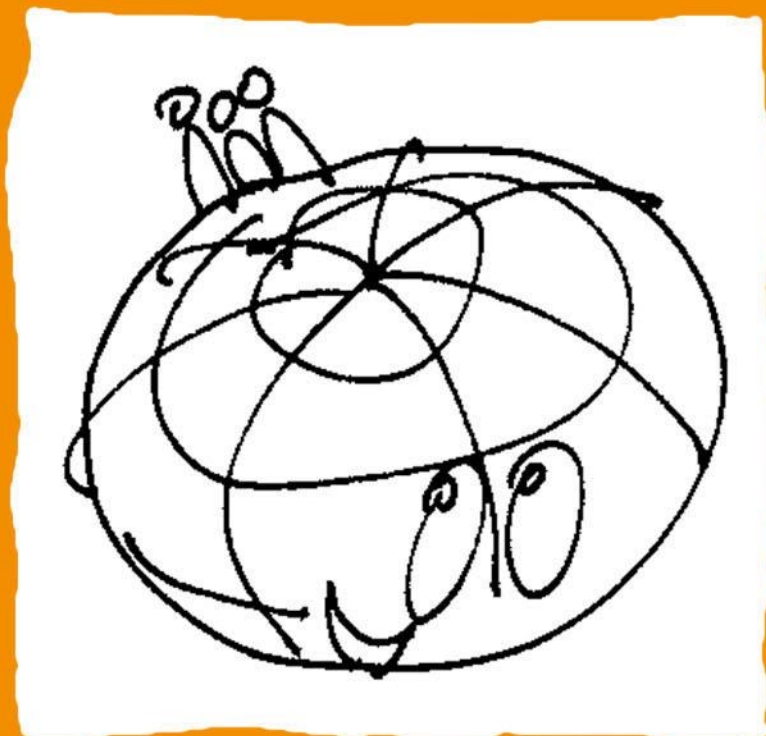


LOLA

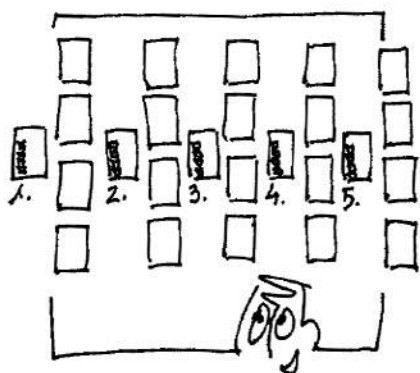
Looking for Likely Alternatives



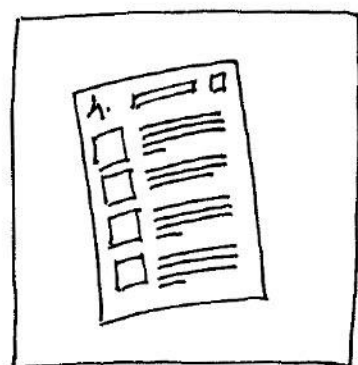
CARTAS PEDAGÓGICAS PASSO-A-PASSO

Um processo didático para
abordar a pesquisa de inovação
social sustentável

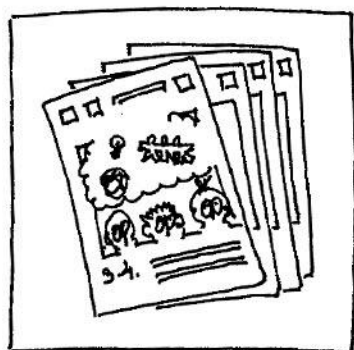
Cartas pedagógicas LOLA...passo a passo



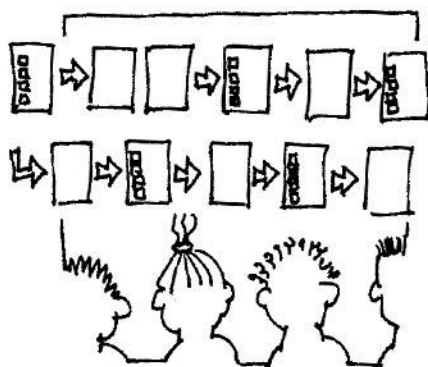
O LOLA propõe um processo didático para abordar a pesquisa de inovação social sustentável. Este baralho de cartas facilita a organização e apresentação do processo.



É constituído por 5 cartas de preparação descrevendo o que deve ser feito para preparar cada sessão didáctica,



e 20 cartas de sessão que apresentam maneiras alternativas de organizar cada sessão da pesquisa com os alunos.



Depois de definido pelo professor, o processo é apresentado aos alunos e as cartas podem permanecer na parede como guia de referência para a turma.



1. Preparar o processo didáctico...



Vá ao website do LOLA em www.sustainable-everyday.net/lolacases e descarregue (*download*) o pacote didáctico completo...



Imprima o pacote das cartas pedagógicas passo-a-passo e um Livro do Repórter.



Leia as cartas cuidadosamente, jogue um bocadinho com elas... e seleccione o conjunto que melhor se adapte aos seus objectivos didácticos e ambiente de ensino...



...então use as cartas que seleccionou para apresentar o processo de pesquisa aos seus alunos. Cole-as na parede para referência passo-a-passo para a turma.

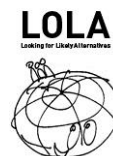


activity:
in the class



duration:
some hours

Identifique iniciativas prometedoras...



1.1 ...comece pela vida dos miúdos.
Identifique actividades óbvias para a sustentabilidade e procure alternativas.

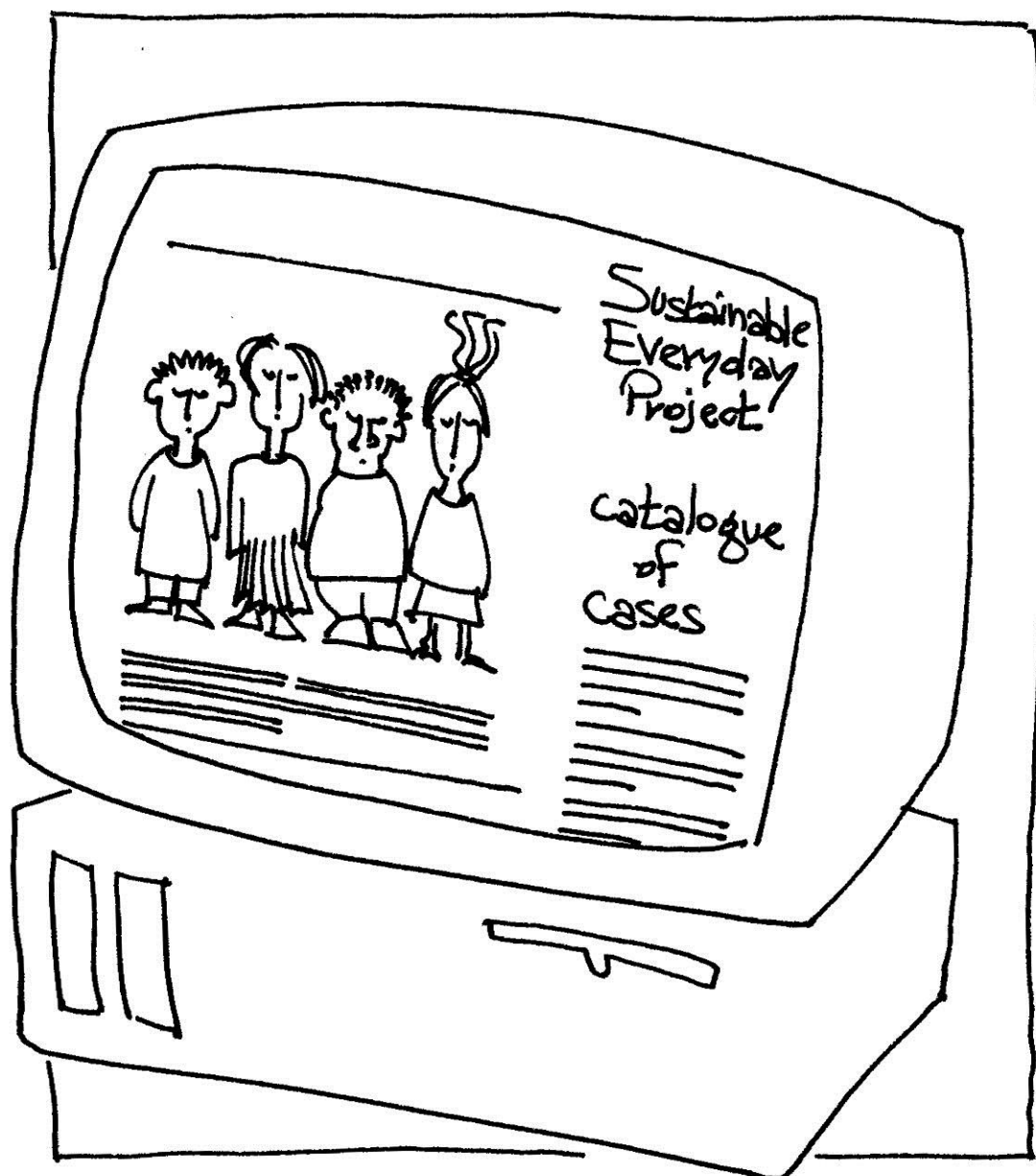
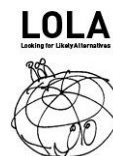


activity:
in the class



duration:
some hours

Identifique iniciativas prometedoras...



