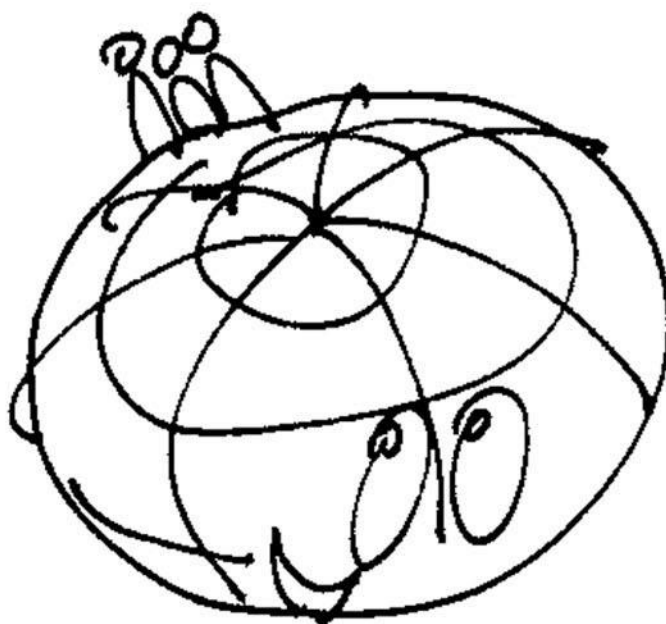


LOLA

Looking for Likely Alternatives
Hľadanie vhodných alternatív

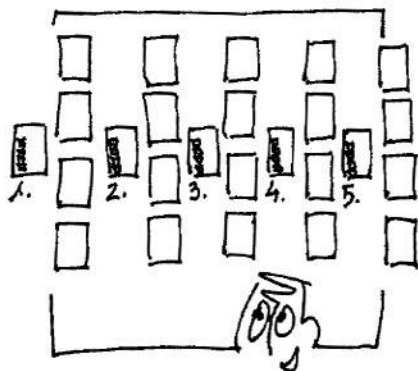


LISTY KROK-ZA-KROKOM

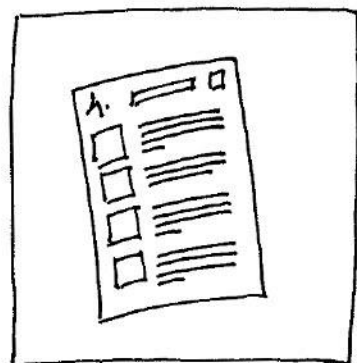
Didaktický proces o
udržateľnosti - skúmanie
sociálnej inovácie.

LOLA listy krok-za-krokom

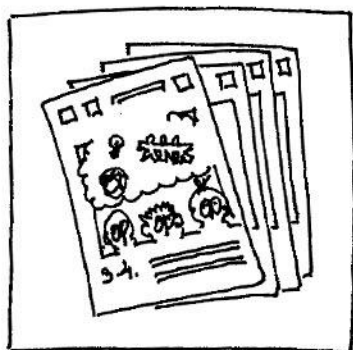
...



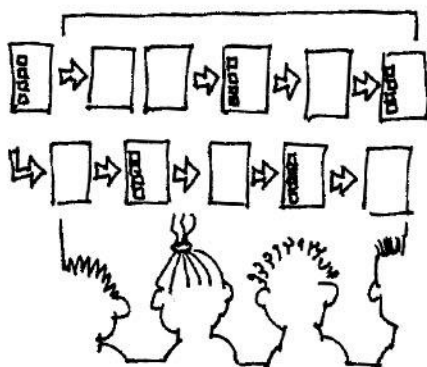
LOLA ponúka didaktický proces vedúci k dosiahnutiu udržateľnosti skúmaním socialnej inovácie. Tento balík listov pomáha pri organizovaní a prezentácii tohto procesu.



Obsahuje 5 prípravných listov, ktoré znázorňujú, čo by sa malo urobiť pri príprave každého didaktického stretnutia



a 20 listov, ktoré predstavujú alternatívne spôsoby organizovania každého stretnutia so žiakmi, ktoré sa týka výskumu.



Keď učiteľ zdefinuje proces, prezentuje ho žiakom a listy môžu ostať na stene ako pomôcka pre triedu



1. Príprava didaktického procesu...



Prezrite si web stránku LOLA na www.sustainable-everyday.net/lolacases a stiahnite kompletný učiteľský programový balík...



Vytlačte programový balík listov krok za krokom a jednu správu.



Listy si prečítajte pozorne, trochu sa s nimi pohrajte... a vytvorte najlepší scenár tak, aby vyhovoval Vaším didaktickým cieľom a možnostiam...



...potom použite listy, ktoré ste vybrali, na prezentáciu procesu výskumu Vaším žiakom. Pripevnite ich na stenu, aby ste pre triedu vytvorili pomôcku krok-za-krokom.

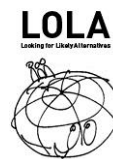


activity:
in the class



duration:
some hours

Identifikácia sľubných nápadov...



1.1

...začnite životom detí. Hľadajte
kľúčové aktivity, ktoré sa týkajú
udržateľnosti a pátrajte po
alternatívach



Sustainable
Everyday
Project

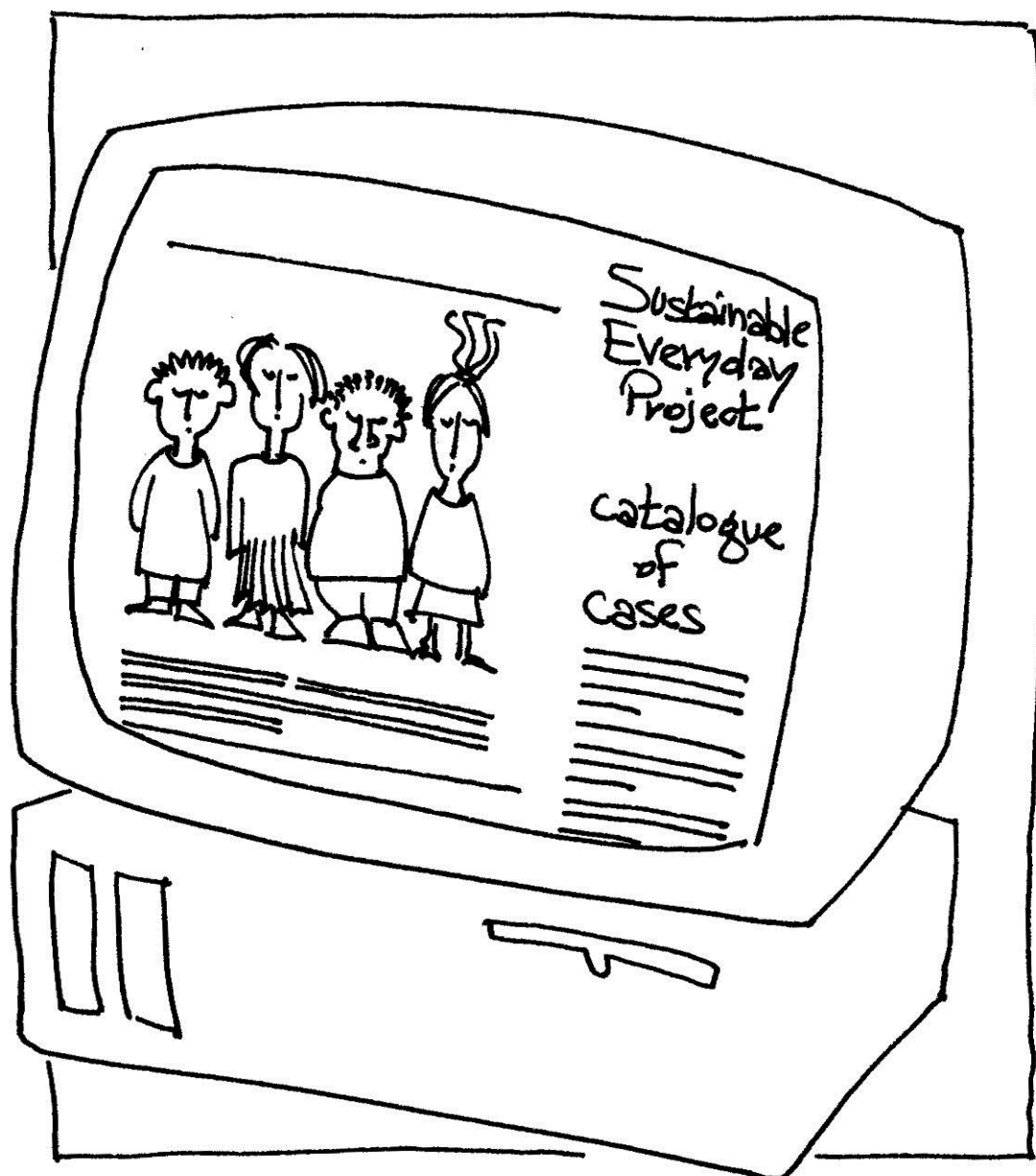
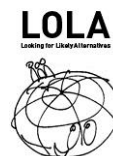


activity:
in the class



duration:
some hours

Identifikácia sľubných nápadov...



1.2

...pozrite sa na príklady, ktoré zhromaždili iné triedy, do on-line katalógu SEP "Catalogue of Cases"

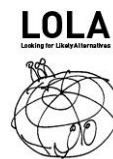


activity:
in the class



duration:
some hours

Identifikácia sľubných nápadov...



