

2PRALU2-42 Praksisopplæring 4. studieår

Emnekode: 2PRALU2-42

Studiepoeng: 0

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

2PRALU2-32 Praksis tredje studieår må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om læring, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer som fremmer et inkluderende klasse- og læringsmiljø
- har erfaringsbasert kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, teamarbeid
- har kunnskap om elevers forutsetninger, utvikling og spesielle behov som utgangspunkt for tilpasset opplæring
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster og kjenner tiltak som styrker skolens læringsmiljø
- har kunnskap om digital dannelse og hvordan digitale verktøy kan brukes i

undervisningen

Ferdigheter

Studenten

- kan alene og sammen med andre planlegge, tilpasse, gjennomføre og vurdere opplæring med særlig vekt på masterfaget
- kan gjennomføre opplæring som fremmer elevenes digitale kompetanse
- kan være tydelig leder og lede læringsarbeid tilpasset ulike elever
- kan identifisere elever med særskilte behov, kjenne praksisskolens arbeid med tilrettelegging og kjenne til skolens tverrfaglige og tverretatlige samarbeidspartnere til elevens beste

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å involvere og bygge relasjoner til elever og foresatte
- kan identifisere, håndtere og forebygge brudd på normer og regler og kjenner til hvordan en kan forebygge mobbing og iverksette tiltak for forebygging
- har inngående forståelse for fagenes danningspotensial og betydning for å skape aktive medborgere

Innhold

- Læringsledelse, kommunikasjon
- Inkluderende klasse- og læringsmiljø
- Forebygging mobbing
- Elever med spesielle behov, tilpasset opplæring og spesialundervisning
- Videreutvikling av fagdidaktisk kompetanse i masterfaget
- Digital danning og profesjonsfaglig digital kompetanse
- Utdanningspolitiske spørsmål
- Samle data og forberede profesjonsseminar
- Aktiv deltagelse i profesjonsseminar

Fokuspunkter for trepartsamtalen i praksisperioden og profesjonsseminar etter praksis

:

- Inkluderende klasse- og læringsmiljø
- Skolens verdier og lærerens yrkesetikk
- FoU-arbeidet på praksisskolen

Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen fjerde studieår gjennomføres som gruppepraksis i fire uker (20 dager) i videregående skole i vårsemesteret.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin praksisveileder. Praksisveileder har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

Eksamen

Praksis har individuell vurdering og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk