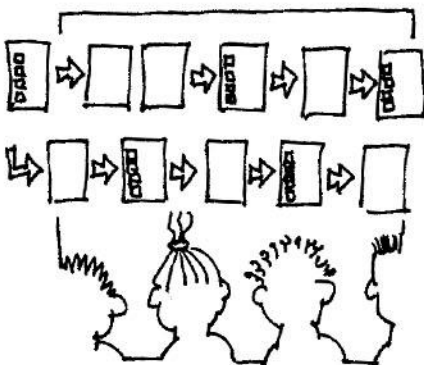


Paketą sudaro:

5 parengiamosios kortelės, kuriose aprašyta kaip pasiruošti kiekvienai didaktinei sesijai.



20 kortelių sesijoms, kuriose aprašyti alternatyūs studentų tyrimų organizavimo būdai.



Dėstytojui paaiškinus, procesas pristatomas studentams. Kortelės priklijuojamos prie sienos ir ten lieka kaip nuorodos visam darbui.



1. Pasiruoškite didaktiniam procesui ...



Peržiūrėkite LOLA tinklapį:
www.sustainable-everyday.net/lolacases ir
atspausdinkite mokomąjį paketą.....



Atspausdinkite kortelių rinkinį ir
komentatoriaus knygą.



Perskaitykite atidžiai korteles, jas
šiek tiek paanalizuokiteir
sukurkite scenarijų, tinkantį
didaktiniam tikslui bei jūsų mokymo
aplinkai.



Pasirinkite korteles, padėsiančias
Jums pristatyti tyrimo procesą
studentams.
Priklijuokite jas ant sienos ir
paašškinkite visai klasei.

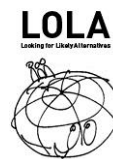


activity:
in the class



duration:
some hours

Atpažinkite perspektyvią iniciatyvą ...



1.1 ...pradėkite nuo vaikų gyvenimo.
Paieškokite tvarumo požiūriu kritinės
problemos ir paieškokite alternatyvių
sprendimo būdų.

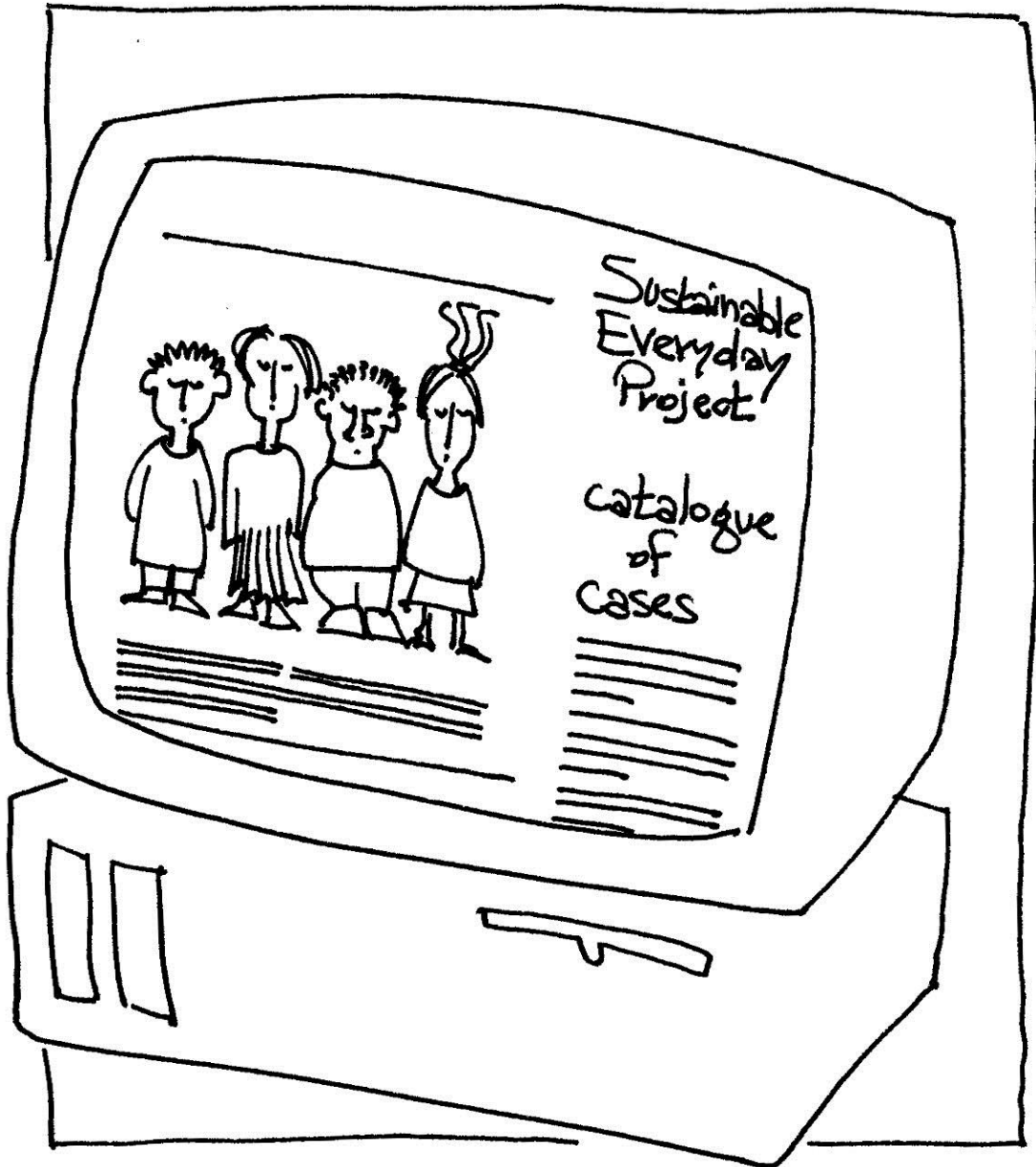


activity:
in the class



duration:
some hours

Atpažinkite perspektyvią iniciatyvą ...



1.2 ...peržiūrėkite kitų grupių surinktus pavyzdžius ir interneto kataloge patalpintus pavyzdžius (SEP "Catalogue of Cases")

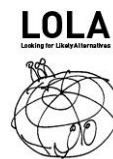


activity:
in the class



duration:
some hours

Atpažinkite perspektyvia iniciatyvą ...



1.3 ...Pasirinkite kriterijų: grupė žmonių,
kuri organizuojasi
gamtosauginės/socialinės problemos
sprendimui.

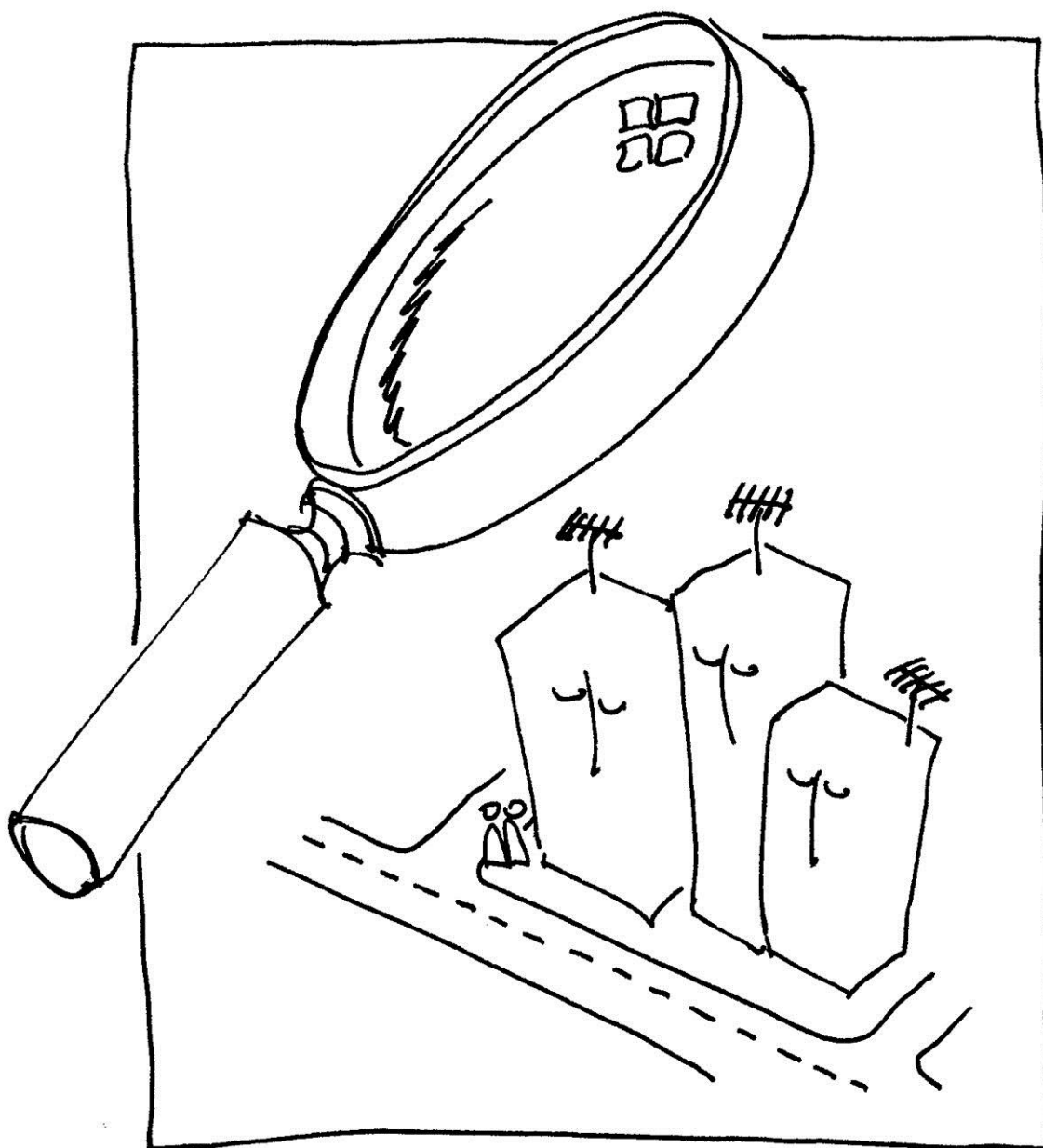
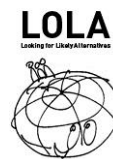