1.3..Pohrajte sa s kritériami: skupina ľudí,
ktorá niečo koná s cieľom vyriešiť
environmentálny/sociálny problém ...

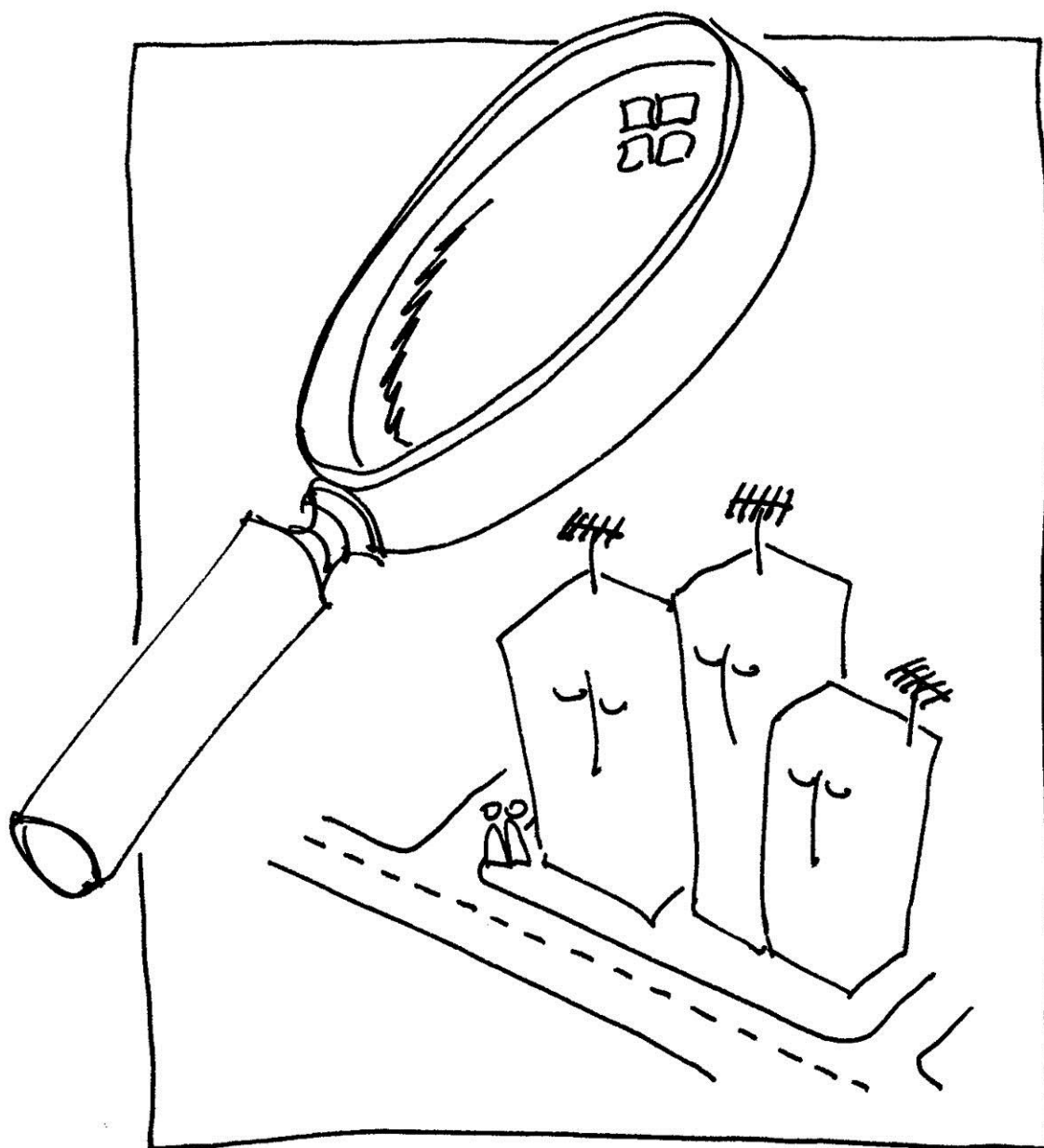
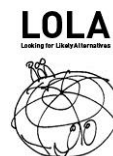


activity:
in the class



duration:
some hours

Identifikácia sľubných nápadov...



1.4 ...začnite tým, že sa pozriete na
známe prípady v okolí: ľudia, ktorí
spolupracujú, spolu niečo zdieľajú,
vymieňajú si...



2. Usporiadanie Správy...



Rozhodnite o formách práce v teréne: kde by mal projekt začať? Kde by sa mal výskum uskutočniť? Kedy by mal byť celý proces ukončený?



Prezrite si Správu, vyberte, čo sa dá použiť a skopírujte jednu sadu listov pre každú skupinu žiakov...



Požiadajte triedu, aby priniesla korkovú tabuľu a špendlíky a zostavte Správu. Vysvetlite zmysel každej časti.



Prediskutujte s triedou kritériá výskumu: ako môžeme nájsť skupiny ľudí, ktoré spolupracujú, aby lokálne vyriešili sociálny /environmentálny problém?



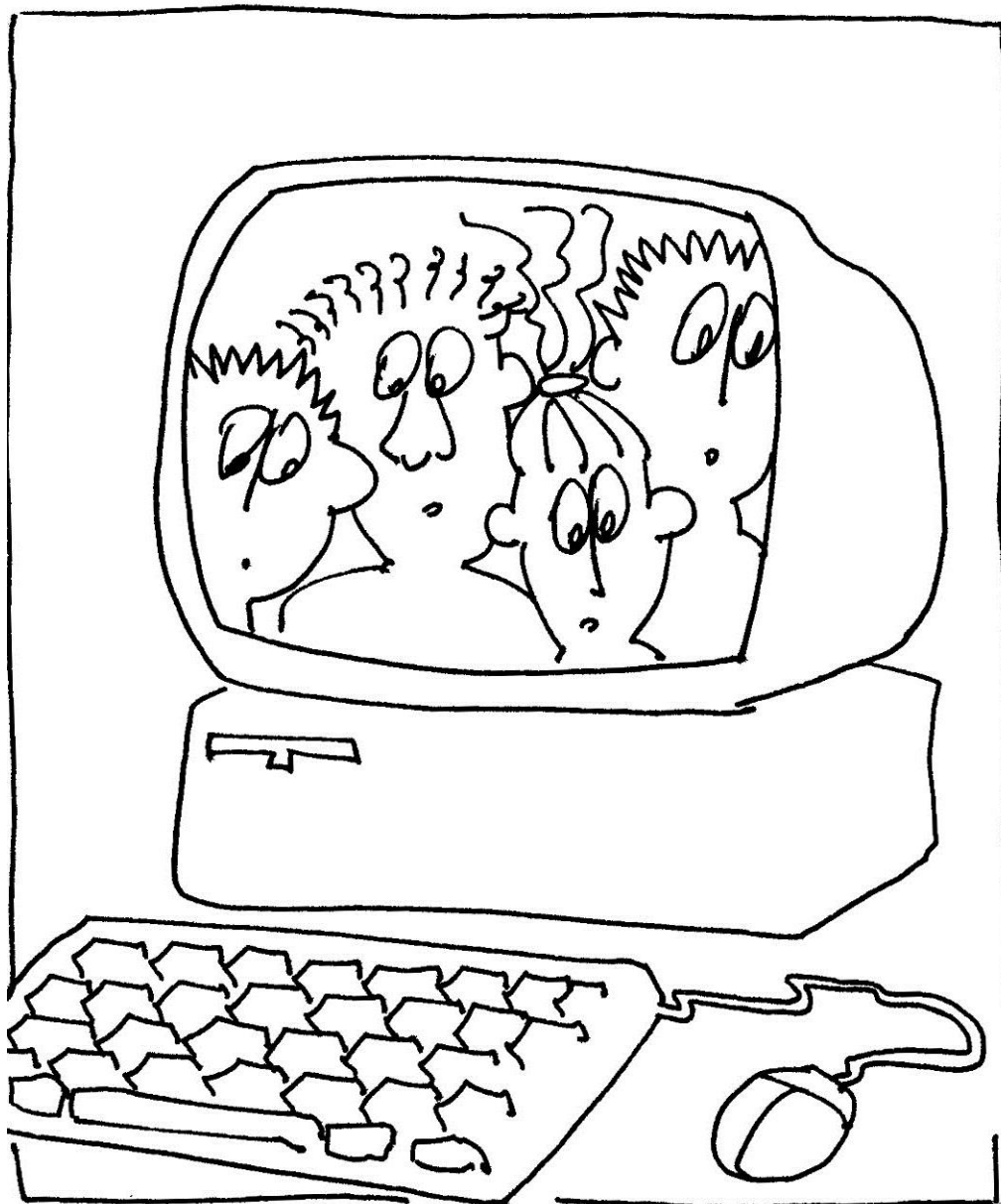
activity:
on the field



duration:
some days

Identifikácia sľubných nápadov...

