Høgskolen i Innlandet

**Instituttleders rapport hver høst**

(etter den ordning som er bestemt i hvert fakultet)

Institutt: Klikk her for å skrive inn tekst.

Periode: Klikk her for å skrive inn tekst.

Dato innsendt: Klikk her for å skrive inn tekst.

Instituttleder: Klikk her for å skrive inn tekst.

1. **Etter gjennomføring av studieåret så langt, hva er ditt hovedinntrykk av hva som har fungert godt og hva har fungert mindre godt?**

Klikk her for å skrive inn tekst.

1. **Hvordan vurderer du status på de ulike kvalitetsområdene?**

Se nærmere beskrivelse av [kvalitetsområdene på kvalitetssystemets nettsider](https://www.inn.no/student/utdanningskvalitet/kvalitetssystem/kvalitetsomraader)

* 1. Fagmiljøets faglige kompetanse

Klikk her for å skrive inn tekst.

* 1. Fagmiljøets pedagogiske kompetanse

Klikk her for å skrive inn tekst.

* 1. Studentrekruttering og studiestart

Klikk her for å skrive inn tekst.

* 1. Undervisning og studiearbeid

Klikk her for å skrive inn tekst.

* 1. Studentenes læringsutbytte

Klikk her for å skrive inn tekst.

* 1. Studentenes læringsmiljø

Klikk her for å skrive inn tekst.

* 1. Samspill med samfunn og arbeidsliv

Klikk her for å skrive inn tekst.

* 1. Utforming og ledelse av studieprogram og emne

Klikk her for å skrive inn tekst.

1. **Andre kommentarer etter gjennomføring studieåret så langt?**

Klikk her for å skrive inn tekst.

1. **Hvilke konkrete tiltak eller endringer er planlagt i kommende periode?**

Klikk her for å skrive inn tekst.

**Kravene til studietilbudet i Studietilsynsforskriftens § 2-2 nedenfor er gjennomgått, og resultatene av denne gjennomgangen er tatt inn i rapporteringspunktene ovenfor.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **§ 2­3. Krav til fagmiljø (Instituttleder fyller ut)** | | | | **Kvalitets-område** |
| (1) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart, være kompetansemessig stabilt over tid og ha en sammensetning som dekker de fag og emner som inngår i studietilbudet. | Nei | Delvis | Ja | 1 |
| (2) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse. | Nei | Delvis | Ja | 2 |
| (3) Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og ­ utvikling av studiet. | Nei | Delvis | Ja | 8 |
| (4) Minst 50 prosent av årsverkene tilknyttet studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. | Nei | Delvis | Ja | 1 |
| I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå: | | | |  |
| a) For studietilbud på *bachelorgradsnivå* skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av minst 20 prosent ansatte med førstestillingskompetanse. | Nei | Delvis | Ja |  |
| b) For studietilbud på *mastergradsnivå* skal 50 prosent av fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 10 prosent med professor­ eller dosentkompetanse. | Nei | Delvis | Ja |  |
| c) For studietilbud på *doktorgradsnivå* skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 50 prosent med professor­ eller dosentkompetanse. | Nei | Delvis | Ja |  |
| (5) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal drive forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid og skal kunne vise til dokumenterte resultater med en kvalitet og et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå. | Nei | Delvis | Ja | 1 |
| (6) Fagmiljøet tilknyttet studietilbud som fører fram til en grad, skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet. | Nei | Delvis | Ja | 1 |
| (7) For studietilbud med obligatorisk praksis skal fagmiljøet tilknyttet studietilbudet ha relevant og oppdatert kunnskap fra praksisfeltet. Institusjonen må sikre at praksisveilederne har relevant kompetanse og erfaring fra praksisfeltet. | Nei | Delvis | Ja | 7 |