activity:
in the class



duration:
some hours

Atpažinkite perspektyvią iniciatyvą ...



1.4 ...pradėkite, studijuodami gerai
žinomą atvejį kaimynystėje: žmonės
bendradarbiauja, dalijasi, keičiasi
viskuo, ką turi.....



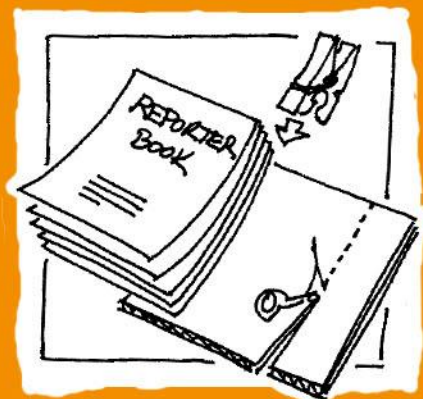
2. Organizuokite komentatoriaus knygą...



Nustatykite savo veikimo lauką: kada projektas turėtų prasidėti? Kada atliksite tyrimą? Kada užbaigsite procesą?



Atspausdinkite komentatoriaus knygą, parinkite tinkamas vietas ir nukopijavę išdalinkite kiekvienai studentui grupei....



Paprašykite susegti komentatoriaus knygą, paaiškindami kiekvienos dalies tikslą.



Aptarkite su studentais tyrimą: kur ir kaip rasite grupę žmonių, kurie bendradarbiaudami sprendžia vietinę socialinę /gamtosauginę problemą?

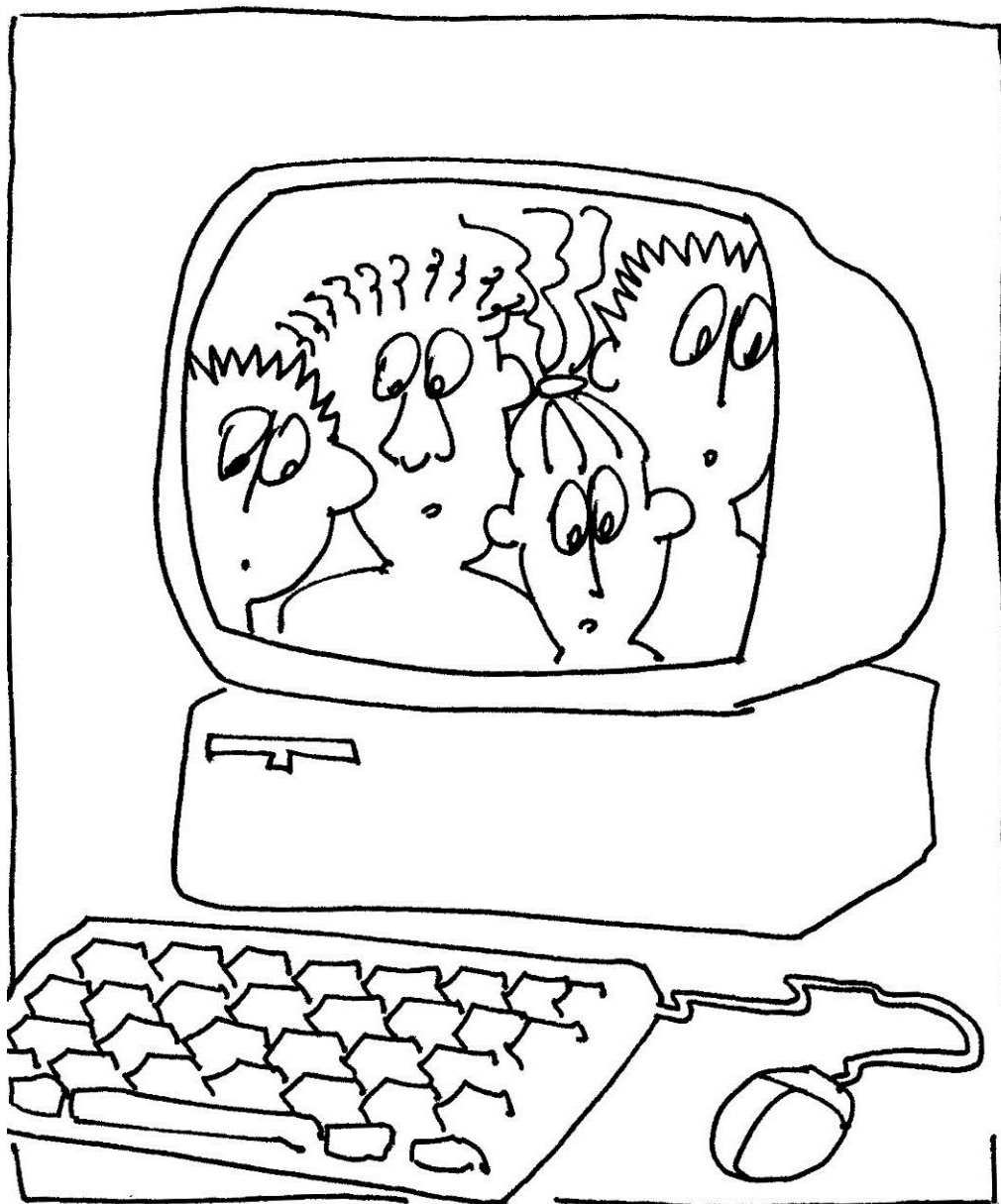
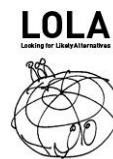


activity:
on the field



duration:
some days

Atpažinkite perspektyvą iniciatyva ...



2.1

...paieškokite internete vietinės problemos “variklio”



activity:
on the field

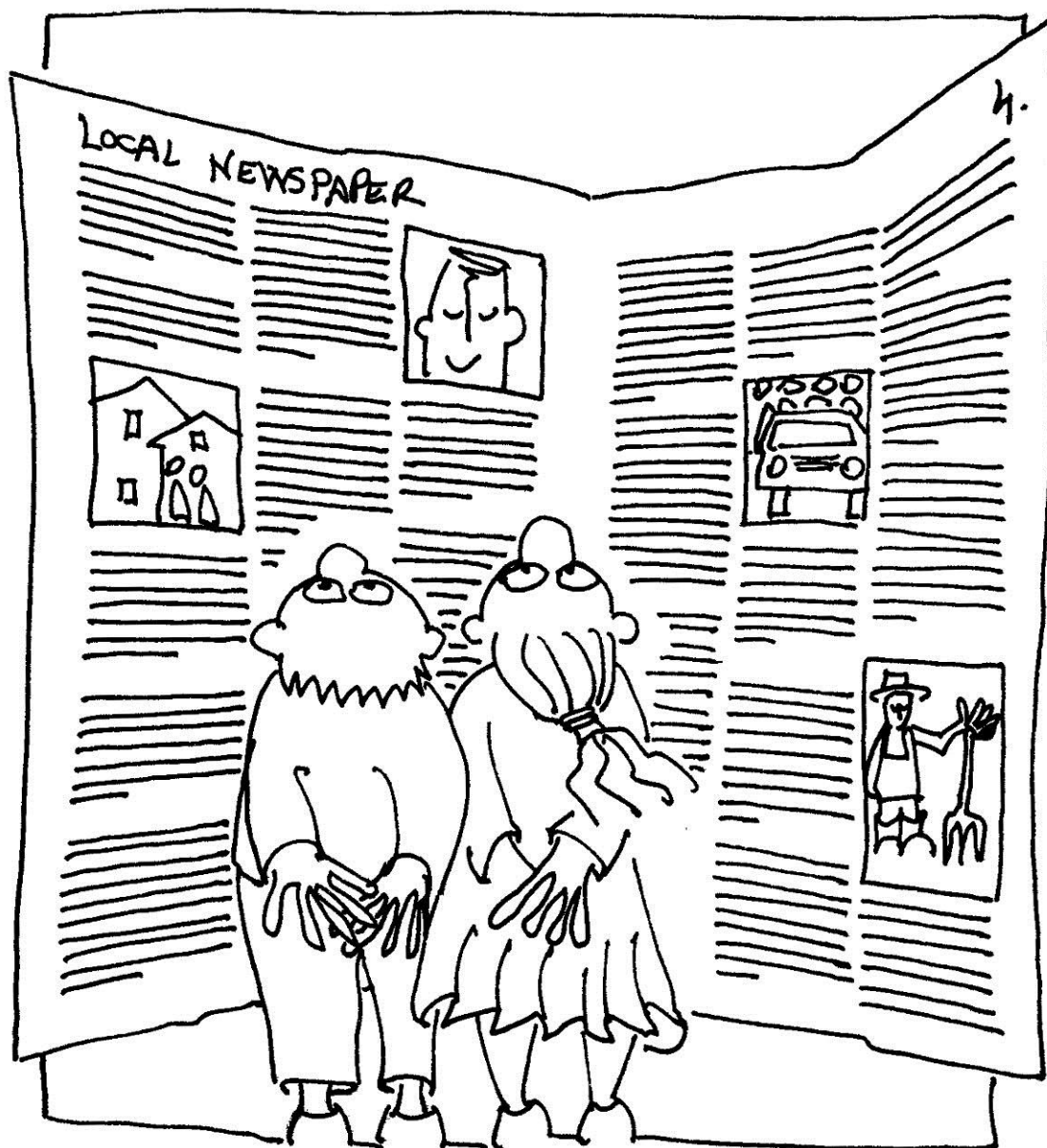


duration:
some days

Atpažinkite perspektyvią iniciatyvą ...

LOLA

Looking for Library Alternatives



2.2

...paieškokite vietos laikraštyje
telefono knygoje, paklausinėkite
miesto taryboje, vietinėse
organizacijose, asociacijose.....



Sustainable
Everyday
Project



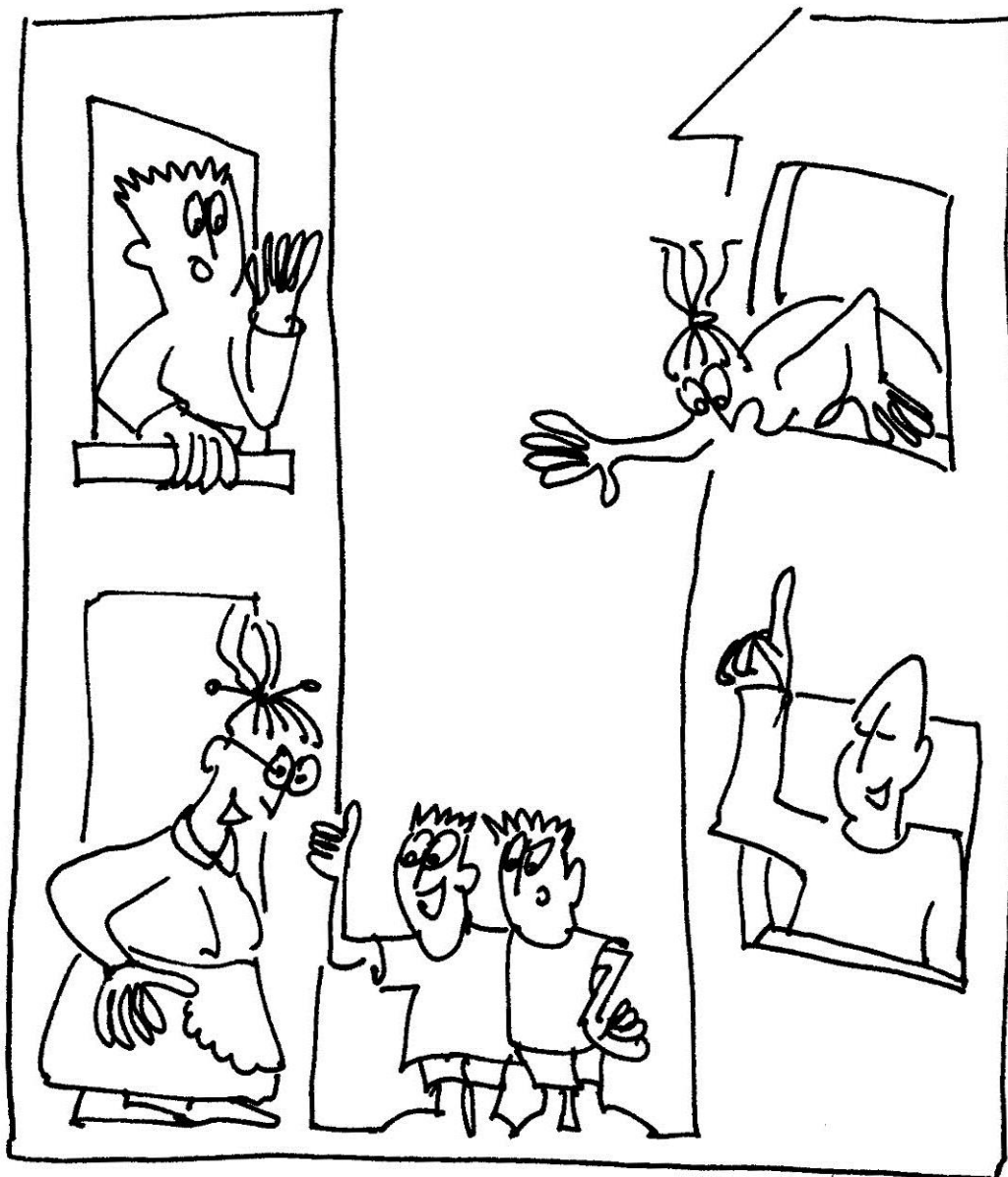
activity:
on the field



duration:
some days

Atpažinkite perspektyvią iniciatyvą ...

LOLA



2.3 ...paklauskite tėvų, draugų, giminių,
visų, kurie galėtų ką nors žinoti apie
kaimynystėje egzistuojančią
problema