LOLA



2.1 ...pozrite sa na internet, využite vyhľadávače, ale lokálne



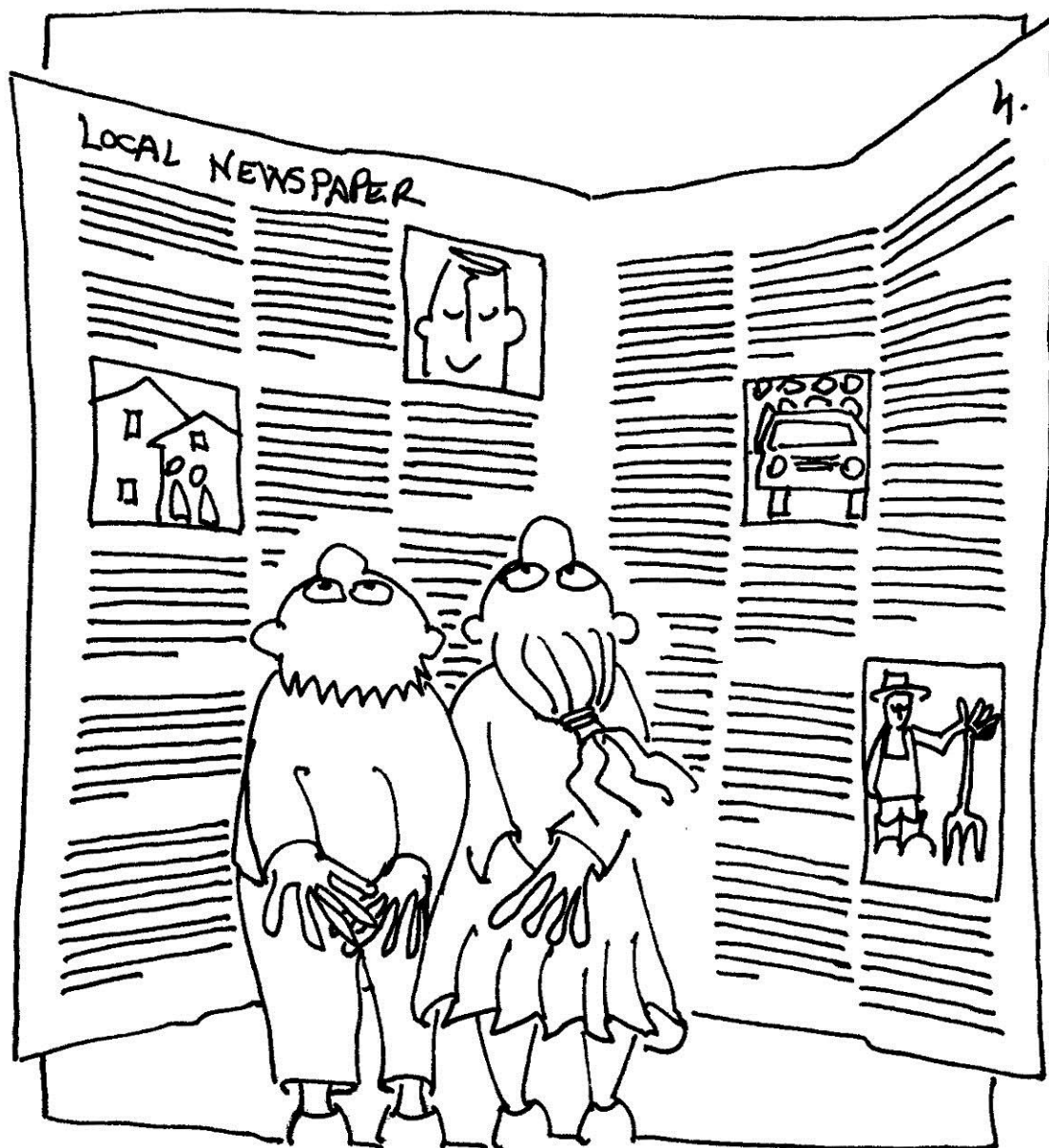
activity:
on the field



duration:
some days

Identifikácia sľubných nápadov...

LOLA



2.2 ...hľadajte v miestnych novinách, v telefónnom zozname, pýtajte sa na miestnom úrade, v miestnych združeníach...



Sustainable
Everyday
Project

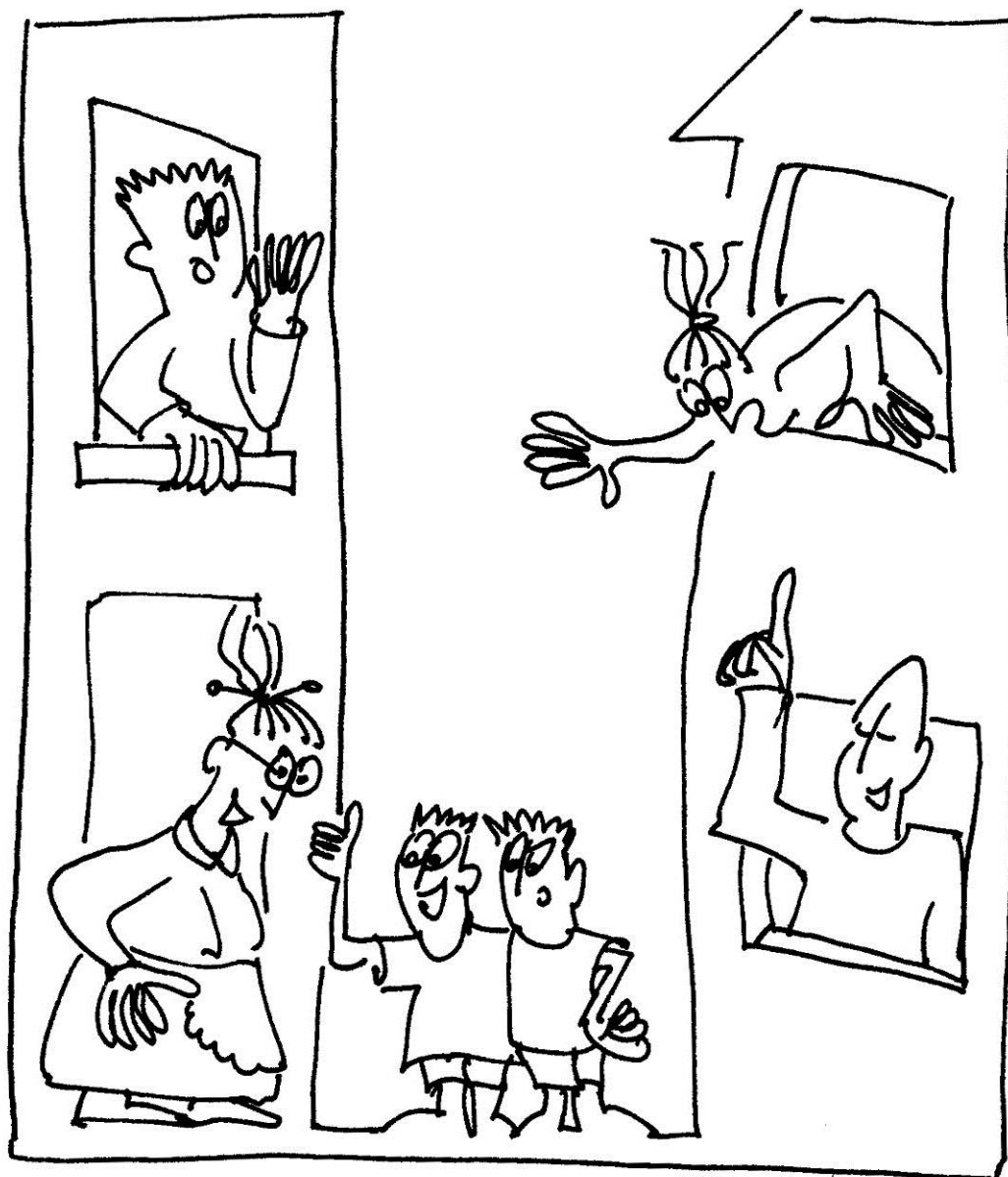
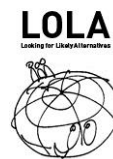


activity:
on the field



duration:
some days

Identifikácia sľubných nápadov...



2.3 ...pýtajte sa rodičov, kamarátov,
príbuzných, kohokoľvek v okolí, kto
môže niečo vedieť ...

