

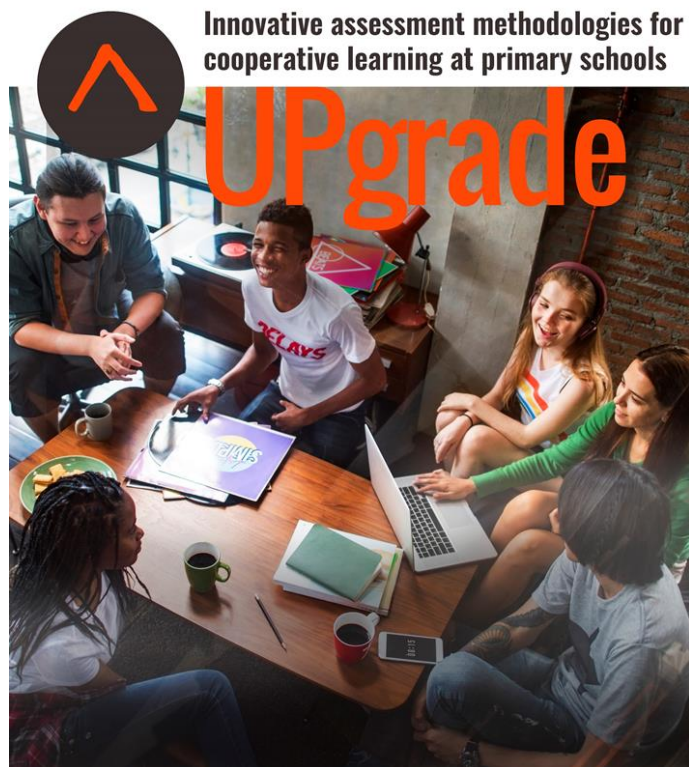


2. NYHETSREV September 2020

Her kommer det andre nyhetsbrevet til **UPGRADE**. I løpet av de siste månedene har COVID-19-pandemien vært en stor utfordring for alle partnerne i prosjektet, spesielt skolene. Pandemien har også bekreftet hvor viktig det er med nettbaserte løsninger i utdanningsfeltet, og understreker aktualiteten i prosjektmålene. Til tross for de vanskelige omstendighetene og takket være innsatsen fra våre partnere, er det hyggelig å kunne fortelle at **UPGRADE**-prosjektet har hatt god progresjon.

Våre norske partnere fra [Senter for Livslang Læring ved Høgskolen i Innlandet](#) (Lillehammer) har utviklet et praktisk-metodisk rammeverk for vurdering av samarbeidsbasert læring. Dette er basert på data mottatt fra pilotskolene og informasjon fra nasjonale læreplaner i hvert av partnerlandene.

Den engelske versjonen av rammeverket kan lastes ned fra nettsiden til prosjektet (og vil snart være tilgjengelig på italiensk, spansk, latvisk og norsk). Rammeverket vil også bli gjort tilgjengelig i et brukervennlig format på en nettside. Det er det første skrittet mot en Upgrade-håndbok som vil utgis i 2021.



Basert på **UPGRADE** sitt rammeverk, har [Novalis Open School](#) (Brescia, Italia) og [Escola GRAVI](#) (Barcelona, Spania) utviklet ti læringsaktiviteter der fokuset er samarbeidslæring og vurdering. Aktivitetene dekker et bredt spekter av temaer og emner, fra matematikk til musikk, og vil prøves ut i praksis gjennom piloten senere i år.



Inland Norway
University of
Applied Sciences





Innovative assessment methodologies
for cooperative learning at primary schools

UPgrade Newsletters

Under COVID-19 lockdown hadde skolene Novalis og Gravi et par [veldig interessante digitale møter](#) med en gruppe elever fra Brescia og Barcelona (begge fra områder sterkt berørt av COVID-19 og i lockdown). Elevene delte sine opplevelser, med støtte fra lærerne, av å være i lockdown: De snakket om hva de gjør i hverdagen, hva de frykter, om venner og om forventninger til det kommende skoleåret, alt på engelsk!



For øyeblikket ferdigstiller MyDocumenta de teknologiske tilpasningene i nettportalen, og prosjektpartnerne planlegger pilotaktivitetene ved seks skoler i fire EU-land. I et skoleår preget av usikkerhet og der vi må være fleksible og tålmodige, er det uklart når alle skolene får anledning til å starte opp. Men arbeidet fortsetter, og pilotstart i de norske skolene er på trappende allerede i høst.

Vi håper å se deg på #ErasmusDays2020 i oktober – og vil holde deg oppdatert på sosiale medier.

Stay safe!

The UPGRADE team



Inland Norway
University of
Applied Sciences