Sustainable
Everyday
Project

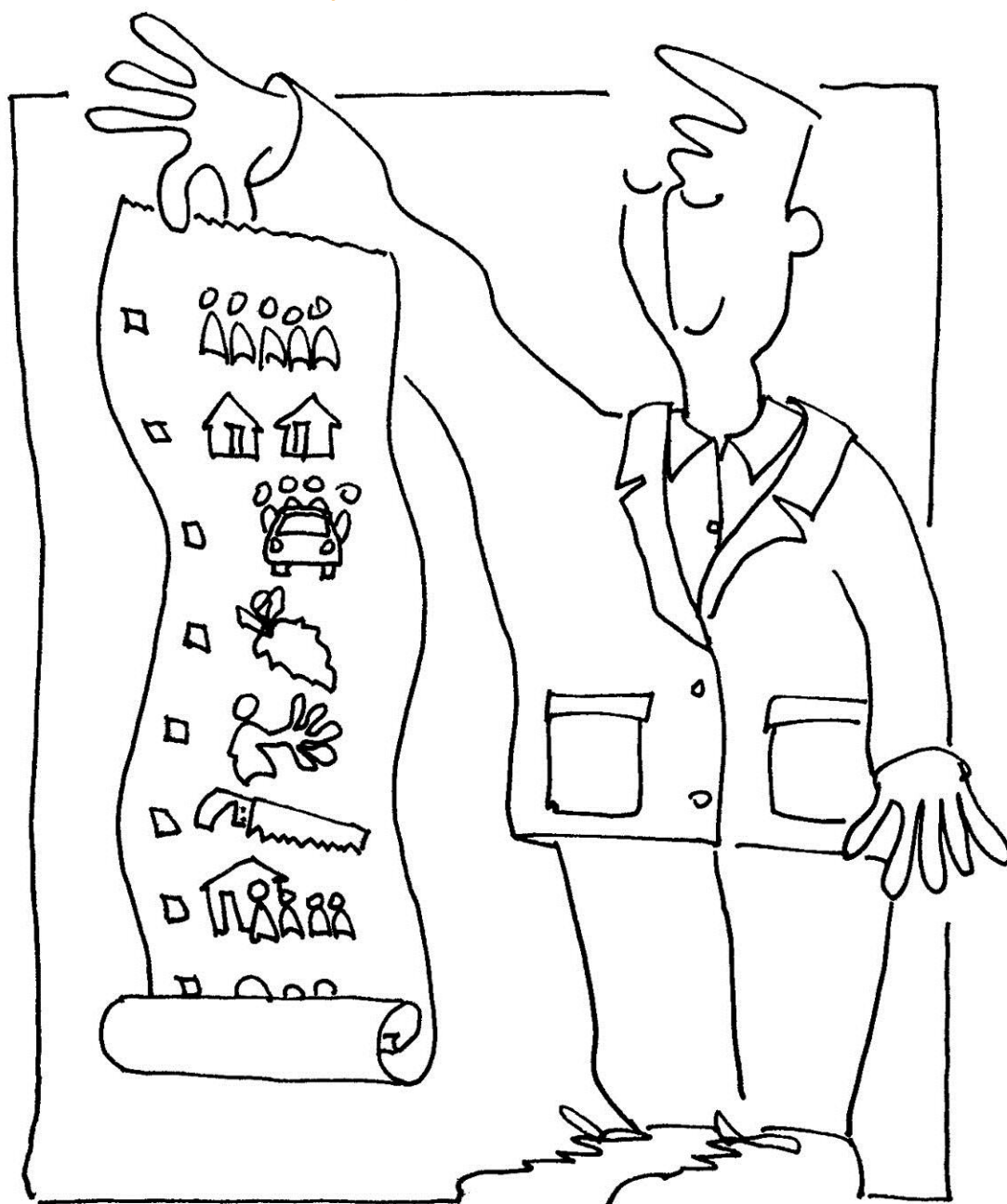
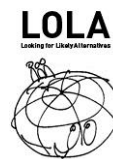


activity:
on the field



duration:
some days

Atpažinkite perspektyvią iniciatyvą ...



2.4

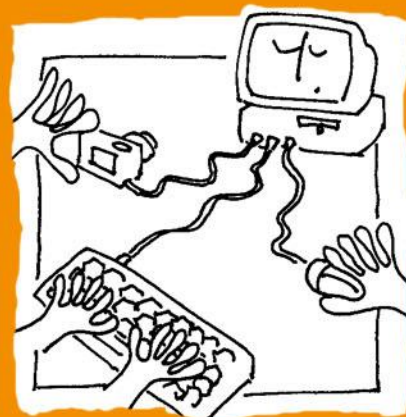
Dėstytojas taip pat gali sudaryti iniciatyvų sąrašą ir pasiūlyti aptarti jį grupėje. Gal atsiras kas įdomaus.....



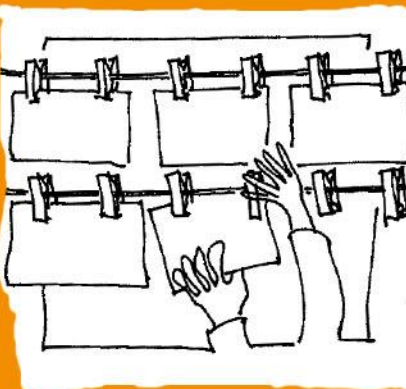
3. Pristatykite potencialius atvejus



Paprašykite kiekvienos grupės išsirinkti po 1 arba 2 geriausiai tinkančius atvejus ...



Kiekvienai klasei SEP tinklalapyje atidarykite skyrelį ir paprašykite aprašyti potencialius atvejus.



Padarykite pranešimą apie visus potencialius atvejus grupėje



Užrašykite kriterijus:
Žmonių grupė/ nauja idėja/
socialinės/gamtosauginės
problemos sprendimas/ vietinė
problema ...

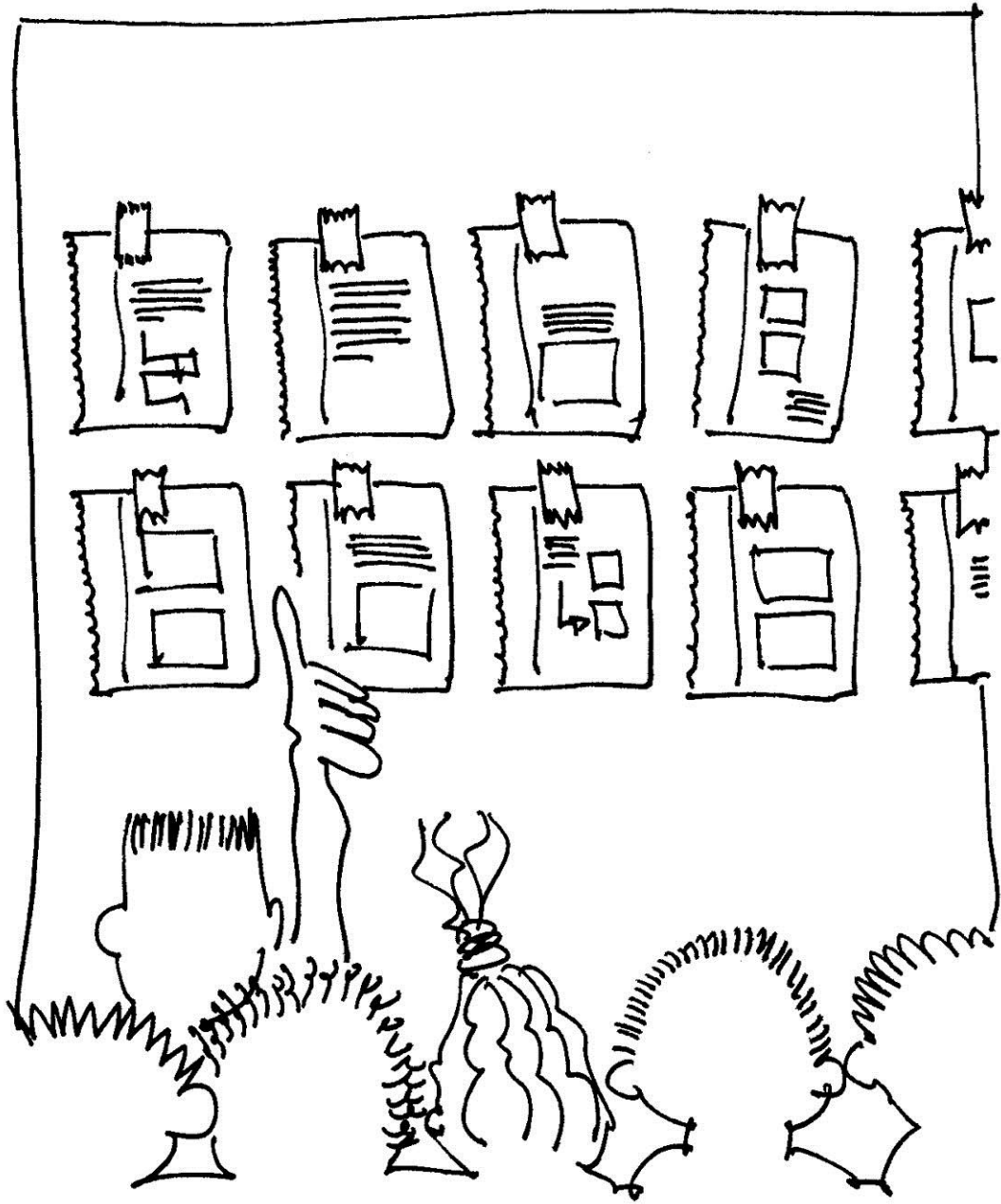
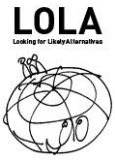


activity:
in the class



duration:
some hours

Atpažinkite perspektyvią iniciatyvą ...