1.2 ...veja os exemplos colecionados por outras turmas no “Catalogue of Cases” posto on-line pelo SEP

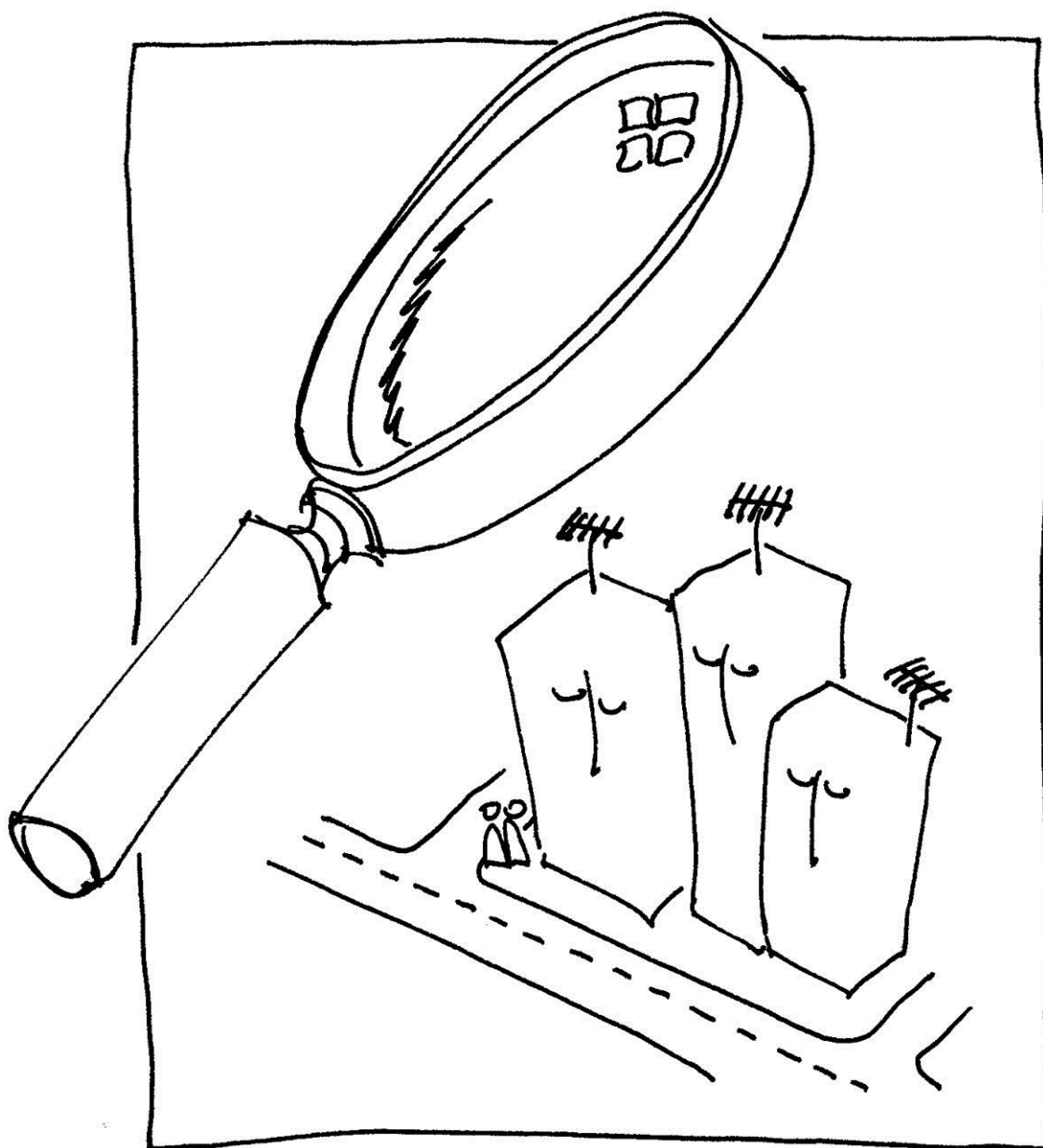
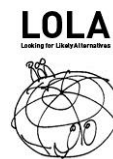


activity:
in the class



duration:
some hours

Identifique iniciativas prometedoras...



1.4 ...comece por procurar casos bem conhecidos na vizinhança: pessoas que colaboram, partilham, trocam...

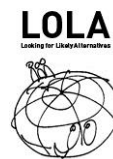


activity:
in the class



duration:
some hours

Identifique iniciativas prometedoras



1.3 ...Jogue com o critério: um grupo de pessoas que se organiza para resolver um problema ambiental/social...



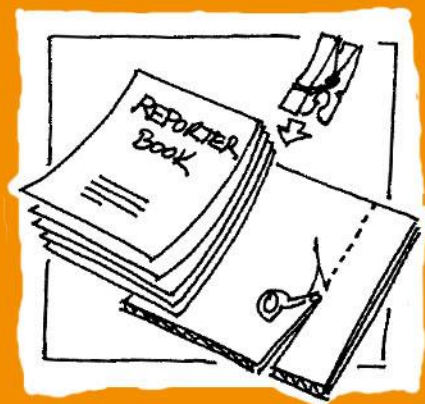
2. Organize o livro do repórter...



Decida as modalidades do trabalho de campo: quando deve o projecto começar? Quando deve ocorrer a pesquisa? Quando deve estar completo o processo?



Explore o Livro do Repórter, seleccione aquilo que for pertinente e copie um conjunto para cada grupo de alunos...



Peça à turma para trazer cartão e molas para construir o Livro do Repórter. Explique o propósito de cada secção.



Discuta os critérios de pesquisa com a turma: como podemos encontrar grupos de pessoas que cooperam para resolver localmente um problema social/ambiental?



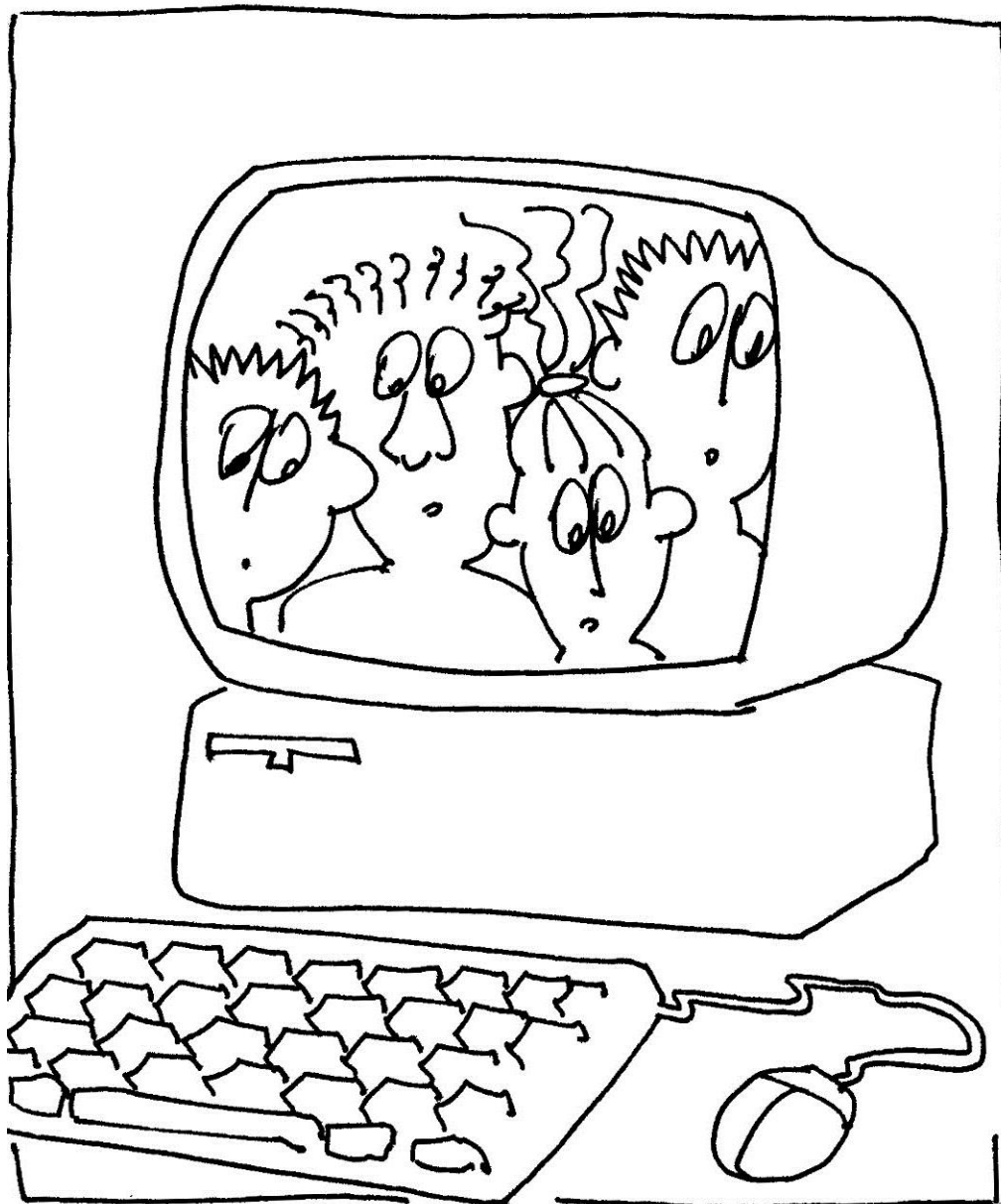
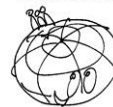
activity:
on the field



duration:
some days

Procure iniciativas prometedoras...

