

# 2BPRAC-3-1 Praksis 3. studieår

Emnekode: 2BPRAC-3-1

Studiepoeng: 0

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

2BPRAC-2-1 Praksis 2. studieår eller tilsvarende, må være bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om relevant forskning, metoder og verktøy som grunnlag for å fremme barnehagen som en lærende organisasjon
- har kunnskap om ledelse og veiledning av mennesker med ulik bakgrunn og ulike forutsetninger
- har kunnskap om styrerens rolle og oppgaver og om personalledelse

### Ferdigheter:

Studenten

- viser evne til å lede barnehagen som en lærende organisasjon, gjennom ledelse av endrings- og utviklingsprosesser i barnehagen

- kan anvende relevant profesjonsforskning i utvikling av barnehagen og barnehagelærerprofesjonen
- kan selvstendig og i samarbeid med andre planlegge, begrunne, gjennomføre, dokumentere og evaluere pedagogisk arbeid

### Generell kompetanse:

#### Studenten

- kan reflektere rundt ulike sider ved profesjonsutøvelsen generelt og fordypningen spesielt
- viser evne og forståelse for profesjonsetiske utfordringer i utviklings- og endringsarbeid gjennom kritisk refleksjon
- kan reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk ledelse og dialog med medarbeidere, og balansen mellom å ta hensyn til egne behov og være andreorientert
- viser bevissthet over egen dannelsesprosess knyttet til egen yrkesidentitet og barnehagens samfunnsmandat, og reflekterer kritisk over dette

## Innhold

Praksisstudiet i barnehagelærerutdanningen er veiledet, vurdert og variert. Praksis er en integrert del av alle kunnskapsområdene i utdanningen, og anses som en sentral læringsarena. Det er progresjon i praksisstudiet, og studiet er knyttet til ulike sider av barnehagelæreres virksomhet.

Innholdet i praksisstudiet er knyttet til fordypningen studenten har valgt, samt kunnskapsområdet «Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid».

Sentralt i praksisstudiet 3. studieår:

- Ledelse av barnehagen som lærende organisasjon
- Utviklingsarbeid og endringsprosesser
- Ledelse av pedagogiske prosesser knyttet til valgt fordypning
- Deltakelse i barnehagens arbeid
- Barnehagen i et samfunnsperspektiv
- Veiledning i sammenheng med utviklingsarbeid og endringsprosesser
- Analyse og vurdering av barnehagens organisatoriske rammer, herunder ledelsesmessige forhold for utøvelse av pedagogisk praksis

## Arbeids- og undervisningsformer

Praksisstudiet i tredje studieår består av totalt 25 dager veiledet og vurdert praksis (10 dager høst og 15 dager vår). Praksis foregår i samme barnehage høst og vår.

Studenten skal observere, planlegge og delta i formelle og uformelle leke- og læringssituasjoner og i hverdagsaktiviteter, samt lede personalet i utviklingsarbeid. Studenten skal gjennomføre oppgaver knyttet til fordypningen og kunnskapsområdet «Ledelse, samarbeid og utvikling», og skal aktivt oppsøke og delta i veiledning.

Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisstudiet. Disse er beskrevet nærmere i *Retningslinjer for praksisstudiet*.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk tilstedeværelse (inkluderer praksisdager, praksisforberedelse, deltakelse på førpraksismøte, praksismøte, veiledning gitt av praksislærer, praksisoppsummering)
- Midtveisevaluering

## Eksamen

Veiledet, individuell praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått etter avsluttet praksis i vårsemesteret.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