3.1 Studentai užrašo savo surastus atvejus ir
priklijuoja ant sienos, diskutuoja ir
išrenka perspektyviausią iniciatyvą

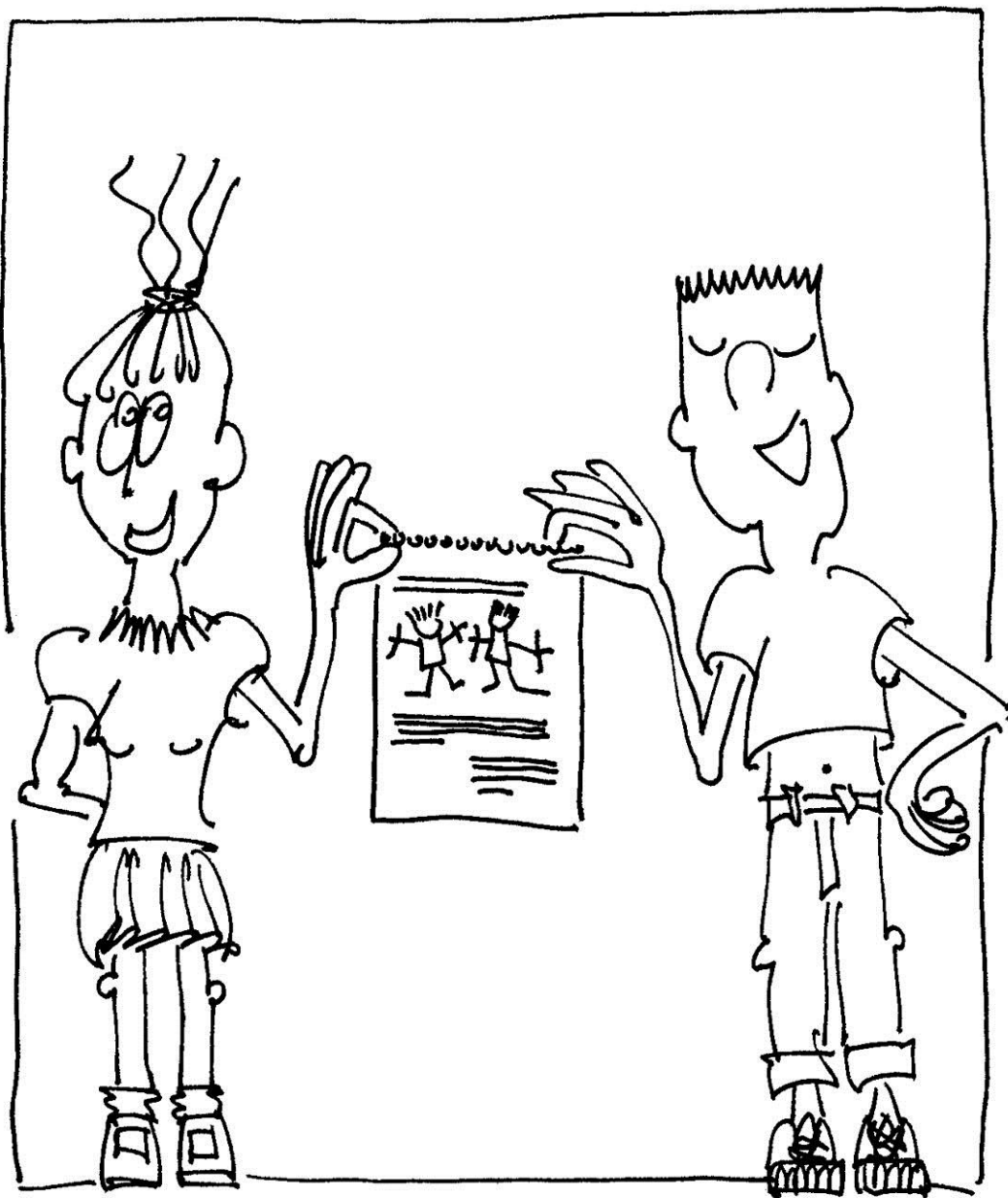
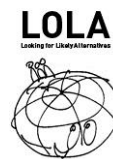


activity:
in the class



duration:
some hours

Parinkite perspektyviausią iniciatyvą



3.2

Kiekviena grupė pristato 2-3
iniciatyvas ir paaiškina, kuri iš jų yra
perspektyviausia



activity:
in the class



duration:
some hours

Parinkite perspektyviausią iniciatyvą



3.3 Jūs galite paprašyti pagalbos iš šalies:
pakalbinkite tuos, kurie atsakingi už
gamtosaugą mieste, regione; tuos, kurie
dirba tvarios visuomenės raidos
agenturose

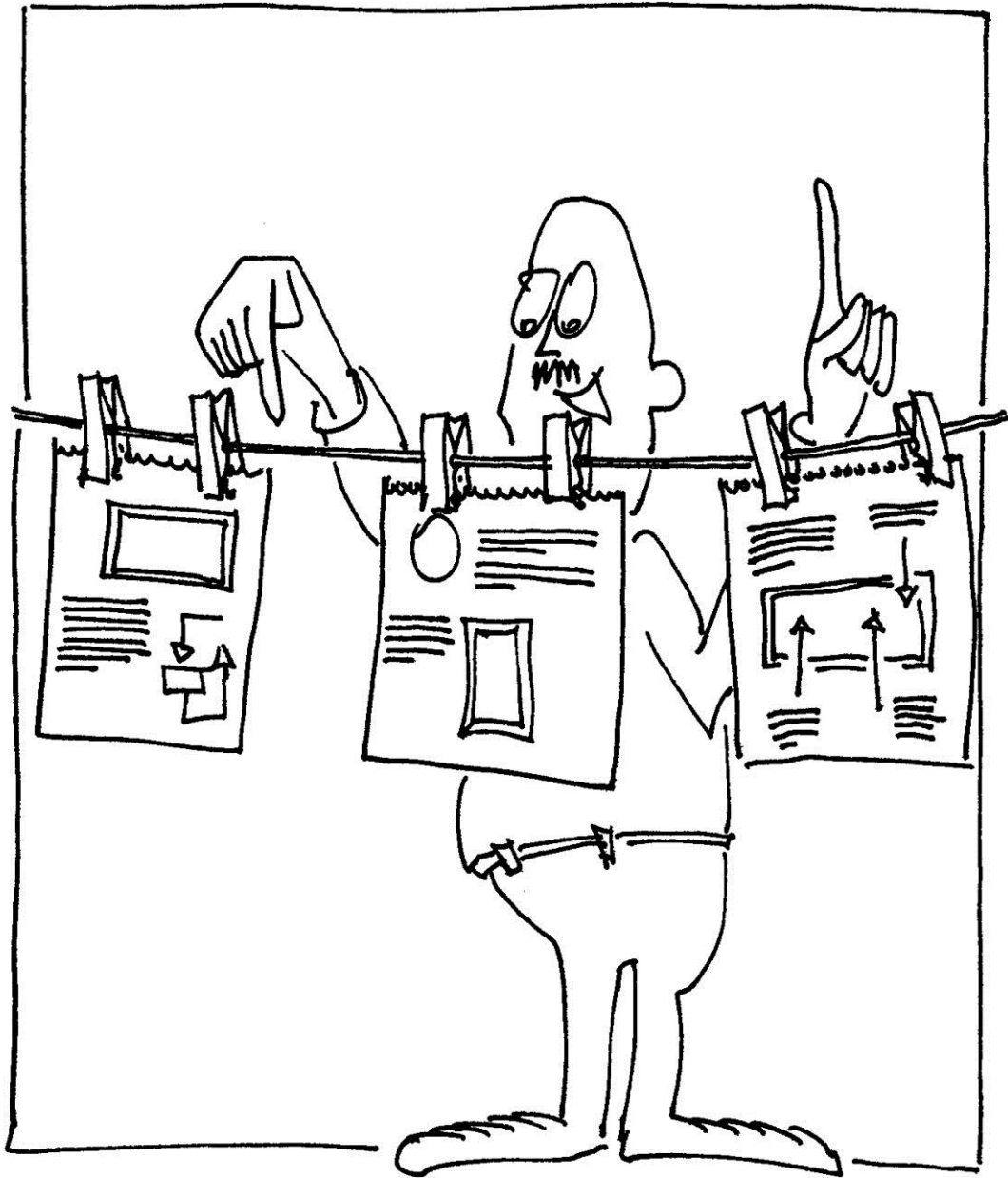


activity:
in the class



duration:
some hours

Parinkite perspektyviausią iniciatyvą



3.4

Dėstytojas gali išrinkti geriausią
iniciatyvą ir aptarti grupėje šio
pasirinkimo priežastis.

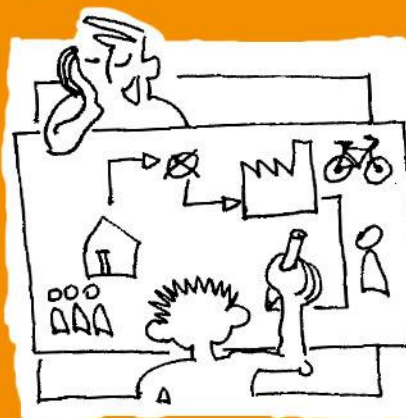
4. Pasiruošimas interviu....



Peržiūrėkite klausimus, kurie surašyti "Interviu vadove".
Išsirinkite, kas ims interviu.



Pasiruoškite "atvejo" fiksavimui:
foto aparatą, piešimo knygą ir
spalvotus pieštukus, magnetofoną,
krepšį įrodymams...