LOLA



2.1 ...procure iniciativas locais na internet, utilizando motores de busca



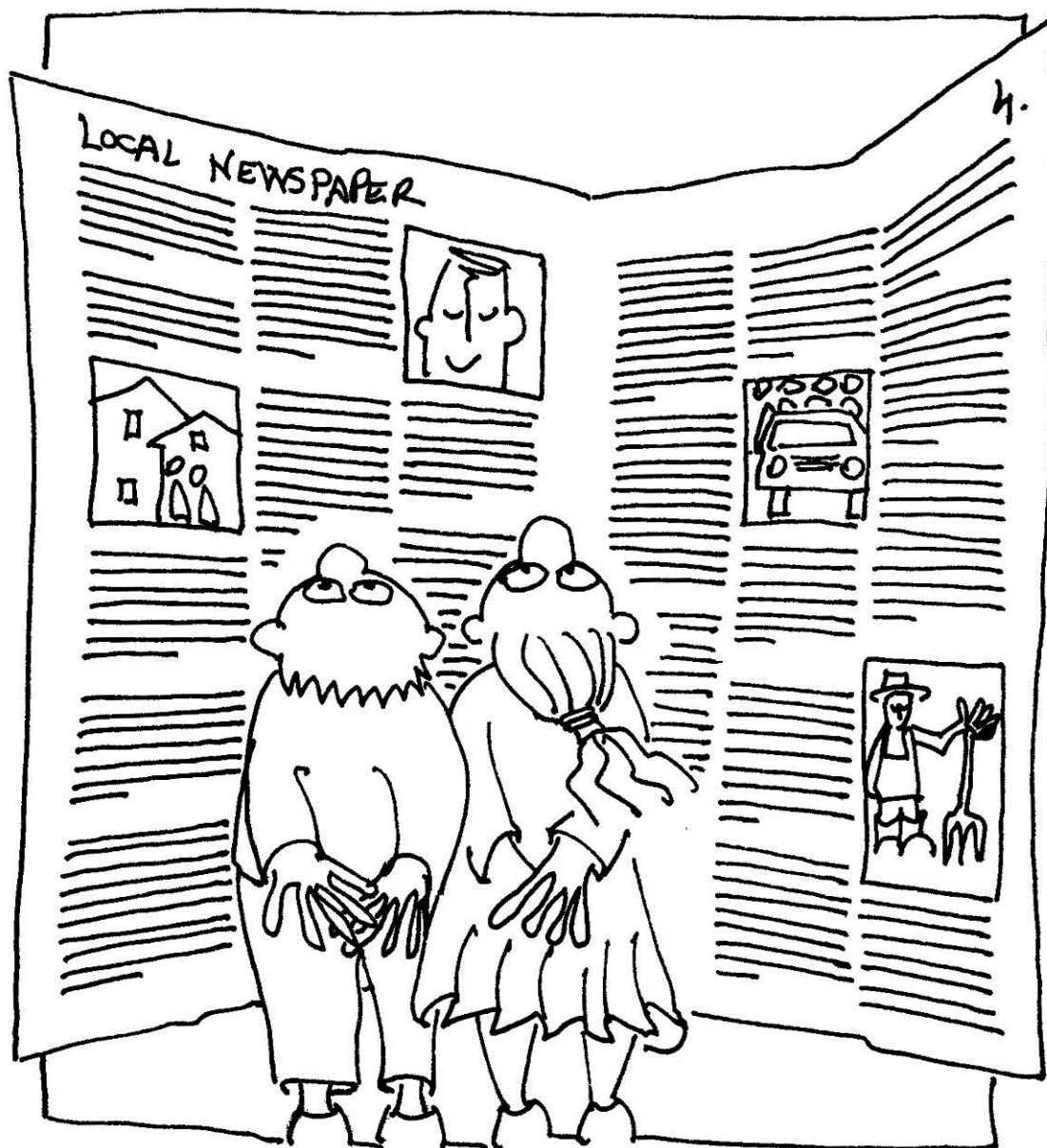
activity:
on the field



duration:
some days

Procure iniciativas prometedoras...

LOLA



2.2 ...procure nos jornais locais, na lista telefónica, pergunte na câmara municipal, em associações locais...



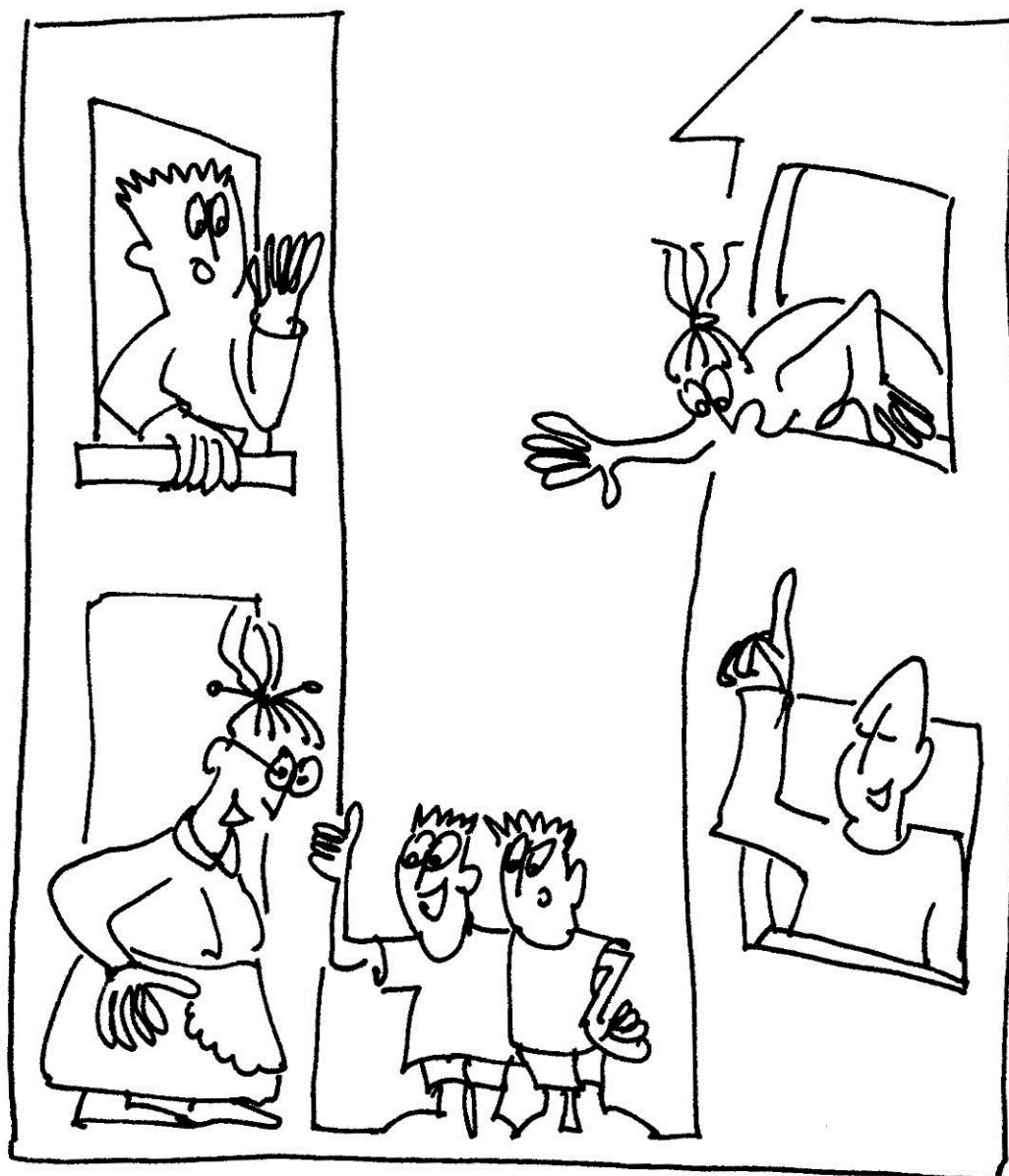
activity:
on the field



duration:
some days

Procure iniciativas prometedoras...

LOLA



2.3 ...questione pais, amigos, parentes,
qualquer pessoa que possa saber
de algo na vizinhança...



