

### Refleksjonsnotat som del av praksisopplæringen 3. studieår

Studenten skal som en del av praksis i 3. studieår utarbeide et refleksjonsnotat knyttet til *læring, læreprosesser, arbeidsmåter og vurdering* som utgangspunkt for veiledning og refleksjon.

Refleksjonsnotatet skal ta utgangspunkt i et undervisningsopplegg som studenten har planlagt og gjennomført for videregående elever i praksisperioden, og utarbeides i etterkant av undervisningen.

I refleksjonsnotatet skal studenten ta et tilbakeblikk på undervisningsøkten og tenke over egen læringsprosess fra denne erfaringen. Hva gjorde jeg, hva skjedde, hvordan skjedde det osv. Det neste spørsmålet er; hvordan forstår jeg dette? Her er det naturlig at studenten benytter seg av teori for å forstå erfaringen. Videre blir det et spørsmål om studenten opplever egne valg som best egnede, eller om studenten i lys av erfaringen og teorien som benyttes, ser alternative løsninger.

Målet med denne refleksjonsprosessen er å få ny forståelse og innsikt i det du har erfart. Dette danner grunnlaget for selvutvikling. Spørsmålet som studenten avslutningsvis må ta stilling til blir da; hva har jeg lært og hvilke nye læringsmål gir dette meg? Hva bør jeg arbeide videre med?

Refleksjonsnotatet danner utgangspunkt for veiledning og videre refleksjon.

#### **I korte kan denne refleksjonsprosessen beskrives som:**

1. Planlegg og gjennomfør et undervisningsopplegg for elever på videregående skole.
2. Ta et tilbakeblikk. Fokuser på områdene *læring, læreprosesser, arbeidsmåter og vurdering* og beskriv hva du gjorde, hva som skjedde og hvordan det forløp.
3. Tolk erfaringen fra undervisningen i lys av relevant teori.
  - a. Støtter denne forståelsen oppunder dine handlingsvalg eller åpner det for nye løsninger?
4. Beskriv hva du har lært fra erfaringen, tilbakeblikket og koblingen til teori, og de nye læringsmålene som du nå mener det er lurt for deg å arbeide videre med.
5. Gjennomfør en veiledningssamtale med utgangspunkt i dette refleksjonsnotatet.