Pagalvokite, ko dar gali prireikti:
schemos, kurioje matytųsi kas ką
daro? Žemėlapis, kuriame matytųsi
kur vyksta įvykiai? Ir pan.....



Numatykite ir surašykite viską, ką
ketinate surinkti.....Idėjų
paieškokite SEP tinklapyje: ką kitos
grupės sužinojo po interviu?

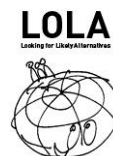


activity:
on the field

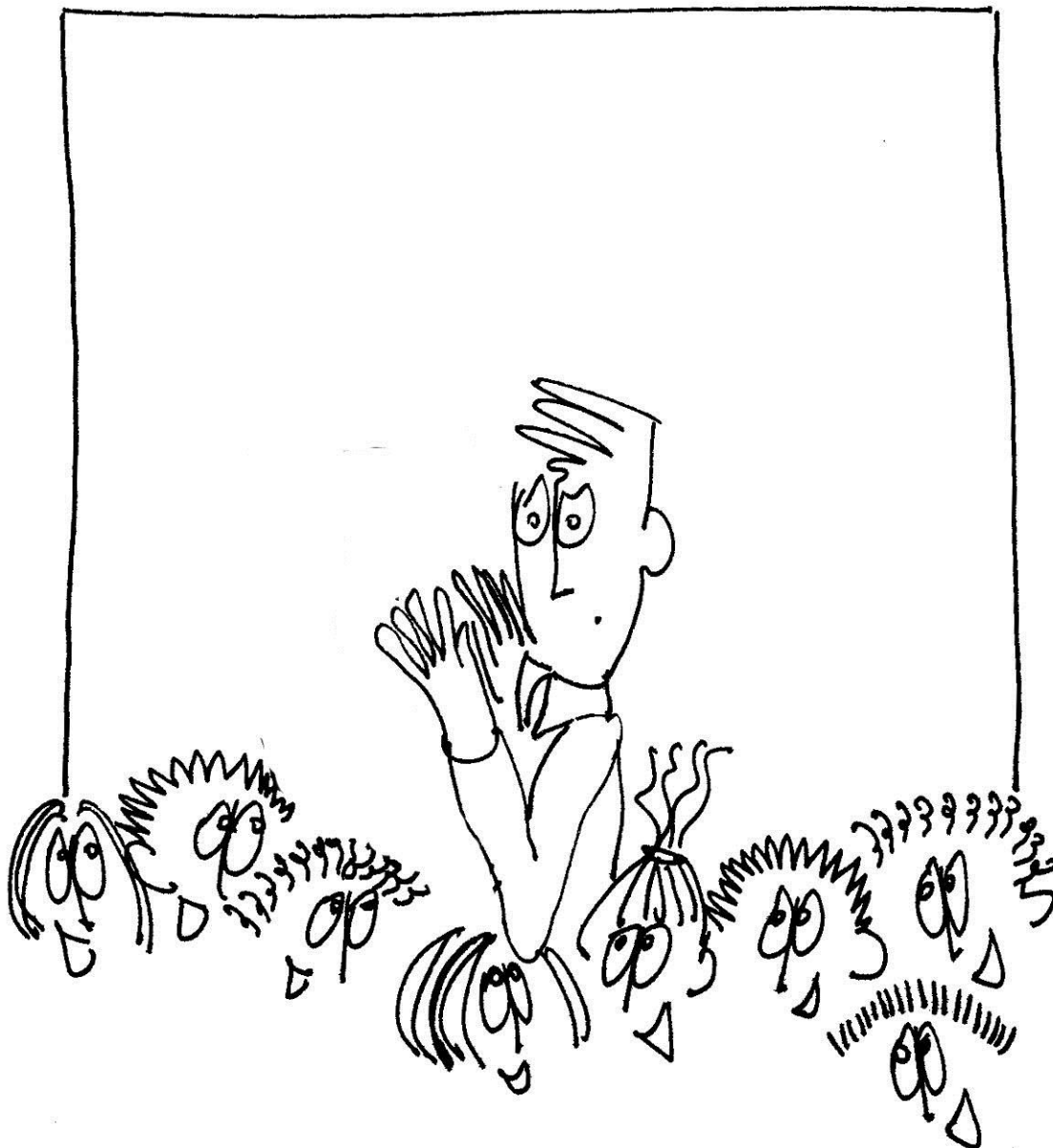


duration:
some days

Ištirkite perspektyvią iniciatyvą



.....



4.1 ...visa grupė su dėstytoja aplanko iniciatyvą kaimynystėje



activity:
on the field



duration:
some days

Ištirkite perspektyvią iniciatyvą

LOLA

Looking for Library Alternatives



4.2 ...studentai prašo dėstytojų kartu aplankyti "iniciatyvos vietą" ir padaryti interviu.....

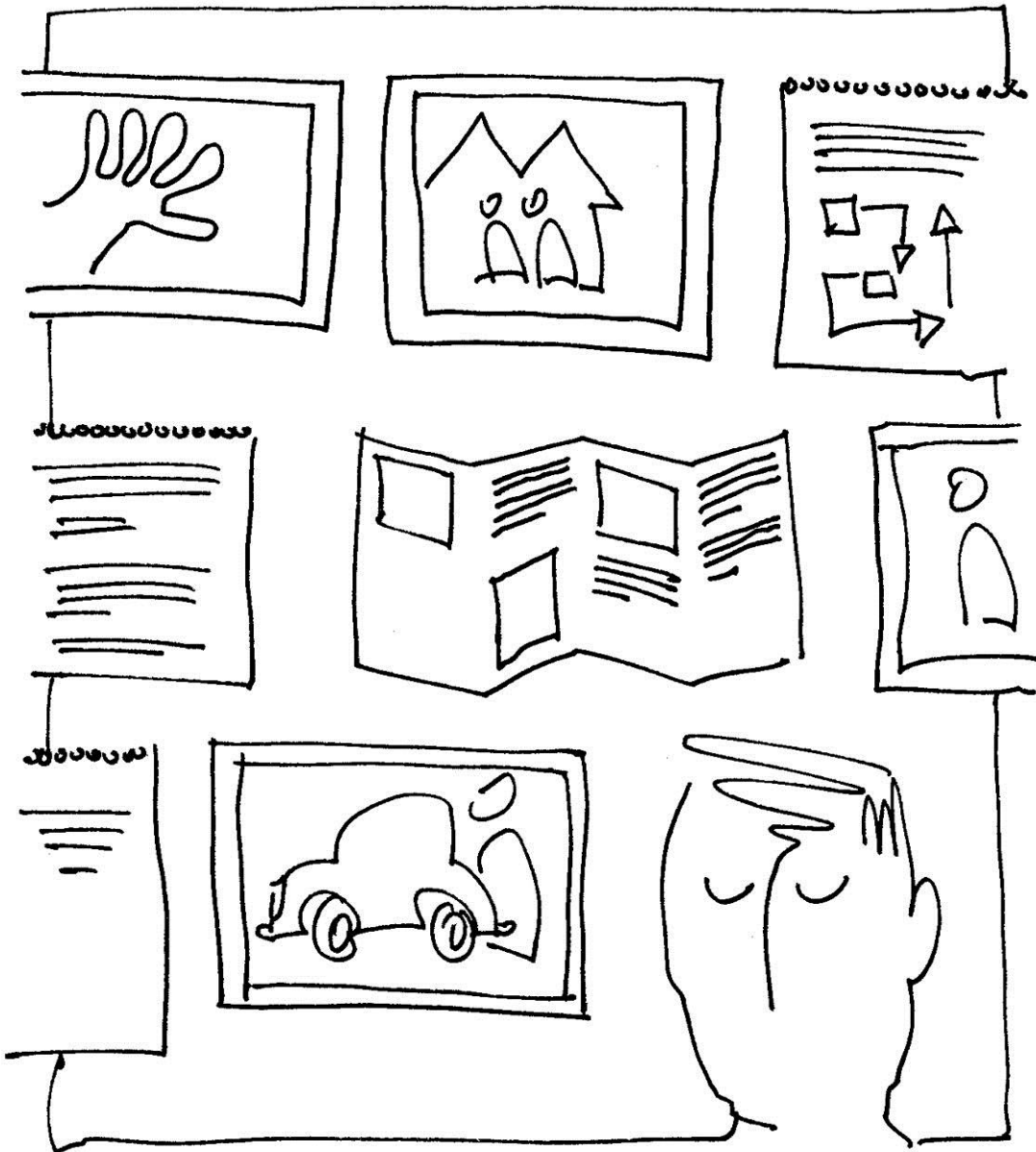


activity:
on the field



duration:
some days

Ištirkite perspektyvią iniciatyvą



4.3

Dėstytojas pats aplanko vieną iš iniciatyvų, paima interviu ir informuoja grupę apie surinktą medžiagą.....