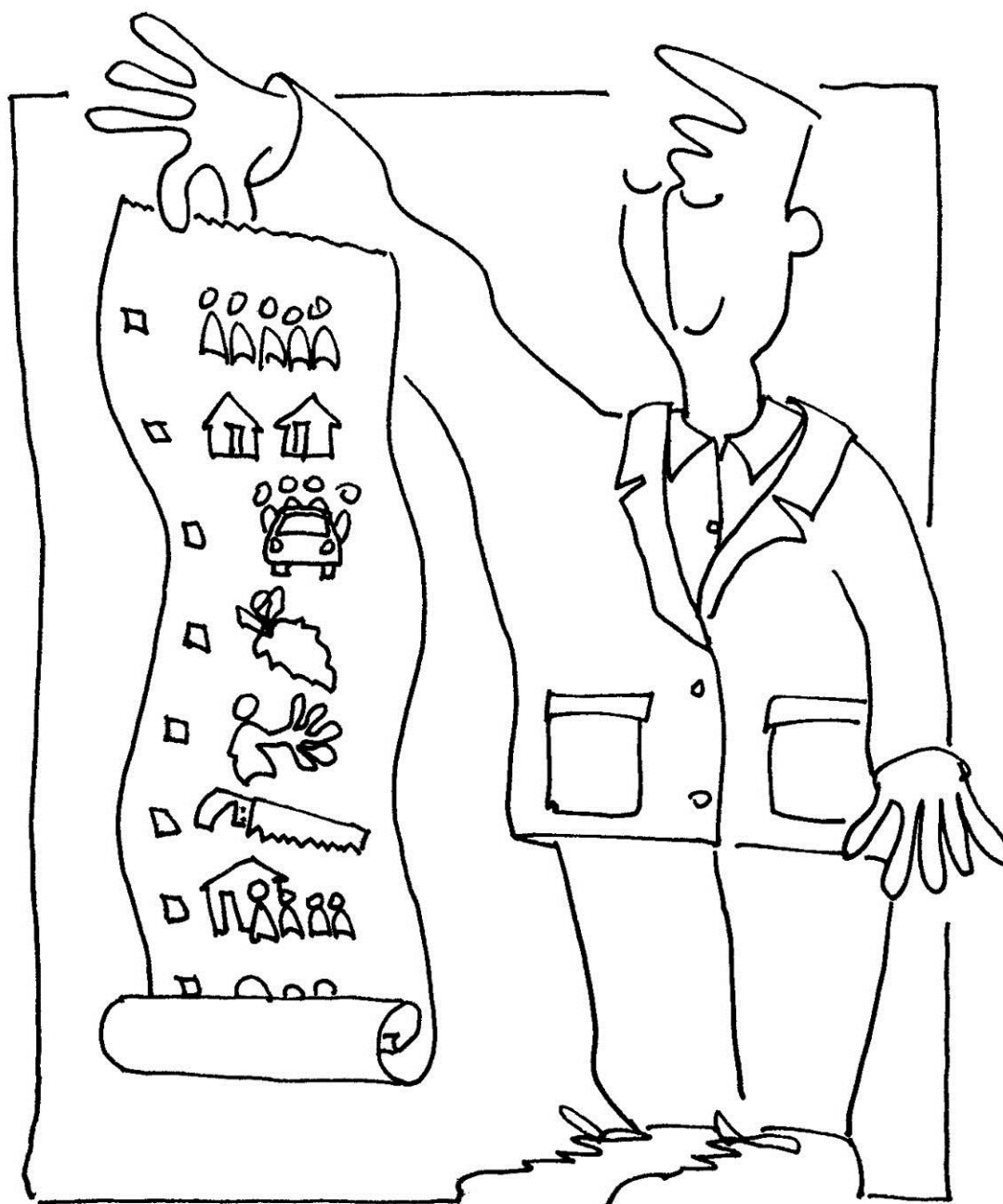
activity:
on the field



duration:
some days

Procure iniciativas prometedoras...

LOLA



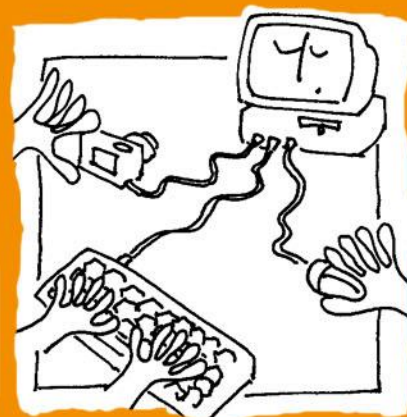
2.4 O professor pode também fazer uma lista de iniciativas e debater com a turma quais é que podem ser interessantes...



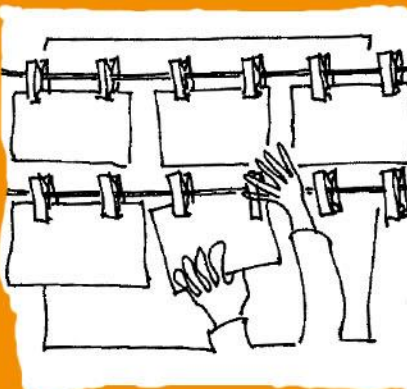
3. Apresente casos potenciais...



Peça a cada grupo para escolher 1 ou 2 dos seus melhores / mais consistentes casos



Abra um weblog para a turma na plataforma do SEP e peça aos alunos para descreverem cada potencial caso on-line.



Prepare uma apresentação de todos os casos potenciais para a turma.....



Relembre os critérios de selecção: um grupo de pessoas / uma ideia nova / para resolver um problema sócio-ambiental / localmente...

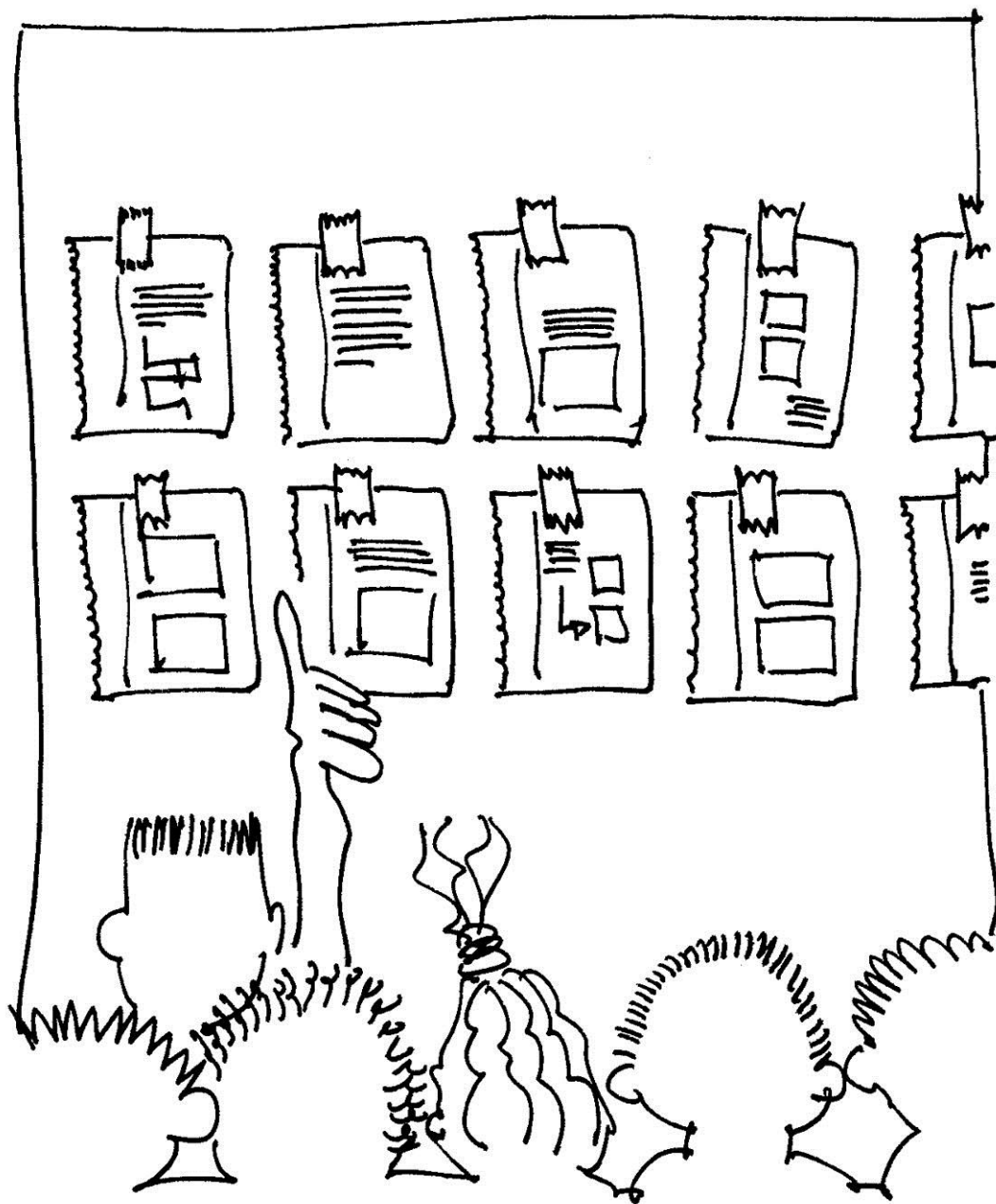
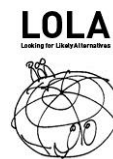


activity:
in the class



duration:
some hours

Seleccione a iniciativa mais prometedora...