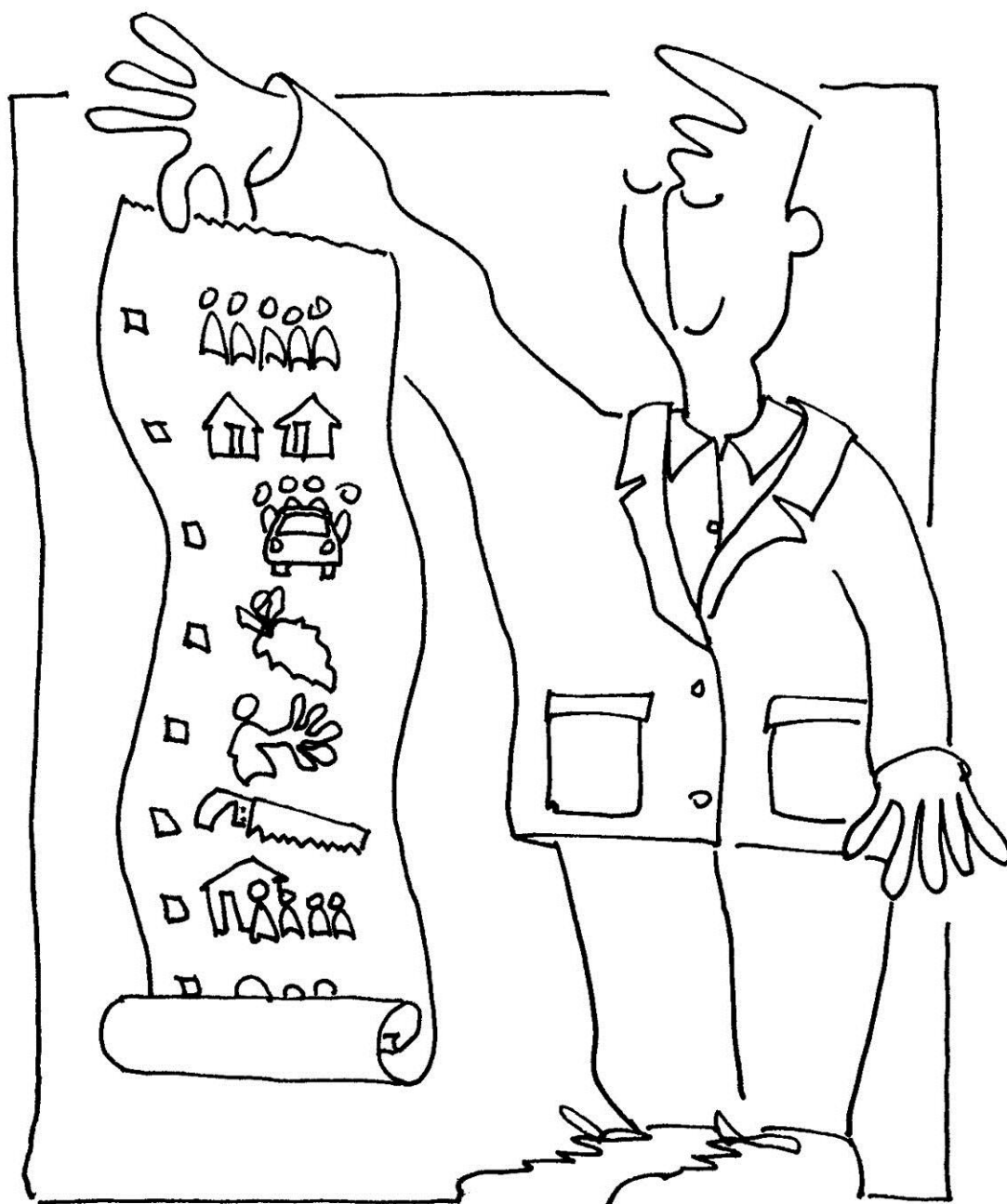
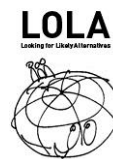


activity:
on the field



duration:
some days

Identifikácia sľubných námetov...



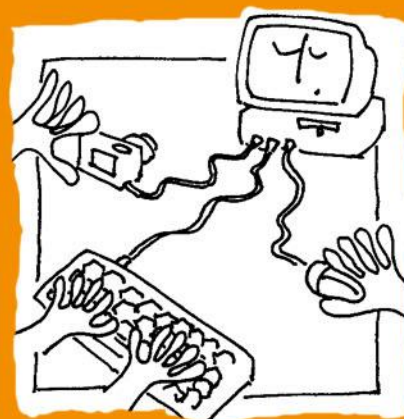
2.4 Učiteľ môže urobiť zoznam nápadov a diskutovať v triede, ktorý z nich by mohol byť zaujímavý...



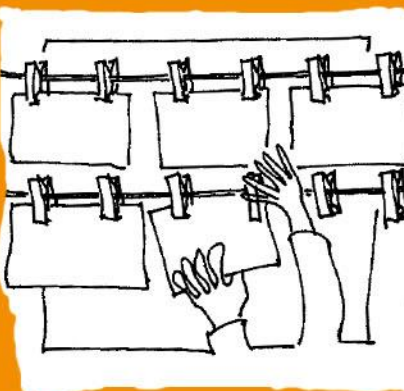
3. Prezento vanie potenciálnych prípadov...



Požiadajte každú skupinu, aby vybrala 1 alebo 2 najlepšie / najvhodnejšie prípady pre skupinu...



Otvorte weblog pre triedu na SEP platforme a požiadajte žiakov, aby priamo na internete popísali každý potenciálny prípad.



Pripravte v triede prezentáciu všetkých potenciálnych prípadov...



Zvážte kritériá výberu:
skupina ľudí / nová myšlienka / na riešenie sociálneho-
environmentálneho problému / miestne...

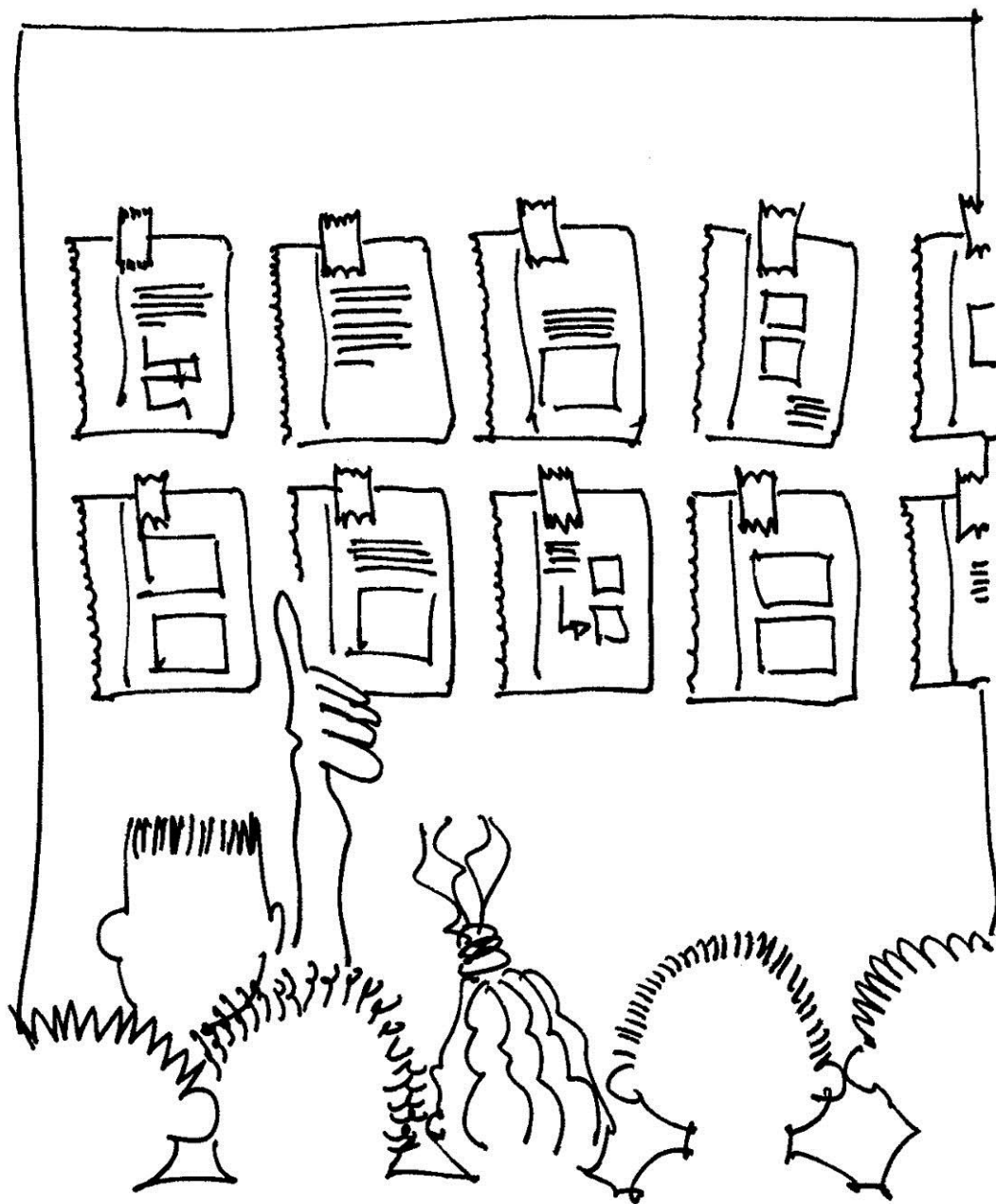
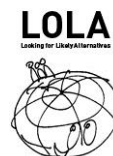


activity:
in the class



duration:
some hours

Výber najslubnejšieho nápadu...



3.1 Žiaci zobrazia na stenu všetko, čo našli a prediskutujú, ktoré by mohli byť najslubnejšie nápady...