Sustainable
Everyday
Project



activity:
on the field



duration:
some days

Ištirkite perspektyvią iniciatyvą

LOLA



4.4

...studentai pasikviečia vieną iš iniciatyvos organizatorių, kuris plačiau paaiškina iniciatyvą visai grupei

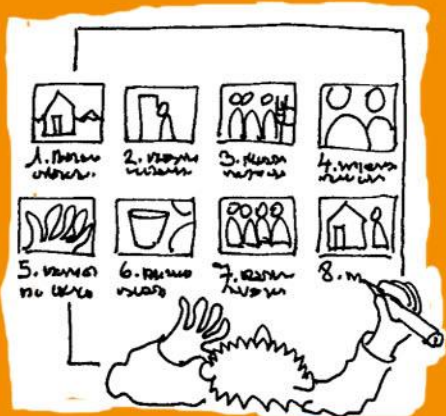


Sustainable
Everyday
Project

5. Parodykite tyrimo rezultatus.....



Peržiūrėkite visą surinktą medžiagą: suklasifikuokite pastabas, atspausdinkite nuotraukas, išrinkite geriausius įrodymus.....



Pagaminkite vizualinį koliažą, skelbimų lentą su nuotraukomis, kad galėtumėte parodyti kaip apklausti žmonės organizuojasi savo problemų sprendimui.....



Padarykite savo užrašų trumpą santrauką. Pasiūlykite modelį komentatoriaus knygai



Išspausdinkite visą galutinį kiekvieno atvejo pristatymą SEP tinklapyje...

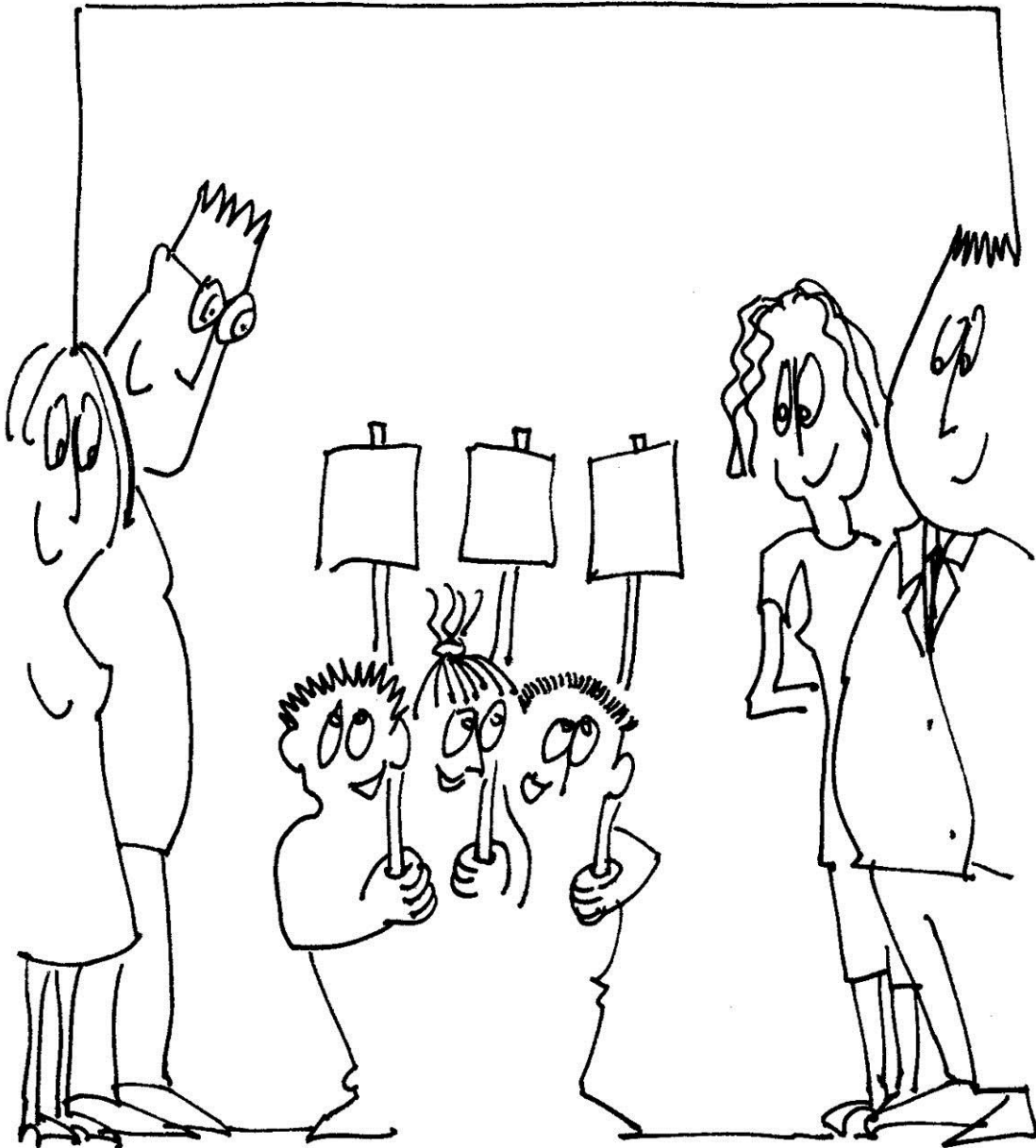


activity:
in the class



duration:
some hours

Aptarkite tyrimo rezultatus.....



5.1 Pakvieskite visų iniciatyvų dalyvius apžiūrėti ir aptarti tyrimo rezultatus ...

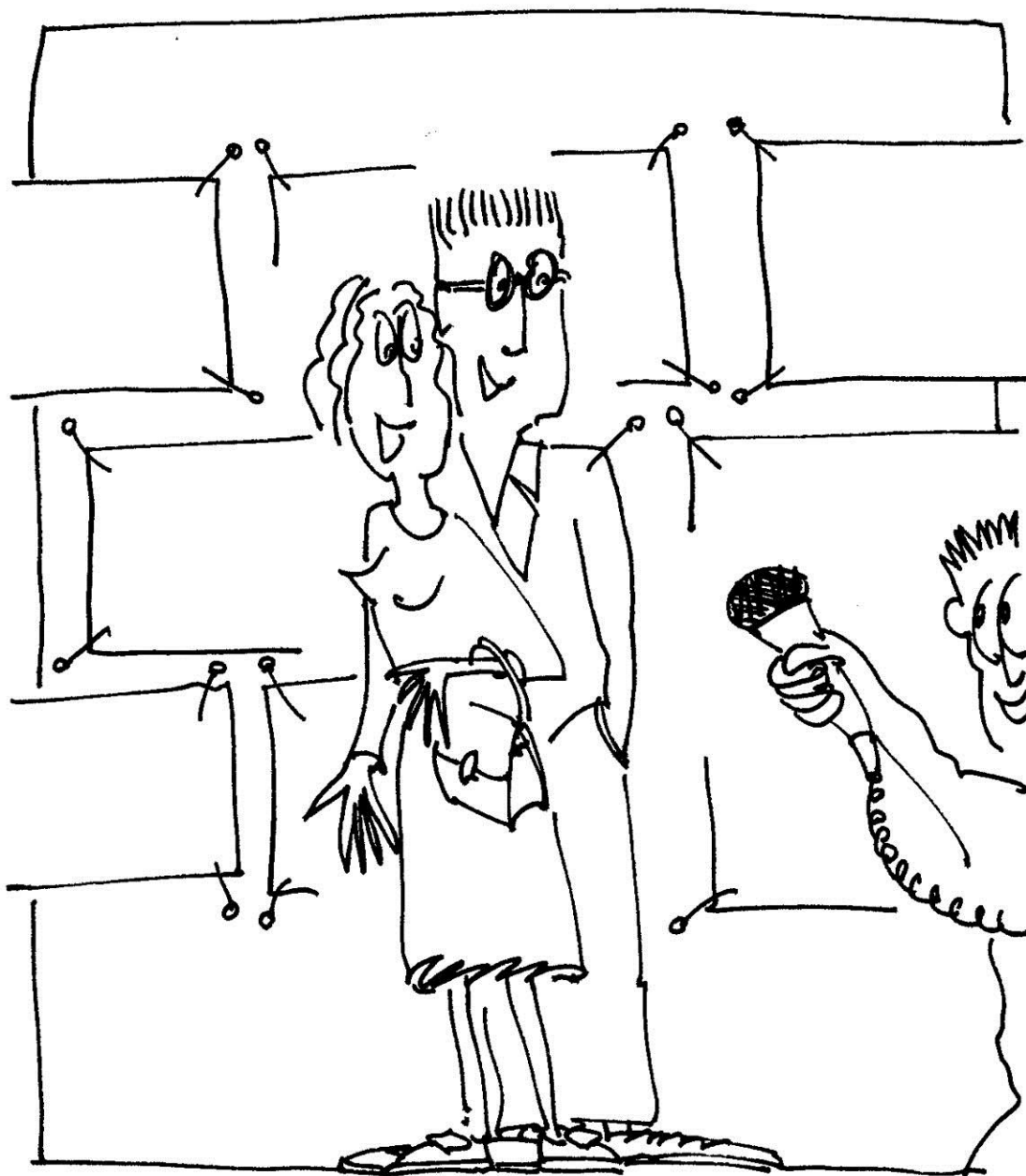
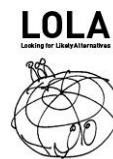


activity:
in the class



duration:
some hours

Aptarkite tyrimo rezultatus.....