3.1

Exponha na parede tudo o que encontrou e discuta quais são as iniciativas mais prometedoras...



activity:
in the class



duration:
some hours

Seleccione a iniciativa mais prometedora...



3.2

Cada grupo apresenta 2-3 iniciativas e explica qual é a de maior sustentabilidade ...

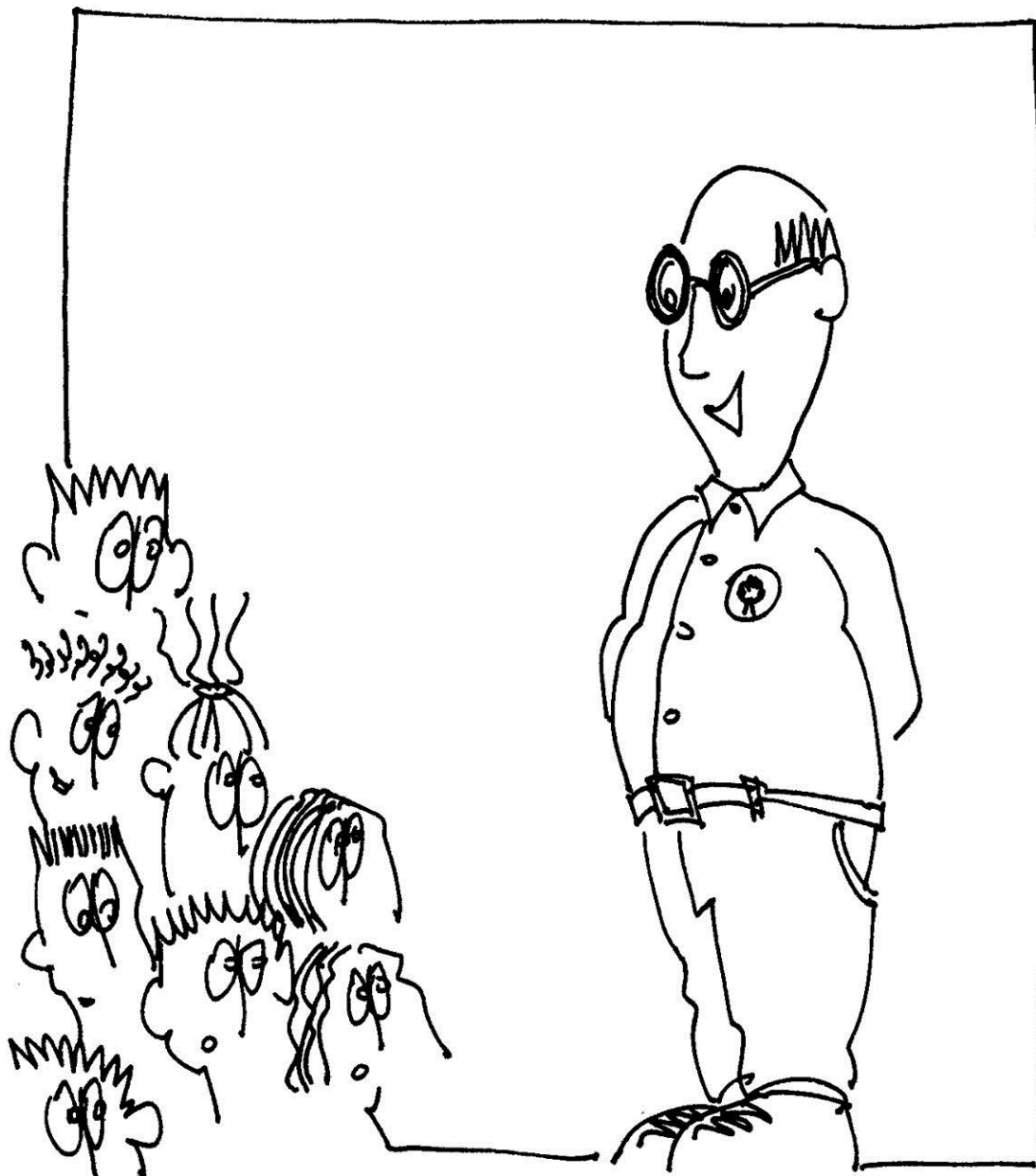
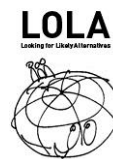


activity:
in the class



duration:
some hours

Seleccione a iniciativa mais prometedora...



3.3 Pode pedir ajuda externa: dos responsáveis ambientais do município, de associações de consumidores ...

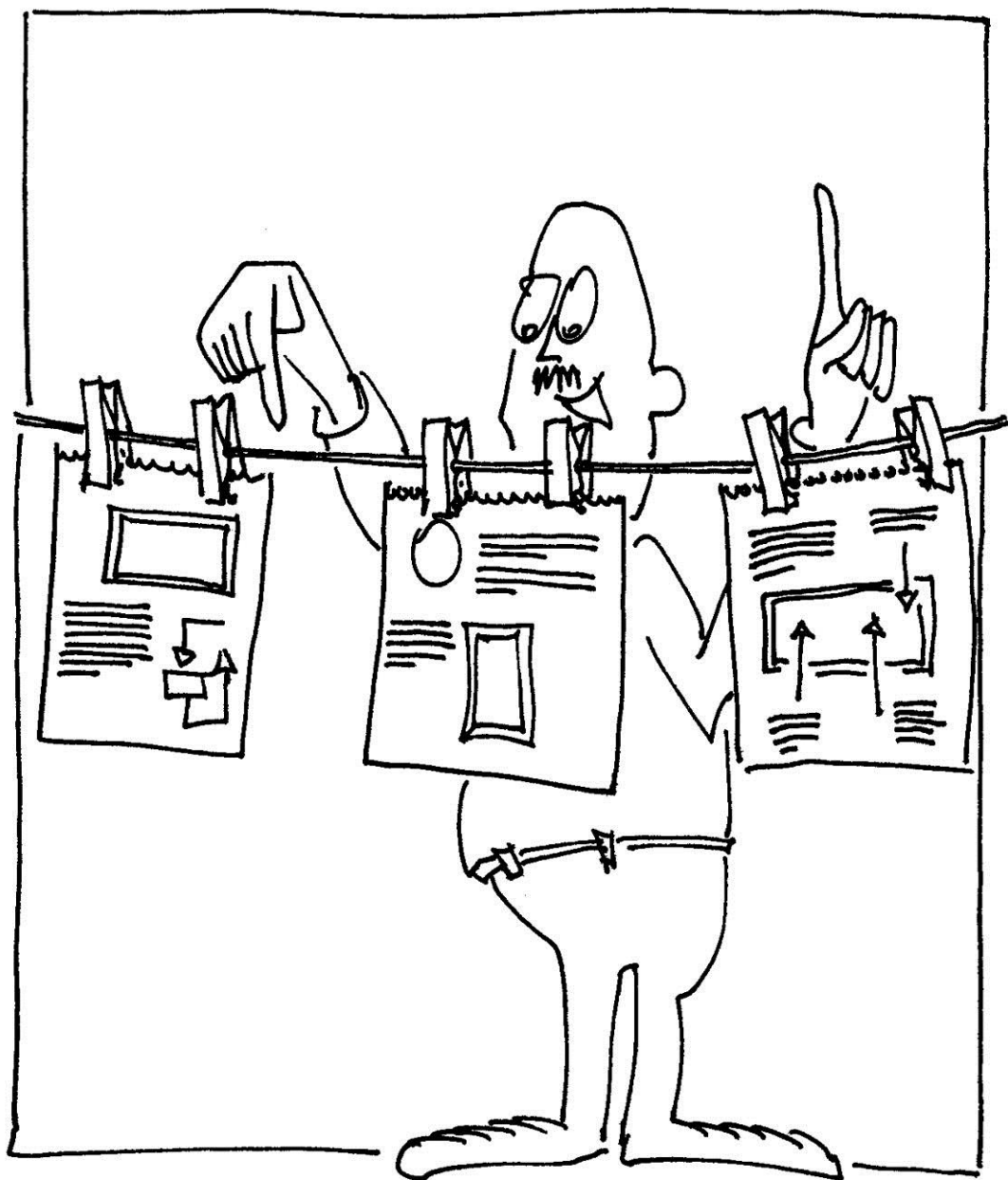
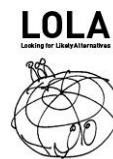


activity:
in the class



duration:
some hours

Seleccione a iniciativa mais prometedora...



3.4 O professor pode seleccionar as melhores iniciativas e discutir as razões da sua escolha com a turma.



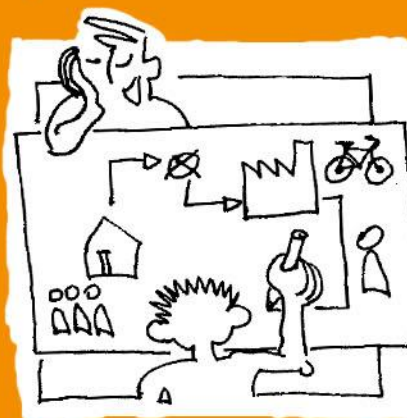
4. Preparar as entrevistas...