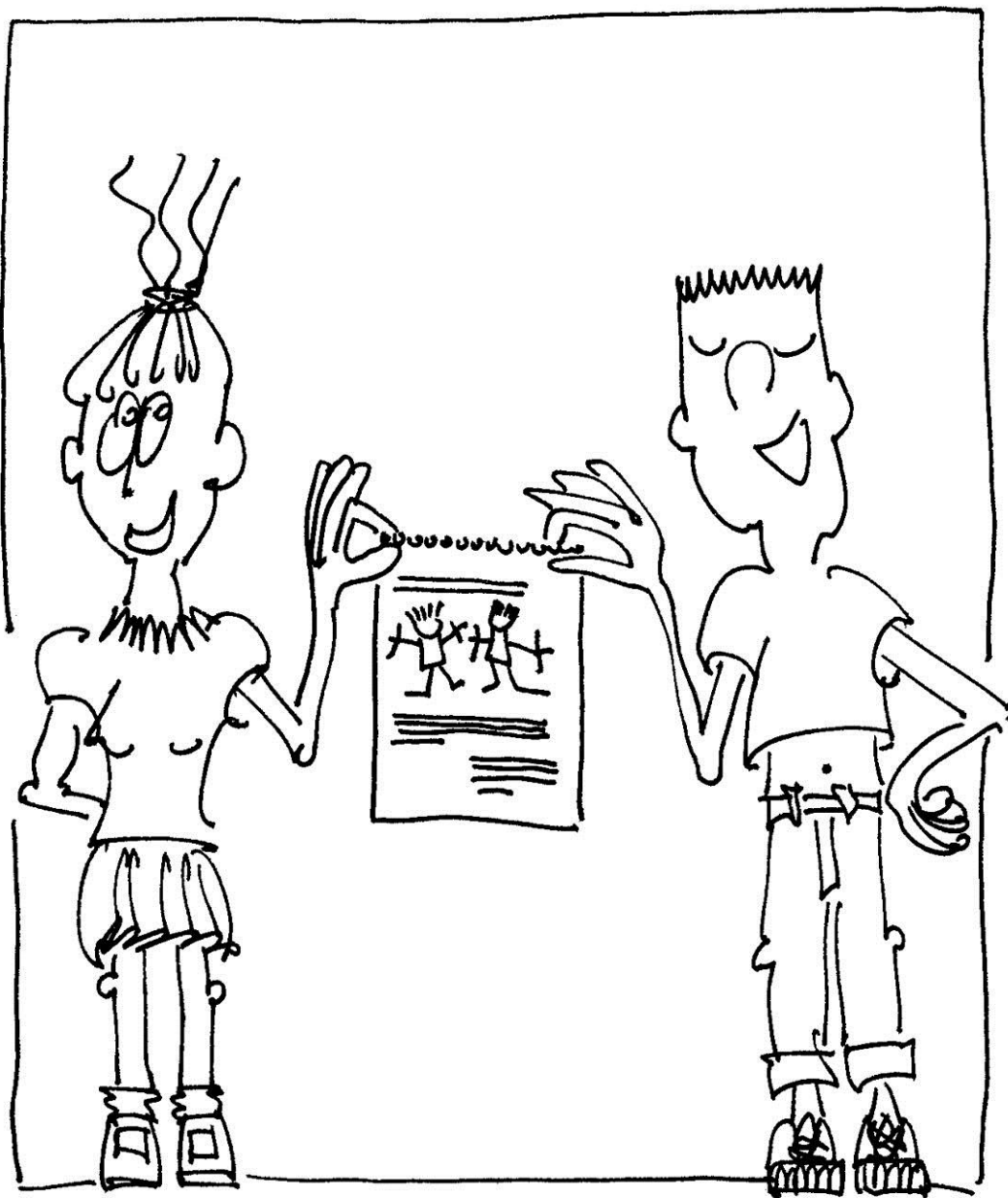
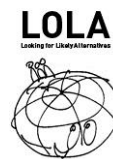


activity:
in the class



duration:
some hours

Výber najslubnejšieho nápadu...



3.2

Každá skupina predstaví 2-3 nápady a vysvetlí, ktorý je najvhodnejší pre udržateľnosť...

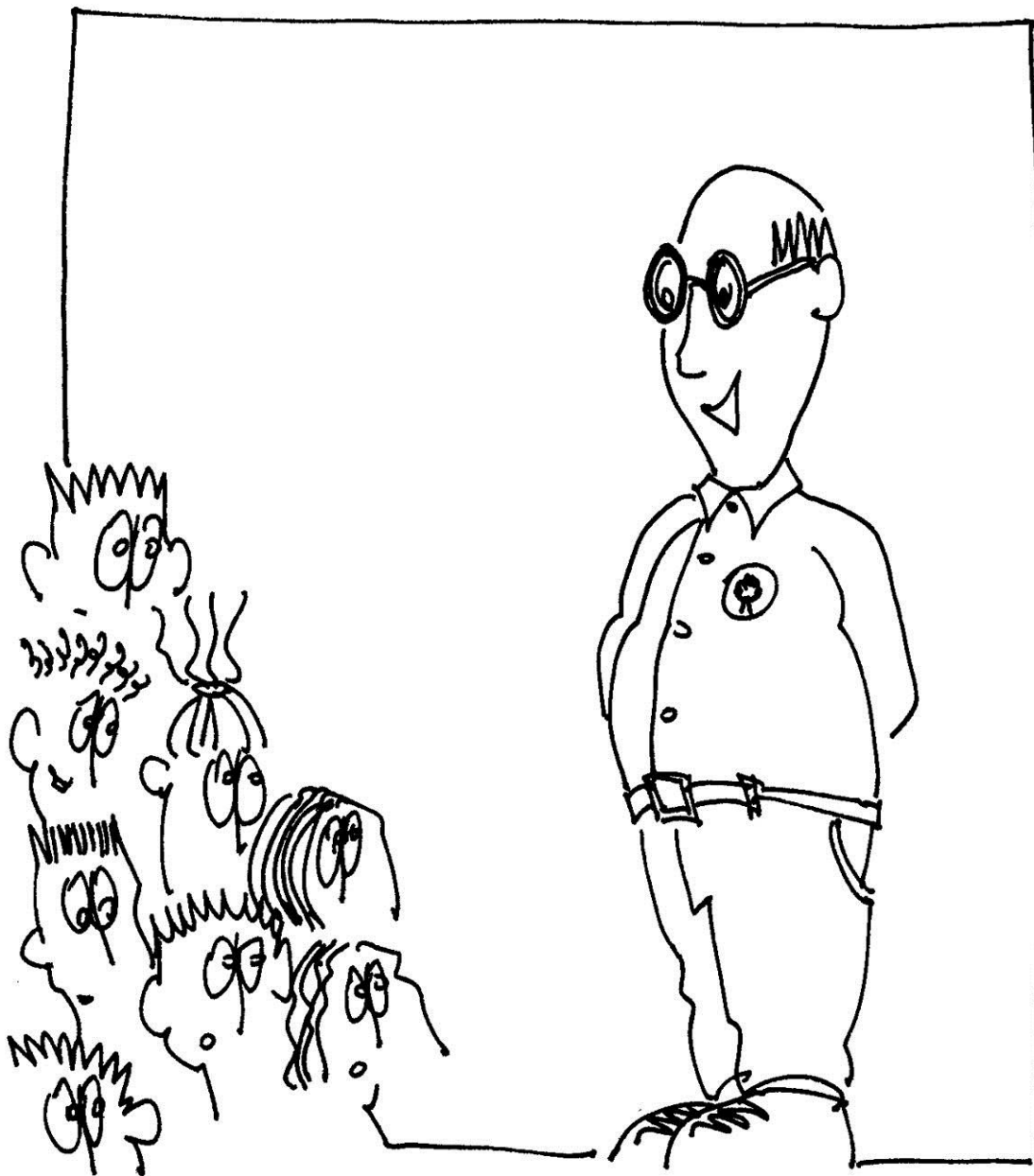
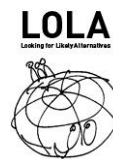


activity:
in the class



duration:
some hours

Výber najslubnejšieho námetu...



3.3 Môžete požiadať o pomoc zvonku: tých, ktorí sú v obci zodpovední za enviromentálne otázky, regionálnu agentúru...



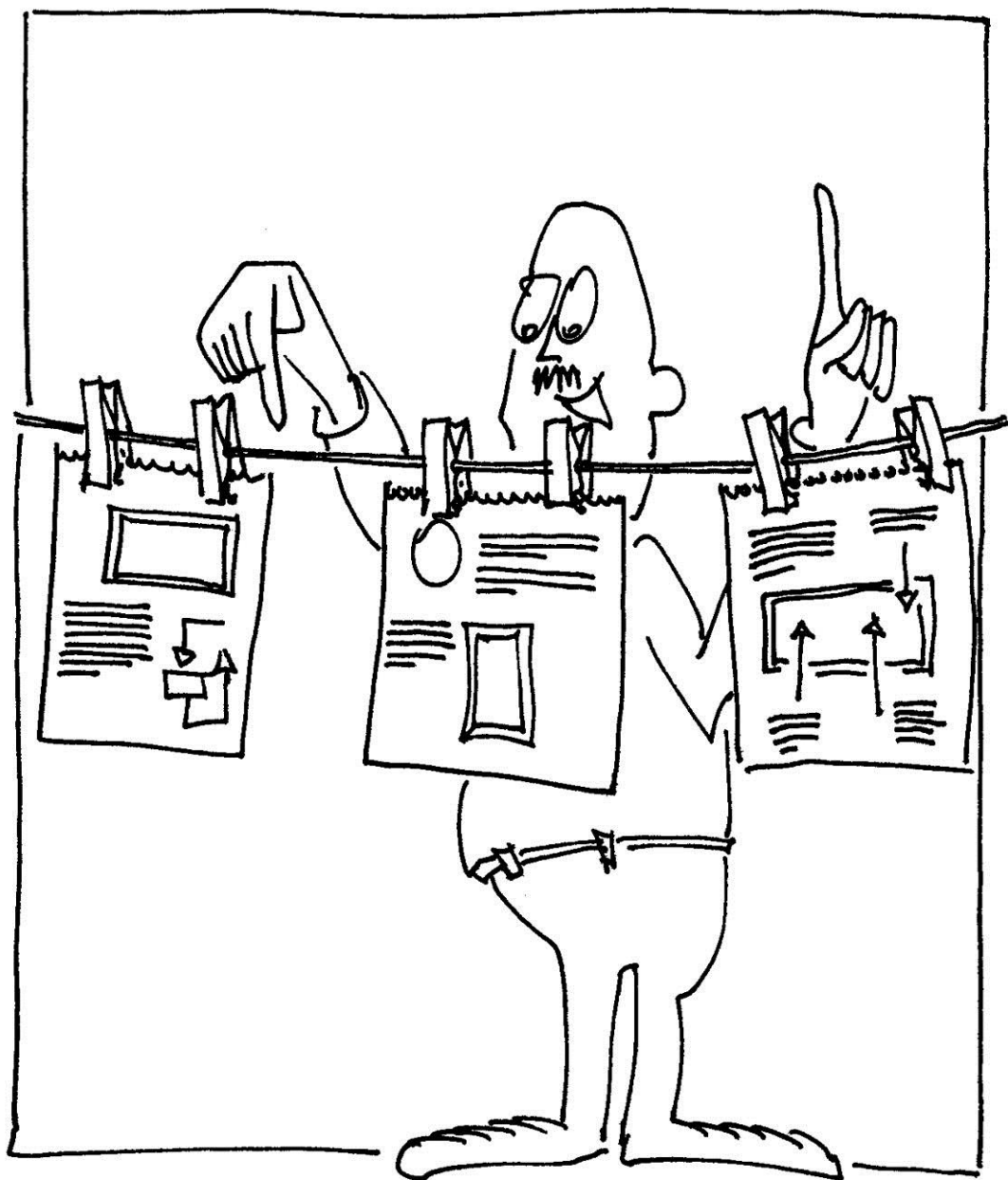
activity:
in the class



duration:
some hours

Výber najslubnejšieho nápadu...