5.2 Grupėje surenkite mažą parodėlę ir paprašykite aplinkinių (dėstytojų, tėvų, draugų) ją pakomentuoti.



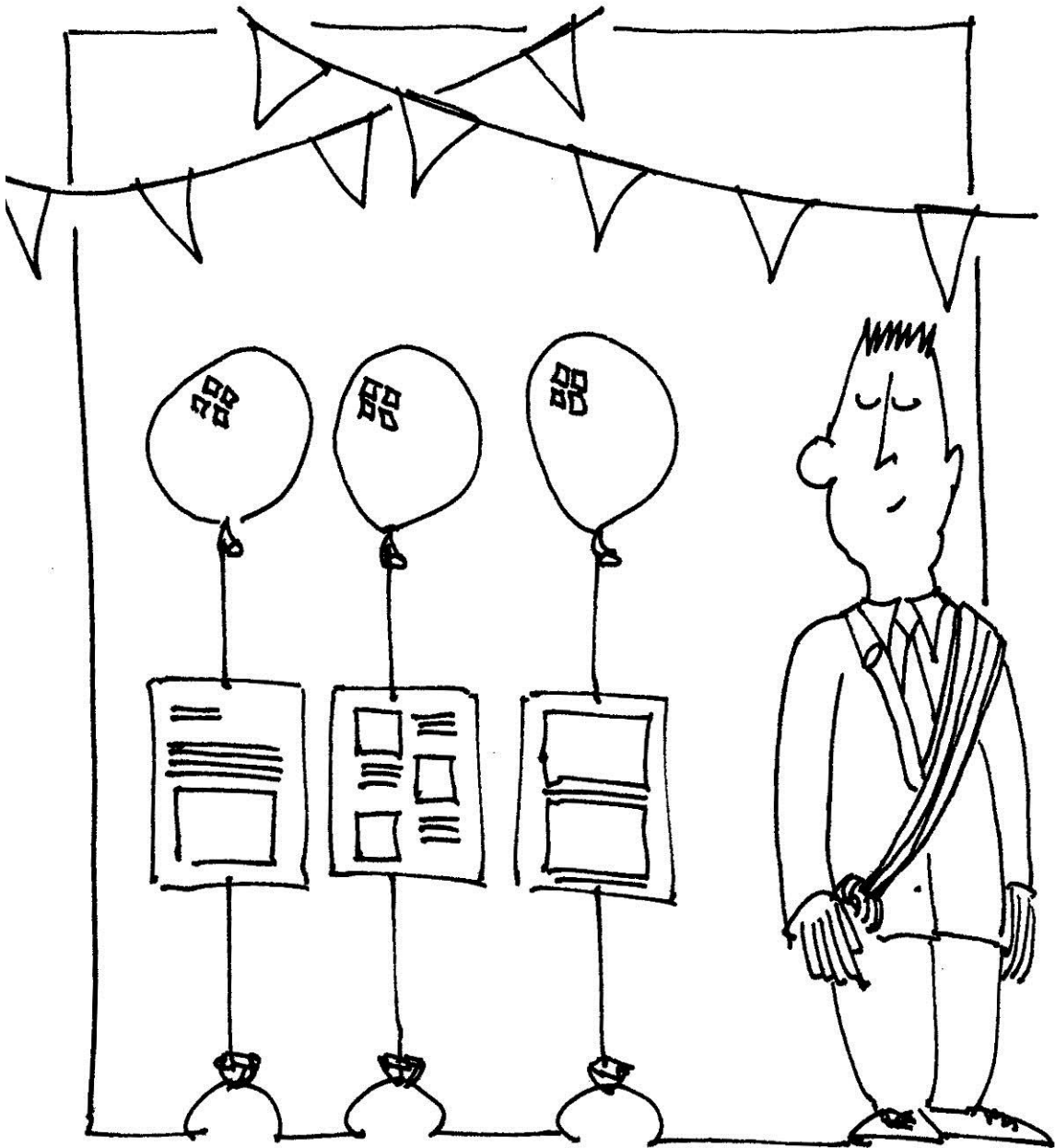
activity:
in the class



duration:
some hours

Aptarkite tyrimo rezultatus.....

LOLA



5.3

Grupė pasinaudoja koku nors renginiu bendruomenėje, kad galėtų parodyti tai ką nuveikė.....



activity:
in the class



duration:
some hours

Aptarkite tyrimo rezultatus.....



5.4 Studentai pakviečia vietinį ekspertą, supažindina jį su tyrimo rezultatais ir juos kartu aptaria.....

LOLA

Alternatyvų paieška



Nuosekliai išdėstytos kortelės

CCN Thematic Group Meetings

Budapest Polytechnic

17 – 18 February

Draft version.

realisation:

_Solutioning SDS

_INDACO, Politecnico di Milano



Alternatyvų paieška ...

Tikslai:

Projektas "Tvarus kasdieninis gyvenimas" - **Sustainable Everyday Project (SEP)** pradėtas vykdyti 2002 metais. Juo siekiama plėsti socialinių inovacijų pažinimą ir kurti naujus kasdieninio gyvenimo organizavimo modelius, prisidedančius prie tvarios visuomenės raidos.

Projektas (SEP) suteikia socialinėms inovacijoms ir kūrybingoms bendruomenėms vizualumą, kuris kuriamas ir skatinamas internetinio puslapio (www.sustainable-everyday.net), vietos renginių bei įvairių parodų pagalba.

Projektas SEP ypač skatina **atvejų rinkimo bei dokumentavimo procesą, bendradarbiaujant mokykloms su universitetais. Surinkti atvejai yra pristatomi kaip projekto SEP duomenų pagrindas diskusijoms su kūrybingomis bendruomenėmis bei idėjų sklaidai visuomenėje.**

LOLA – tai pilotinis projektas, pritaikytas pagrindinių ir vidurinių mokyklų mokytojų rengimui.

Šiame projekte LOLA procesas siekia:

Ištirti ir aprašyti socialinių inovacijų atvejus tvarumo aspektu. LOLA projektas vyks per SEP internetinį puslapį ir bus susijęs ateities įvykiais, teikiančiais vizualinį vaizdą vietos iniciatyvoms link tvarios visuomenės kūrimo.

Adaptuoti atvejų rinkimo procesą taip, kad jis pasitarnautų kaip mokinių kasdieninio gyvenimo tvarumo supratimo gilinimo metodika. LOLA Mokomasis paketas sukurtas tam, kad padėtų vaikams ir jų mokytojams išmokyti rinkti tvarumo atvejus.

LOLA procesas buvo inicijuotas **EMUDE (Emerging User Demand in sustainable solutions)** projekto.

EMUDE yra ES projektas, pradėtas 2004, surenkant atvejus iš mokyklų bei universitetų 8 Europos šalyse ir diskutuojant socialinių inovacijų iniciatyvas.

EMUDE's tikslas yra ieškant socialinių inovacijų diegti kasdienio gyvenimo organizavimo modelius, turinčius tvarumo požymių ir inicijuoti kasdieninį gyvenimą tvarumo link, ieškant naujų technologijų, kurios palaikytų šias inovacijas. EMUDE projektas ketina įtraukti į bendradarbiavimą dizaino mokyklas, ieškančias socialinių inovacijų.

Pozityvus grįžtamasis ryšys iš mokyklų, renkant atvejus padeda mokiniams dalyvauti ir gilina jų tvarumo pažinimą, kuris buvo aptariamas CCN konferencijoje Bratislavoje, 2005.

Buvo sukurtas **LOLA pilotinis projektas**. LOLA procesas skiriasi nuo EMUDE, nes didaktinis atvejų rinkimas koncentruojasi į pagrindines ir vidurines mokyklas.

LOLA didaktinis paketas turėtų būti pilotuojamas CCN trečiųjų metų tinkle. Ketinama šį procesą įdiegti pagrindinėse, vidurinėse mokyklose ir tokiu būdu galutinai sukomplektavus šį didaktinį paketą, paskleisti jį per CCN tinklą.