# Studieprogramansvarliges rapport

Studieprogramansvarliges rapport skal dokumentere det kvalitetsarbeidet som gjøres på studieprogramnivå. Kvalitetsarbeidet har to sentrale krav:

* Kvalitetsarbeidet skal være forankret i kunnskap fra ulike undersøkelser og evalueringer (emneevalueringer, studiestartundersøkelsen, Studiebarometeret, kandidatundersøkelser og periodiske evalueringer av studietilbud), samt andre erfaringer fra studieprogrammet (Studietilsynsforskriften § 4-1. (4)).
* Kvalitetsarbeidet er en kontinuerlig lærende prosess som tar tak i en utfordring, planlegger tiltak, gjennomfører dem, evaluerer og forbedrer før man gjennomfører på nytt og eventuelt gjør nye endringer (Studietilsynsforskriften § 4-1. (5)).

Malen for studieprogramansvarliges rapport er generell nok til å kunne romme ulike lokale tilnærminger til denne prosessen, samtidig som den peker mot de to sentrale kravene over:

* **Indikatorer**: Fyll inn tall fra oppgitte spørsmål / indikatorer fra ulike evalueringer og fra Tableau. Hvis studieprogrammet ikke har tall for indikatorene, setter du en strek. Standardindikatorene i dette feltet kommenterer du kun på under situasjonsbeskrivelse hvis de har relevans for kvalitetsarbeidet på ditt studieprogram.
* **Evaluering**: Beskriv og evaluer hvordan tidligere års tiltak har fungert. Hvilke erfaringer er viktig å ta med seg i det videre arbeidet? Hvis studieprogrammet har gjennomført en periodisk evaluering av studietilbud følges tiltakene i tilhørende handlingsplan opp her.
* **Situasjonsbeskrivelse**: Beskriv faktiske tilstand med utfordringer og hva som er avdekket i ulike evalueringer og undersøkelser. Det er altså ikke nødvendig å diskutere indikatorene som fylles ut i rapportmalen hvis de ikke er meningsfulle for det pågående kvalitetsarbeidet. Bruk data fra emneevalueringer, studiestartundersøkelsen, Studiebarometeret, kandidatundersøkelser og periodiske evaluering av studietilbud når disse er relevante for det pågående kvalitetsarbeidet på studieprogrammet. Gjør et utvalg av hva du kommenterer på. Se egne ressurser på våre nettsider for ideer. Situasjonsbeskrivelsen skal utgjøre hoveddelen av rapporten
* **Behov**: Gi beskjed oppover i systemet om behov som ikke dekkes av eksisterende ressurser på studieprogramnivå og som dermed krever tiltak fra andre nivå i organisasjonen. Vis sammenheng til situasjonsbeskrivelsen.
* **Tiltak**: Beskriv tiltak som studieprogrammet selv har ressurser til å gjennomføre, eller som man planlegger å gjøre, basert på for eksempel søknad om såkornmidler. Tiltakene skal ta sitt utgangspunkt i situasjonsbeskrivelsen.

Rapporten bør ferdig utfylt være innenfor 4-8 sider. Det er naturlig at omfanget varierer i henhold til hvilken type studieprogram det dreier seg om (årsstudium, BA, MA).

Det er ikke slik at alle kvalitetsområder trenger å behandles like utfyllende hver gang. Fakultetet ved dekan kan velge ut noen kvalitetsområder som særlige satsningsområder. Det er uansett viktig at man over tid vurderer forhold ved alle kvalitetsområder.

|  |
| --- |
| Forkortelser:   * SSU – Studiestartundersøkelsen * Sbar – Studiebarometeret * T – Tableau |