Recapitule as questões do guia de entrevista. Escolha um repórter para tirar notas em cada grupo.



Prepare o material para documentar os casos: uma câmara para tirar fotografias; um caderno de desenho e lápis; um gravador áudio; um saco para recolher amostras...



Imagine o que pedir mais: um esquema mostrando quem está a fazer o quê? Um mapa que mostre onde as coisas estão a suceder? etc...



Faça uma lista de material passível de ser coleccionado...procure inspiração no site do SEP: o que é que as outras turmas recolheram nas suas entrevistas?



activity:
on the field

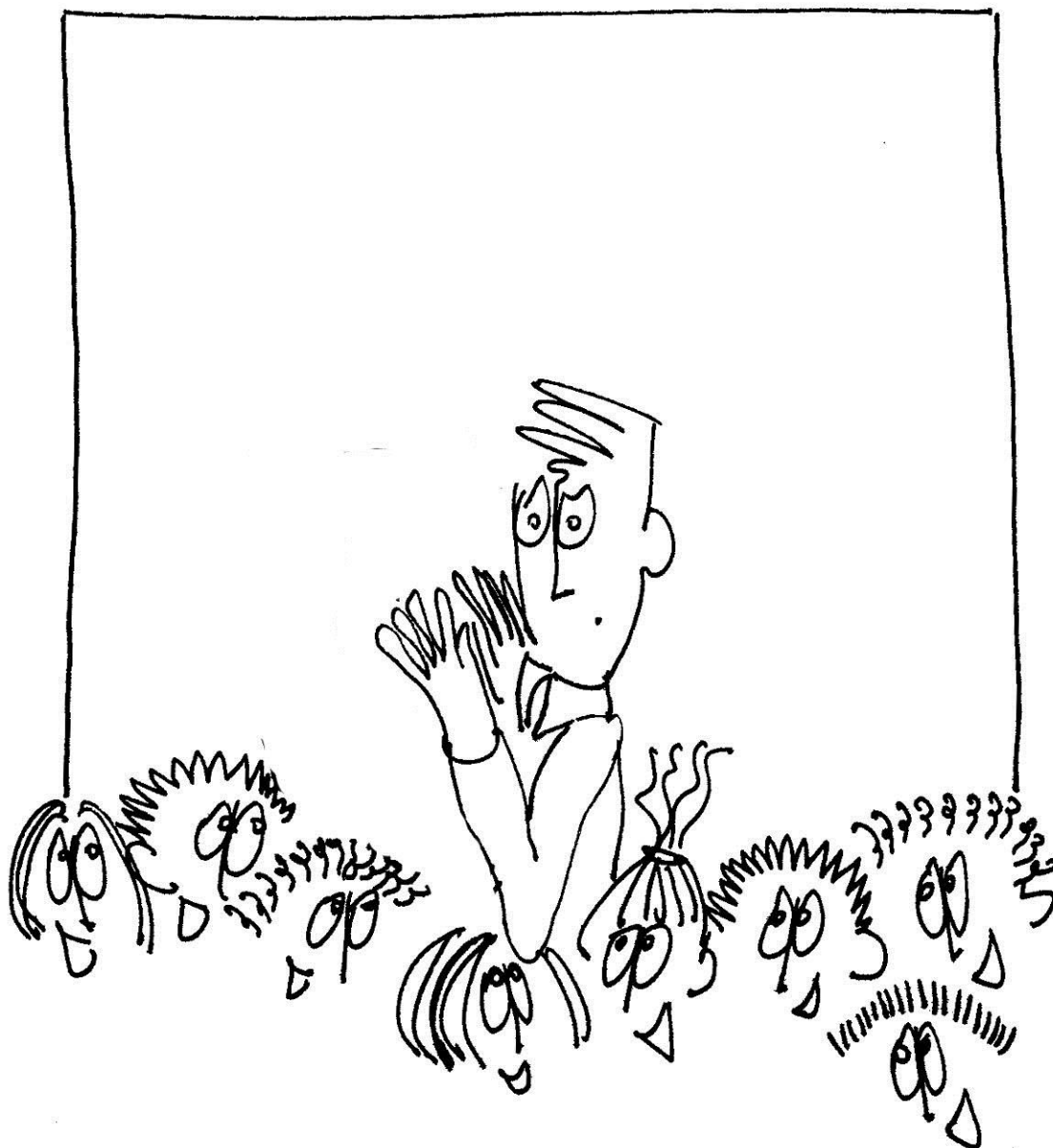


duration:
some days

Investigue as iniciativas prometedoras...

LOLA

Looking for Library Alternatives



4.1

...a turma inteira visita uma iniciativa nas vizinhanças com o professor.



activity:
on the field



duration:
some days

Investigue as iniciativas prometedoras...

LOLA

Looking for Library Alternatives



4.2 ...os alunos combinam com os seus pais que os acompanhem na visita e reportagem a uma iniciativa...



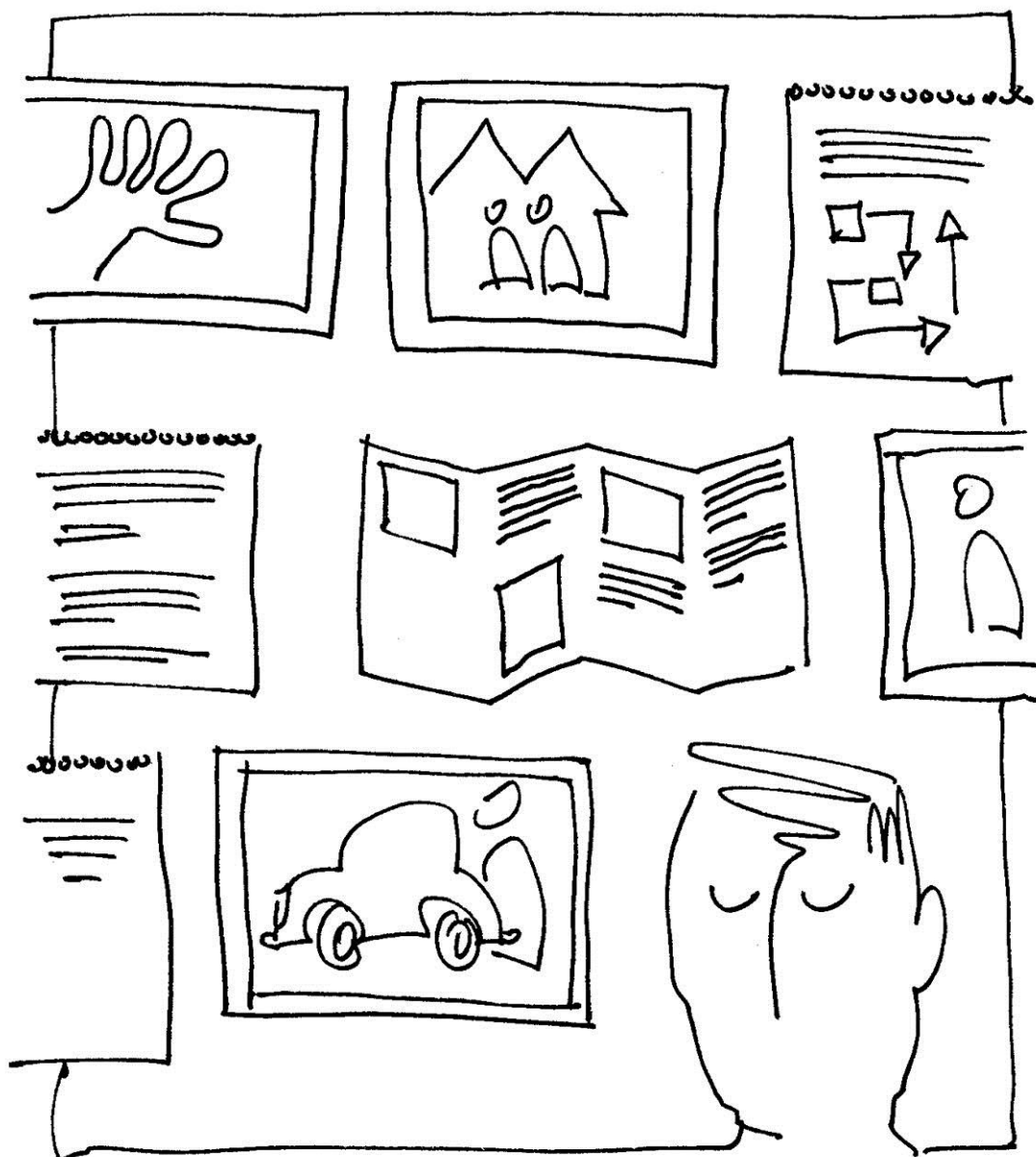
activity:
on the field



duration:
some days

Investigue as iniciativas prometedoras...