LOLA



3.4 Učiteľ môže vybrať najlepšie nápady a diskutovať v triede o dôvodoch svojho výberu.



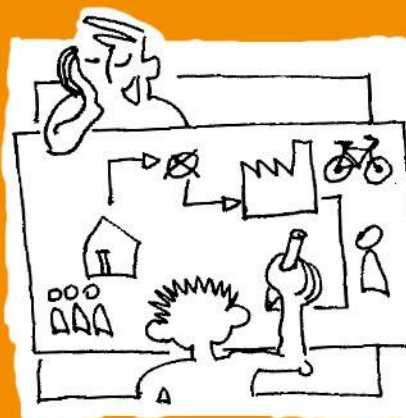
4. Príprava rozhovorov...



Prezrite otázky v dotazníku.
Vyberte jedného zapisovateľa za skupinu, ktorý bude zaznamenávať odpovede.



Pripravte materiál pre dokumentáciu prípadov: fotoaparát; poznámkový blok a písacie potreby; diktafón; tašku na zhromažďovanie dôkazov ...



Zamyslite sa, čo môže byť ešte potrebné: Schéma znázorňujúca kto má čo robiť? Mapa znázorňujúca, kde sa veci udiali? apod...



Zapíšte si možný materiál, ktorý chcete získať... Hľadajte inšpiráciu na web stránke SEP: čo iné triedy priniesli zo svojich rozhovorov?

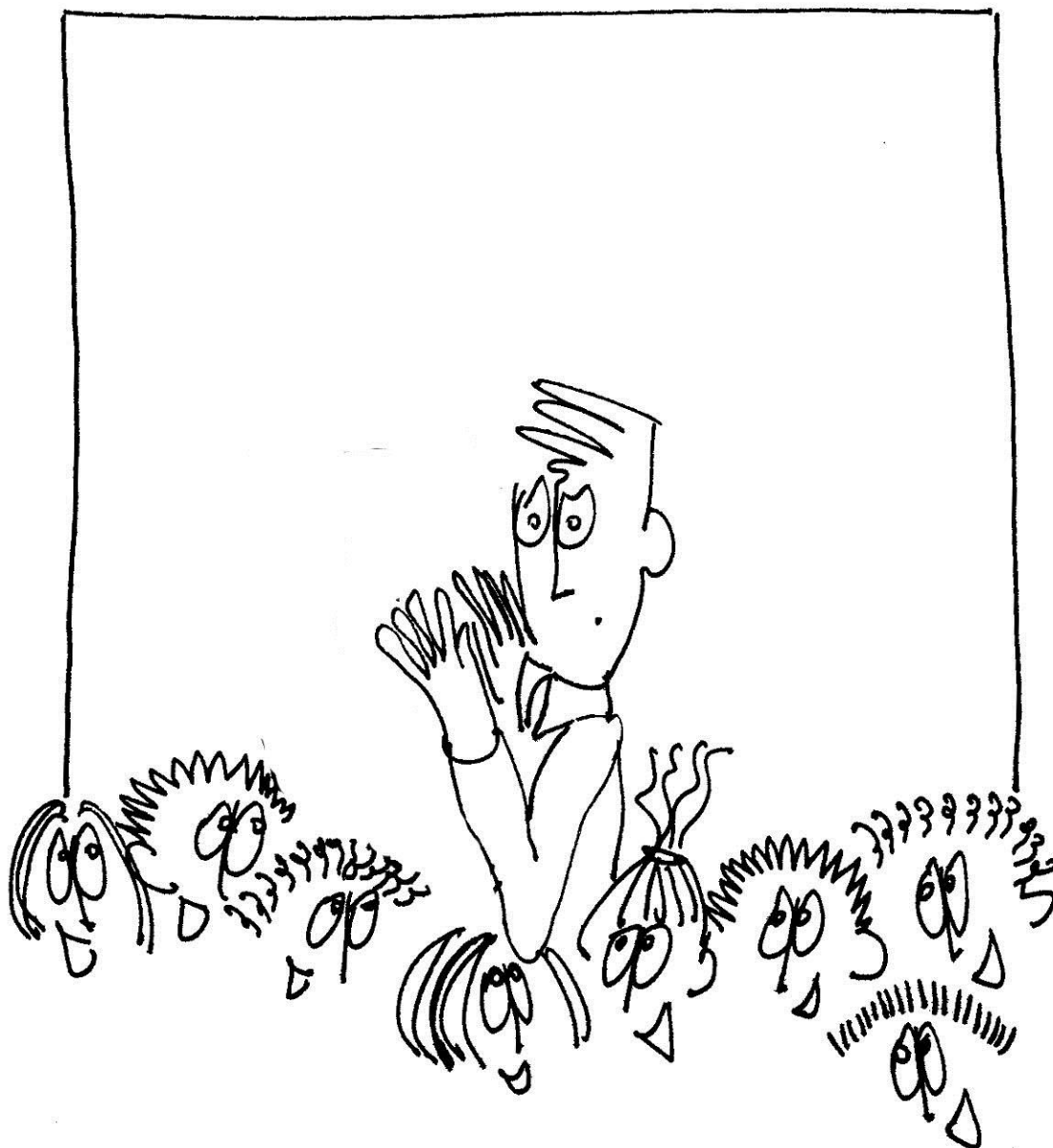
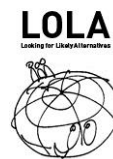


activity:
on the field



duration:
some days

Skúmanie sľubných nápadov...



4.1 ...trieda navštívi spolu s učiteľom vybratý nápad v okolí.

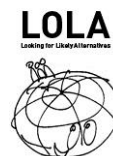


activity:
on the field



duration:
some days

Skúmanie sľubného nápadu...



4.2 ...žiaci sa dohodnú, že ich rodičia si pôjdu s nimi pozrieť vybraný nápad a urobiť rozhovor...

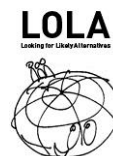


activity:
on the field



duration:
some days

Skúmanie sľubného nápadu...



4.3 Učiteľ si prezrie jeden nápad, urobí rozhovor a porozpráva triede o materiále, ktorý získal...

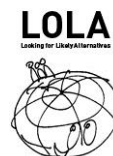


activity:
on the field



duration:
some days

Skúmanie sľubného nápadu...



4.4 ...žiaci pozvú niekoho z jedného nápadu (iniciátora alebo užívateľa), aby vysvetlil triede...

5. Predstavenie výsledkov skúmania...



Prezrite si celý zozbieraný materiál: roztried'te poznámky, vytlačte obrázky, vyberte najlepšie dôkazy...



Spravte vizuálnu koláž, príbeh na tabuli s obrázkami a poznámkami, aby ste ukázali, ako sa ľudia, s ktorými ste sa rozprávali, správajú, aby vyriešili svoje problémy...



Z poznámok napíšte krátke zhrnutie. Pomôžte si šablónou zo Správy...



