

Møter i Emerit-forum studieåret 2023 – 2024



7. september 2023:

Professor em. Harald Thuen og professor em. Thor Ola Engen:

1970-årenes alternative pedagogikk på Hamar og Lillehammer. De «gylne årene»?

Hva er pedagogikkfagets ide, oppdrag og berettigelse? Debatten om dette spørsmålet er like gammel som pedagogikkfaget selv. Framveksten av den alternative pedagogikken på 1970-tallet gav imidlertid debatten en særdeles heftig omdreining. Hva var det som hendte? Professor em. Harald Thuen og professor em. Thor Ola Engen stod begge sentralt i den nyorienteringen som foregikk på 1970-tallet. I disse foredragene vil de presentere hver sine perspektiver på det som iblant kalles «de gylne årene» i pedagogikk og lærerutdanning, sett fra henholdsvis Lillehammer og Hamar.



2. november 2023:

Dosent em. Kari Nes:

25 år med «inkludering» i læreplanene. Konsistens eller spenninger?

Hva er inkludering? Er det et buzzord eller har det et konsist innhold? Sammen med kolleger har Kari Nes undersøkt hvordan inkludering og tilstøtende begreper er brukt i ulike læreplaner de siste 25 årene. Denne bruken ser hun så i sammenheng med det kunnskapssyn som læreplanene for øvrig legger opp til. En spesiell interesse knytter seg til gjeldende læreplan, *Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020*.



2. november 2023:

Professor em. Lars Anders Kulbrandstad:

Rettslingvistikk eller Hvem skrev trusselbrevet til Tom Hagen?

– Politiet har tatt kontakt med personer med kompetanse på lingvistikk. Dette kunne en lese på NRKs nettsider 30. september 2020 i forbindelse med trusselbrevet til Tom Hagen etter Elisabeth Hagens forsvinning. Lars Anders Kulbrandstad var en av lingvistene politiet tok kontakt med. Rettslingvistikk er i dag et felt i sterk vekst. I dette foredraget vil Lars Anders Kulbrandstad fortelle om hva rettslingvistikk er, hvordan de konkret gikk fram da de analyserte trusselbrevet til Tom Hagen og hvilke resultater de kom fram til.



4. april 2024:

Professor em. Arne Jordet:

«Å bli seg selv gjennom andre» Axel Honneths anerkjennelsesteori i skolen

Den tyske filosofen Axel Honneth (f. 1949) står i tradisjonen fra såkalt «kritisk teori» og var elev av Jürgen Habermas. Frihet og anerkjennelse er to sentrale stikkord i Honneths filosofi. Professor em. Arne Jordet vil i dette foredraget presentere kjernen i Honneths anerkjennelsesteori og vise hvilke følger denne teorien må ha for skolen i lys av skolens verdigrunnlag og skolens og lærernes samfunnsoppdrag. Han vil legge vekt på å vise hva teorien innebærer i praksis, med bakgrunn i hans bok *Anerkjennelse i skolen: en forutsetning for læring*, utgitt på Cappelen Damm Akademisk forlag (2020).