LOLA



4.3 O professor visita uma iniciativa, faz a entrevista e relata à turma o material que recolheu...

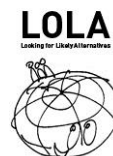


activity:
on the field



duration:
some days

Investigue as iniciativas prometedoras...

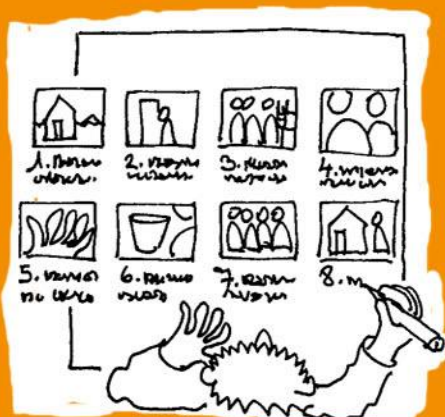


4.4 ...os alunos convidam alguém ligado à iniciativa (o organizador ou utilizador) para explicar à turma...

5. Mostrar os resultados da pesquisa...



Recapitule todo o material recolhido: classifique as notas, imprima as imagens, selecione as melhores amostras...



Faça uma colagem visual, uma história ilustrada com imagens que mostre como as pessoas que entrevistou se organizam para resolver os seus problemas...



Escreva um pequeno resumo a partir das notas. Recorra ao modelo do Livro do Repórter...



Publique todas as apresentações finais de cada caso no espaço da turma no weblog do SEP...



activity:
in the class

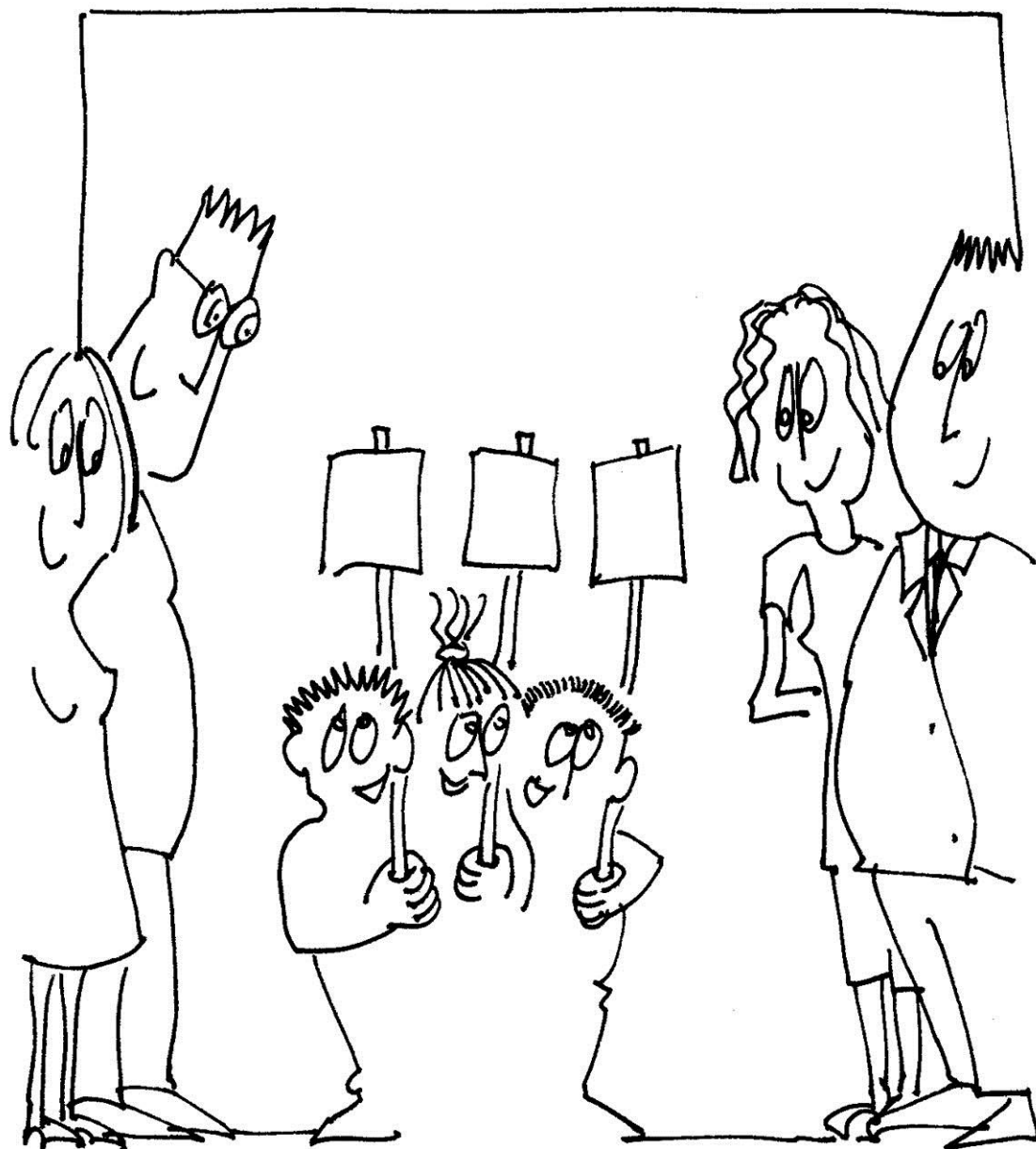


duration:
some hours

Discuta os resultados da pesquisa...

LOLA

Looking for Library Alternatives



5.1 A turma convida pessoas de todas as iniciativas estudadas para ver a exposição e discutir os seus resultados...



CONSUMER
CITIZENSHIP
NETWORK

Sustainable
Everyday
Project

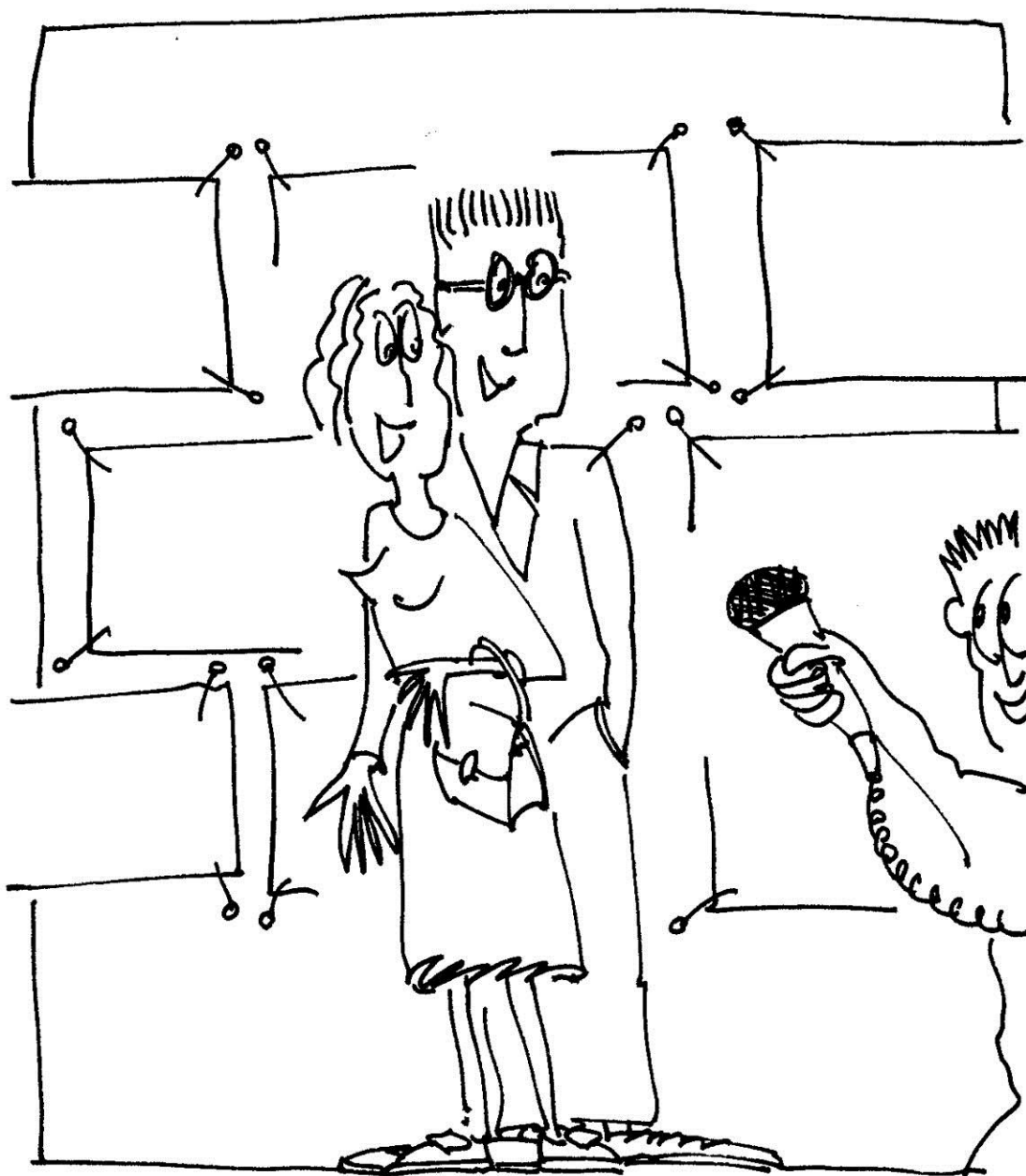
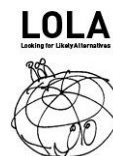


activity:
in the class



duration:
some hours

Discuta os resultados da pesquisa...