Zverejnite konečnú prezentáciu každého prípadu na triednom SEP weblogu...



activity:
in the class

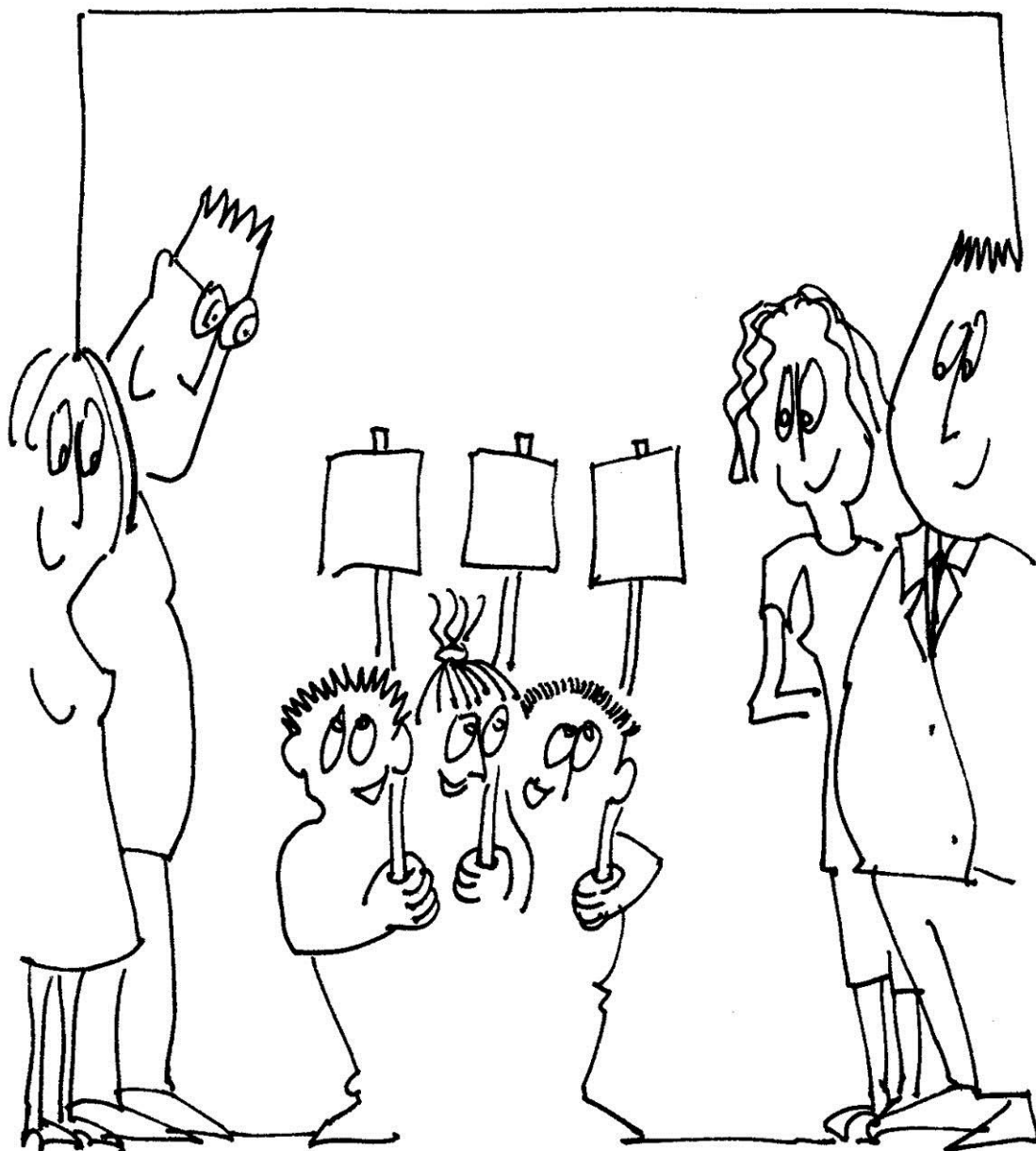


duration:
some hours

Diskusia o výsledkoch skúmania...

LOLA

Looking for Library Alternatives



5.1

Trieda pozve ľudí zo všetkých skúmaných nápadov, aby videli prezentáciu a diskutovali o výsledkoch...



activity:
in the class



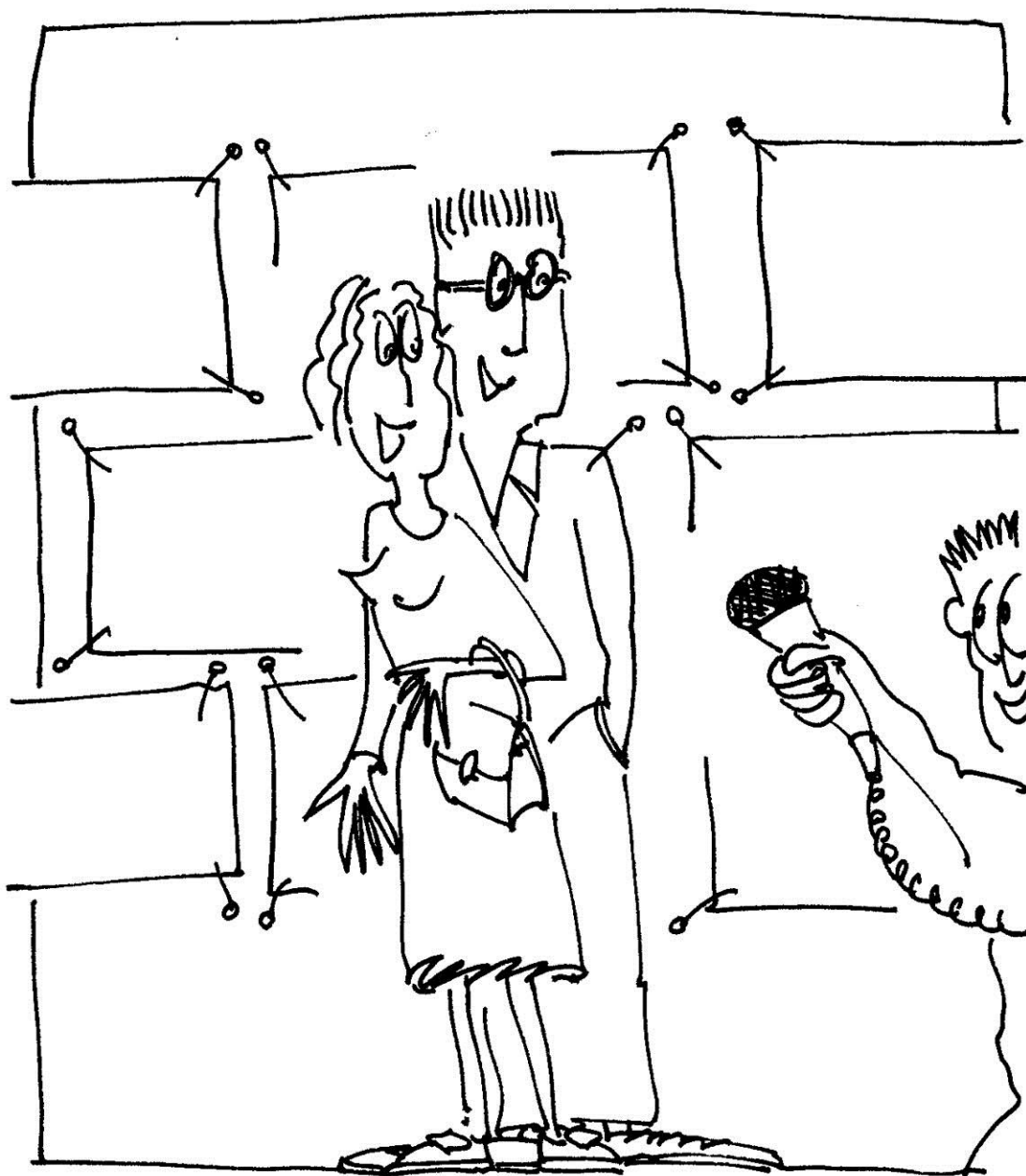
duration:
some hours

Diskusia o výsledkoch skúmania

...

LOLA

Looking for Library Alternatives



5.2

Trieda pripraví malú výstavu a porozpráva sa s rodičmi o ich dojmoch...

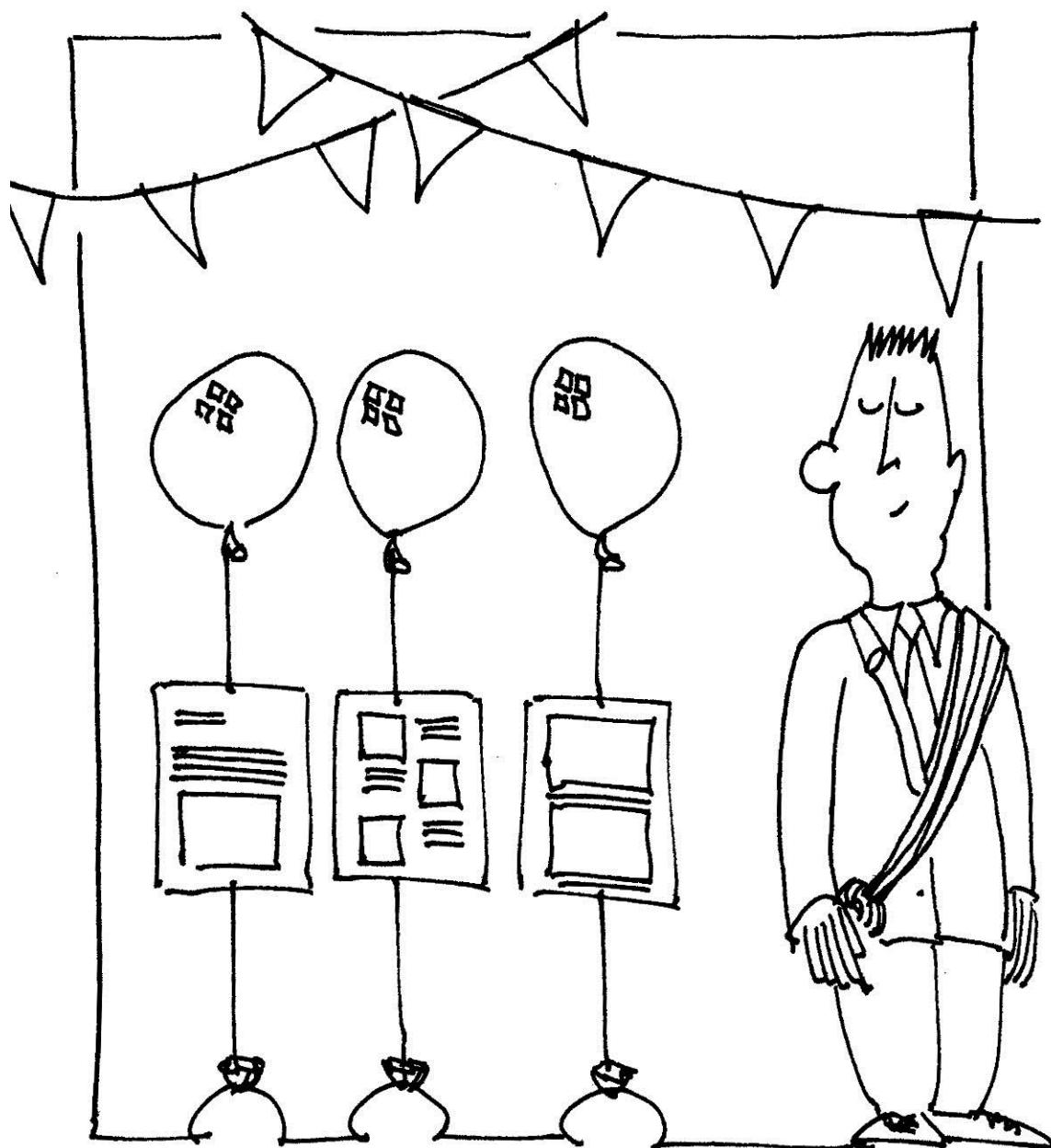
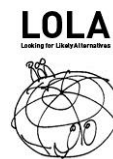


