



Innovative assessment methodologies  
for cooperative learning at primary schools

# UPgrade

Newsletters

## 1. NYHETSBREV, april 2020

Velkommen til den første utgaven av **UPGRADE** nyhetsbrev, der vi ønsker å introdusere prosjektet. Nyhetsbrevet inneholder informasjon om de involverte organisasjonene, hva vi har gjort så langt, hva vi jobber med akkurat nå og hva vi planlegger for de neste månedene, til tross for de vanskelige omstendighetene. Vi håper du har glede av å lese dette nummeret!

I løpet av de siste tiårene har skolens praksis endret seg rundt hvordan vi følger opp læringsresultater, og det innføres nye læreplaner som svarer bedre på dagens behov: en mer kompetansebasert utdanning der prosessen med å lære er fremhevet framfor resultater. Samarbeidslæring er sentralt i gode læringsprosesser, og gir et godt grunnlag for å utvikle ferdigheter og kompetanse i tillegg til å øke elevenes motivasjon. Det kan være vanskelig for lærere å systematisk evaluere samarbeidslæring. Vurdering blir ofte forstått som vurderingen av hver enkelt person fremfor gruppen.

**UPGRADE** beskriver ett sett med vurderingsmetoder (lærervurdering, egenvurdering, hverandrevurdering og gruppevurdering), som sammen med digitale verktøy vil gi lærerne en mulighet til å visualisere, følge opp og vurdere elever, samt hjelpe elever til å bli selvregulerte i egen læring. Metodikken og verktøyene vil bli prøvd ut i en pilot der seks barneskoler fra Spania, Latvia, Norge og Italia deltar. De endelige resultatene vil bli publisert i **UPGRADE** Handbook.

### Forventede resultater

- Lærerne vil få støtte til vurderingen av samarbeidslæring gjennom en innovativ metodikk og en e-portefølje.
- Elevene fra Spania, Norge, Latvia og Italia vil komme i kontakt med andre skoler i Europa, få tilbakemeldinger på arbeidet sitt og gi tilbakemeldinger til hverandre, mens de tilegner seg språkkunnskaper, kommunikasjonsevner, digitale ferdigheter osv, og visualiserer læringsprosessen sin. I tillegg håper vi at **UPGRADE** vil gjøre at lærere og elever blir mer motiverte og knytter bånd på tvers av landegrensler!



Inland Norway  
University of  
Applied Sciences



Escola Cooperativa Catalana



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



## The UPGRADE Partners



### Spania

#### My Documenta

##### KOORDINATOR

er et nyskapende spansk SMB innen IKT, kultur og utdanning. MyDocumenta har spesialisert seg på utvikling av et e-porteføljecosystem for livslang læring, en nettbasert multimedia plattform, med verktøy for samarbeid.

### Norge

#### Høgskolen i Innlandet

er en institusjon som tilbyr 35 årsstudier, 52 bachelorprogram, 31 masterprogram og 4 ph.d.- program i tillegg til lærerutdanning og flere etter- og videreutdanningsstudier.

### Spania

#### Escola GRAVI SCCL

er en samarbeidende skole lokalisert i Barcelona med mer enn 50 års erfaring. Skolen har 700 studenter, fra 3-18 år, og bruker hovedsakelig samarbeid og samarbeidslæring som undervisningsmetodikk der studenten er i sentrum av læringsprosessen.

### Latvia

#### Education and Information Services of Riga City

er en institusjon som administrerer og organiserer profesjonsutvikling for lærere i Riga. De administrerer «olympiader» i skolefag, prosjekter og voksenopplæring for innbyggerne i Riga.

### Italia

#### Novalis Open School

er en skole inspirert av undervisningsprinsippene til Steiner, Montessori, Reggio Children. De har en fleksibel tilnærming der de er spesielt oppmerksomme på vår tids pedagogiske behov.

Prosjektpartnerne vil bli støttet av de tilknyttede skolene i Norge (Moen Primary School) og Latvia ([Rīgas Angļu ģimnāzija](#) og [Rīgas 69. vidusskola](#)).





Innovative assessment methodologies  
for cooperative learning at primary schools

# UPgrade

Newsletters

## Kick-off meeting in sunny Barcelona



Innovative assessment methodologies for cooperative learning  
at primary schools

# UPgrade

With



mydocumenta  
eportfolio

make visible the #studentSkills



Inland Norway  
University of  
Applied Sciences



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

UPgrade | Agreement Nr: 2019-1-ES01-KA201-065042 | Start date 01-10-2019 End date 30-09-2021 | [Http://upgradeproject.eu](http://upgradeproject.eu) |  
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# UPgrade Newsletters

Kick-off-møtet ble arrangert den 6-7. februar 2020 på MyDocumentas kontor i Barcelona. Alle partnere deltok, og professor Stephen Dobson, Dean of Education ved Victoria University i Wellington, New Zealand (en del av det norske teamet) var med via Skype.

Fordi prosjektet først fikk finansiering rett før jul 2019 og det startet tre måneder senere enn forventet, var dette møtet spesielt viktig. Ikke bare var det en mulighet til å møtes personlig, men viktig for å få en god start på prosjektet og bli enige om plan for videre arbeid.

Under Kick-off-møtet presenterte alle partnere sin organisasjon, teamet sitt og sin rolle i prosjektet. Vertsorganisasjonen og koordinatoren [MyDocumenta](#) ga en oversikt over **UPGRADE**-prosjektet (mål, strukturer og tidslinje) og introduserte partnerne for en demo av den nåværende versjonen av MyDocumenta-porteføljen. Det norske teamet fra [Senter for livslang læring ved Høgskolen i Innlandet](#), presenterte **UPGRADE**-metodikken. De introduserte også begrepene cooperative og collaborative learning, hvordan implementere samarbeidslæring og hvordan involvere elevene, ikke bare i aktiviteter, men også i prosessen med å forstå med å definere mål og oppgaver. Teamene fra de to partnerskolene, [Novalis open School](#) (Brescia, Italy) og [Escola GRAVI](#) (Barcelona, Spain) diskuterte og ble enige om grunnleggende regler for å lage scenarier/aktiviteter som skal være utgangspunkt for piloten ved skolene. Det latviske teamet [Education and Information Services of Riga City](#) presenterte utkast til kommunikasjonsplan (dissemination plan).

Møtet inneholdt også flere økter om prosjektledelse, økonomi og rapportering, samt presentasjon av kvalitetshåndboken som skal hjelpe partnerne i deres daglige ledelse av prosjektet.

For øyeblikket er alle skolene og universitetene stengt på grunn av Covid-19, men til tross for de vanskelige omstendighetene prøver **UPGRADE**-teamet å fortsette det gode arbeidet. Nettstedet for prosjektet er lansert: <http://upgradeproject.eu>, vi har en formidlingsplan og fortsetter arbeidet med å utvikle metodikken.

Stay safe!

**UPGRADE** team



Inland Norway  
University of  
Applied Sciences