5.2

A turma prepara uma mini-exposição e pede aos pais as suas impressões...

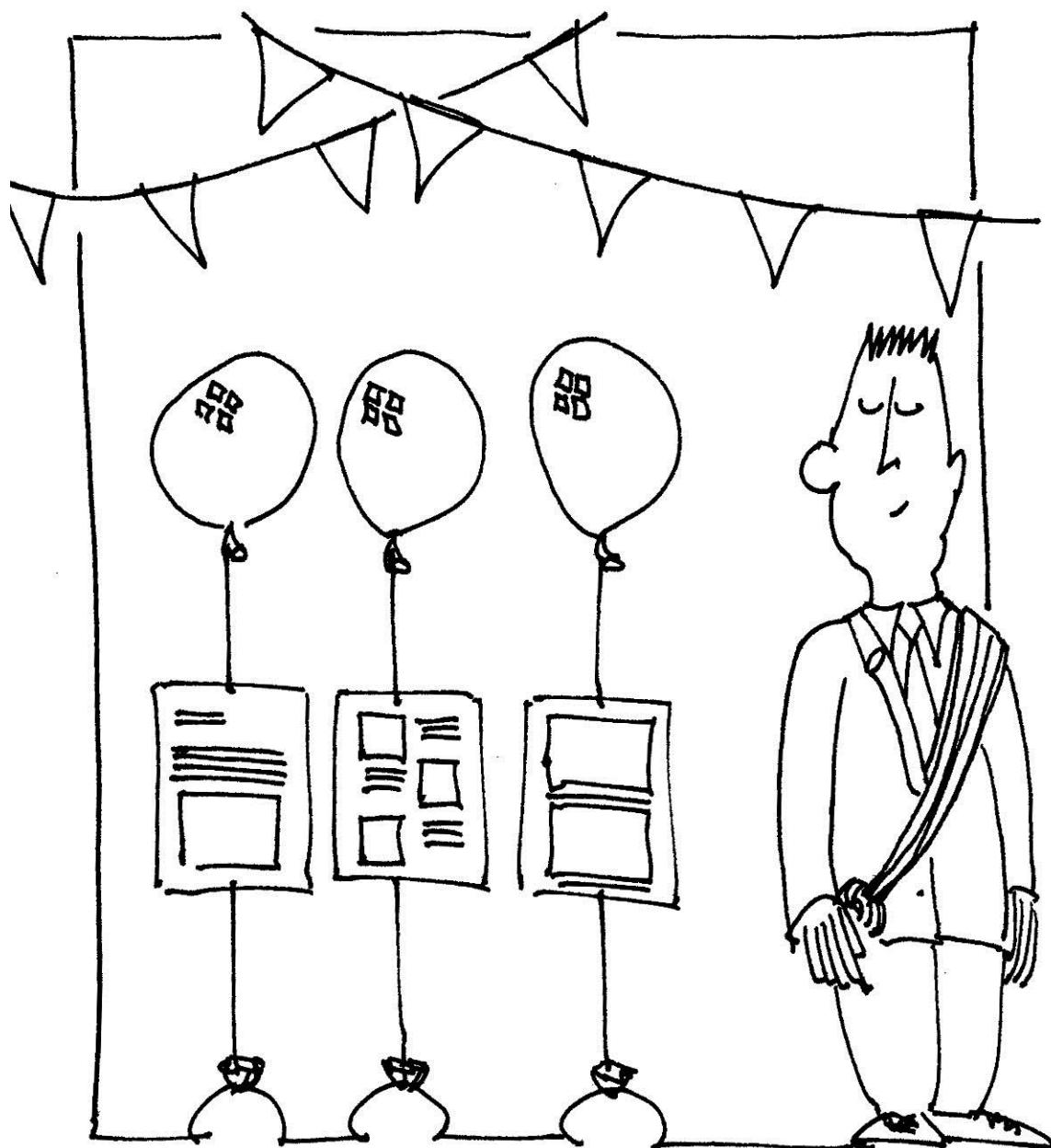
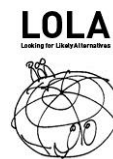


activity:
in the class



duration:
some hours

Discuta os resultados da pesquisa...



5.3 A turma aproveita a oportunidade de um evento local sobre sustentabilidade para exibir os seus melhores trabalhos...

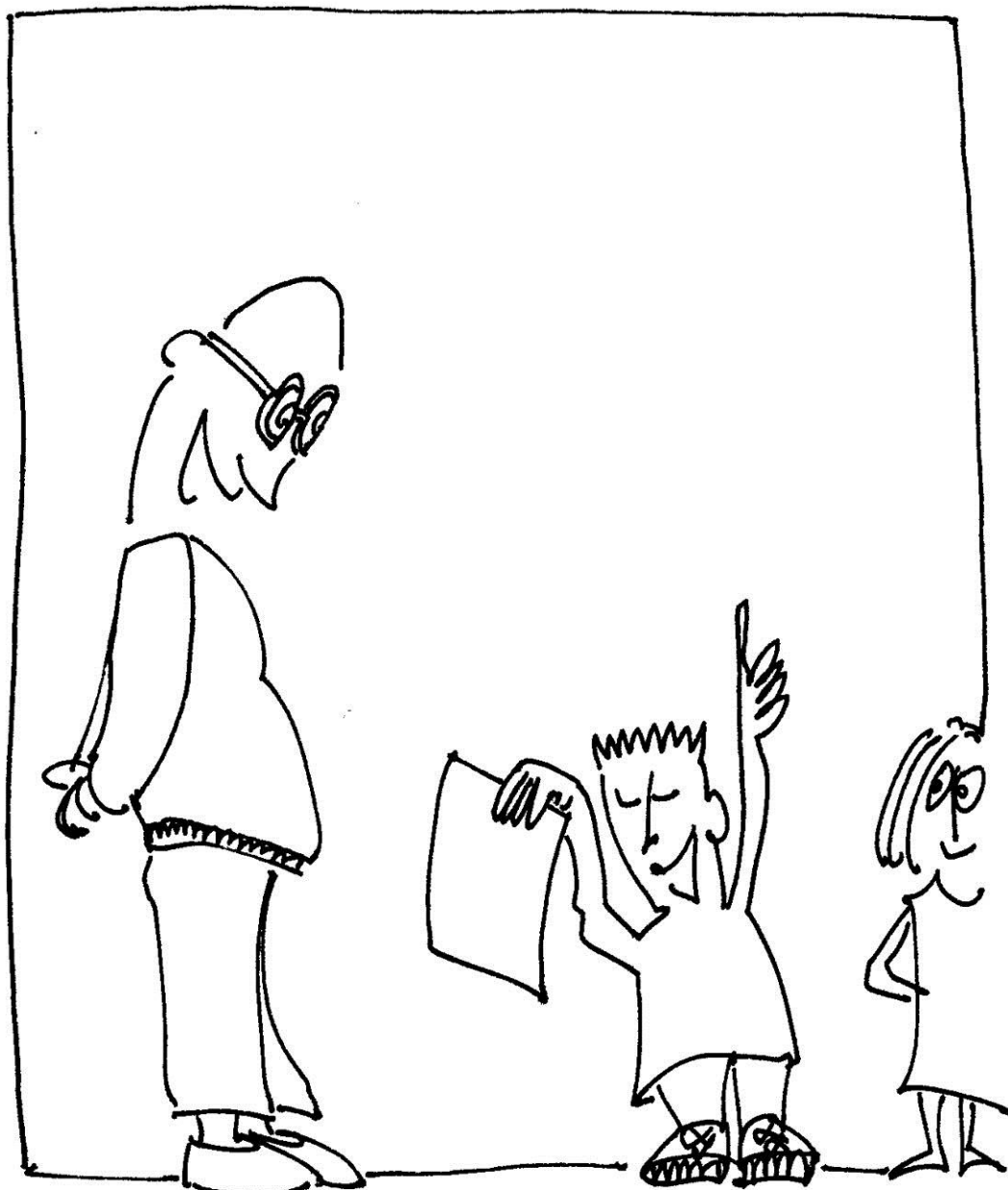
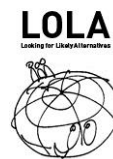


activity:
in the class



duration:
some hours

Discuta os resultados da pesquisa...



5.4 Os alunos convidam um perito local, apresentam os seus resultados e discutem-nos com ele...

LOLA

Looking for Likely Alternatives



CARTAS PEDAGÓGICAS PASSO-A-PASSO

Adaptação e tradução:

CCESB <http://www.ccesb.ipbeja.pt>

CCN Thematic Group Meetings

Budapest Polytechnic

17 – 18 February

Draft version.

realisation:

_Solutioning SDS

_INDACO, Politecnico di Milano