activity:
in the class



duration:
some hours

Diskusia o výsledkoch skúmania



5.3

Trieda využije príležitosť na prezentovanie svojej najlepšej práce na miestnom podujatí, ktoré sa týka udržateľnosti ...

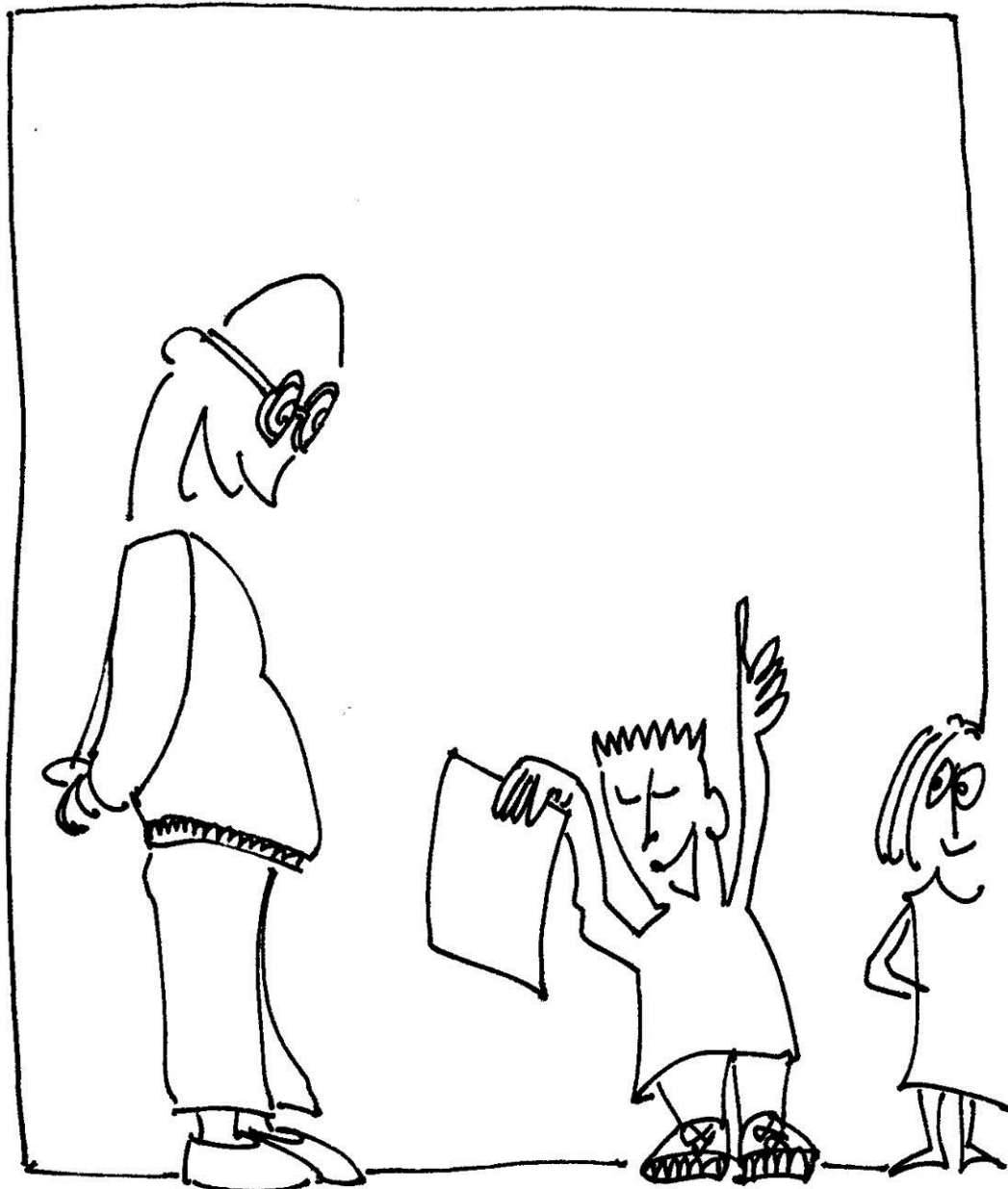
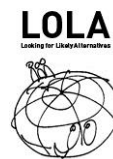


activity:
in the class



duration:
some hours

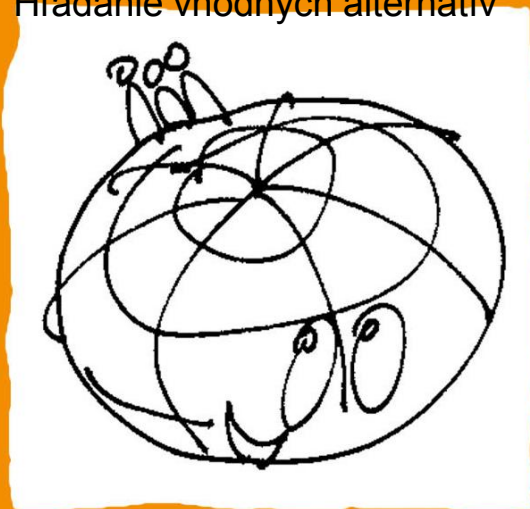
Diskusia o výsledkoch skúmania



5.4 Žiaci pozvú miestneho odborníka,
oboznámia ho s výsledkami a
diskutujú s ním o nich ...

LOLA

Looking for Likely Alternatives
Hľadanie vhodných alternatív



LISTY KROK-ZA-KROKOM

CCN Thematic Group Meetings
Budapest Polytechnic

17 – 18 February

Draft version.

realisation:

_Solutioning SDS

_INDACO, Politecnico di Milano



Looking for Likely Alternatives...

Objectives:

The **Sustainable Everyday Project (SEP)** started in 2002 and intends to raise awareness about social innovation and its potential to generate new models of organisation of everyday life which are promising in terms of sustainable development.

SEP focuses on **giving visibility** to this promising **social innovation** and to the **creative communities** that develop and promote them through a web platform (www.sustainable-everyday.net) and a series of exhibitions and local events.

In particular, SEP promotes **a process of collection and documentation** of these cases through a collaboration with design schools and universities. The cases collected are presented as a database on the SEP web platform to facilitate their discussion with the creative communities and the diffusion towards the all population.

LOLA is a pilot project to adapt the SEP case collection process to teacher training for use in primary/secondary schools

Within this framework the LOLA process has a twofold aim:

_to research and document cases of social innovation which are promising in terms of sustainability. The LOLA project will be promoted through the SEP web platform and future events as a process to give visibility to local initiatives towards sustainability.

_to adapt the case collection process¹ to be a didactic tool for primary/secondary school children to raise awareness on questions of sustainability in everyday life. A LOLA Teaching Pack will be developed in order to guide and support kids and their teacher in the case collection process.

The LOLA process has been inspired by the **EMUDE project** (Emerging User Demand in sustainable solutions).

EMUDE is a EU funded Specific Support Action started in 2004 by a case collection process involving design schools at university level in 8 different European countries in researching, documenting and discussing local initiatives of social innovation.

EMUDE's final goal is to look to social innovation to inspire new models of organisation of daily life more in line with sustainable development and draw technological roadmaps that may support them. In the EMUDE project, the case collection was intended as a step involving the collaboration of design schools in an original case collection process to inspire new sustainable solutions looking at social innovation.

The very positive feedback from the participating schools in terms of cases collected but also as an **involving and efficient process to raise student awareness on the themes of sustainability** was presented and discussed in the occasion of the second CCN conference in May 2005 in Bratislava.

It resulted in the creation of the **LOLA pilot project**. LOLA process differs from EMUDE because didactic collection process and resulting documented processes are seen as equal aims and because LOLA focuses on primary/secondary general education instead of design universities.

The LOLA didactic package should be drafted and tested during the LOLA pilot project within the CCN third of first 3 years network. The follow-up of this pilot testing foreseen within the CCN second 3 years of the network intends to implement the process in primary/secondary schools, to finalise the LOLA didactic package and to diffuse it as a operational tool through the CCN network.