|  |
| --- |
| **Studieprogramansvarliges rapport** |

|  |  |
| --- | --- |
| Studieprogram (kode og navn): |  |
| Studieprogramansvarlig (navn): |  |
| Dato: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K1 | **Fagmiljøenes faglige og pedagogiske kompetanse** | Fagmiljøene skal holde et høyt internasjonalt nivå innen forskning og utdanning. |
| **Indikatorer[[1]](#footnote-1):**  (Ingen indikatorer på studieprogramnivå. Ved behov kan oversikt over pedagogisk og faglig kompetanse ved studieprogrammet legges ved) | |
| **Evaluering:**  (Evaluer tidligere års tiltak, inkludert tiltak fra handlingsplan i tilknytning til periodisk evaluering av studietilbud) | |
| **Situasjonsbeskrivelse:**   1. Beskriv utfordringer som er grunnlag for behov og tiltak 2. Er det noe som fungerer bra som du ønsker å dele?) | |
| **Behov:**  (Har studieprogrammet behov som følge av situasjonsbeskrivelsen over som ikke dekkes av eksisterende ressurser?) | |
| **Tiltak:**  (Hvilke tiltak vil man sette i gang for å møte utfordringene beskrevet i situasjonsbeskrivelsen?) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| K2 | Startkompetanse og studiestart | Studentene skal få et godt møte med høgskolen for å legge grunnlaget for mestring i studiene. | |
| **Indikatorer:** | | |
| Den faglige aktiviteten har motivert meg til innsats (SSU). | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Den faglige aktiviteten kom raskt i gang (SSU). | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Jeg fikk mulighet til å møte undervisere under INNStart/ studiestart for mitt studium (SSU). | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Jeg fikk mulighet til å bli kjent med mine medstudenter under INNStart/ studiestart for mitt studium (SSU). | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| **Evaluering:**  (Evaluer tidligere års tiltak, inkludert tiltak fra handlingsplan i tilknytning til periodisk evaluering av studietilbud) | | |
| **Situasjonsbeskrivelse:**   1. Beskriv utfordringer som er grunnlag for behov og tiltak 2. Er det noe som fungerer bra som du ønsker å dele?) | | |
| **Behov:**  (Har studieprogrammet behov som følge av situasjonsbeskrivelsen over som ikke dekkes av eksisterende ressurser?) | | |
| **Tiltak:**  (Hvilke tiltak vil man sette i gang for å møte utfordringene beskrevet i situasjonsbeskrivelsen?) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| K3 | **Undervisning og studiearbeid** | Studentene skal utvikle gode strategier for å tilegne seg ny kunnskap. | |
| **Indikatorer:** | | |
| Undervisning (Sbar) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Tilbakemelding og veiledning (Sbar) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Eget engasjement (Sbar) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| **Evaluering:**  (Evaluer tidligere års tiltak, inkludert tiltak fra handlingsplan i tilknytning til periodisk evaluering av studietilbud) | | |
| **Situasjonsbeskrivelse:**   1. Beskriv utfordringer som er grunnlag for behov og tiltak 2. Er det noe som fungerer bra som du ønsker å dele?) | | |
| **Behov:**  (Har studieprogrammet behov som følge av situasjonsbeskrivelsen over som ikke dekkes av eksisterende ressurser?) | | |
| **Tiltak:**  (Hvilke tiltak vil man sette i gang for å møte utfordringene beskrevet i situasjonsbeskrivelsen?) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| K4 | **Studentenes læringsutbytte** | Høgskolen skal tilby utdanning med effektiv gjennomføring og godt samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser og undervisning, veiledning og vurdering. | |
| **Indikatorer:** | | |
| Gjennomstrømming studieprogram (T) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Frafall studieprogram (T) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Strykprosent studieprogram (T) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Antall kvalifikasjoner (T) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Vurderingsformer (Sbar) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| **Evaluering:**  (Evaluer tidligere års tiltak, inkludert tiltak fra handlingsplan i tilknytning til periodisk evaluering av studietilbud) | | |
| **Situasjonsbeskrivelse:**   1. Beskriv utfordringer som er grunnlag for behov og tiltak 2. Er det noe som fungerer bra som du ønsker å dele?) | | |
| **Behov:**  (Har studieprogrammet behov som følge av situasjonsbeskrivelsen over som ikke dekkes av eksisterende ressurser?) | | |
| **Tiltak:**  (Hvilke tiltak vil man sette i gang for å møte utfordringene beskrevet i situasjonsbeskrivelsen?) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| K5 | **Studentenes læringsmiljø** | Høgskolen skal ha et godt læringsmiljø. | |
| **Indikatorer:** | | |
| Organisering (Sbar) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Medvirkning (Sbar) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Faglig og sosialt miljø (Sbar) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| Jeg har blitt inkludert i et sosialt felleskap i tilknytning til studiet og/eller på studiested (SSU). | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| **Evaluering:**  (Evaluer tidligere års tiltak, inkludert tiltak fra handlingsplan i tilknytning til periodisk evaluering av studietilbud) | | |
| **Situasjonsbeskrivelse:**   1. Beskriv utfordringer som er grunnlag for behov og tiltak 2. Er det noe som fungerer bra som du ønsker å dele?) | | |
| **Behov:**  (Har studieprogrammet behov som følge av situasjonsbeskrivelsen over som ikke dekkes av eksisterende ressurser?) | | |
| **Tiltak:**  (Hvilke tiltak vil man sette i gang for å møte utfordringene beskrevet i situasjonsbeskrivelsen?) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| K6 | **Studienes samspill med samfunn og arbeidsliv** | Studiene skal være relevante for, og stimulere samfunns- og arbeidsliv. | |
| **Indikatorer:** | | |
| Tilknytning til arbeidslivet (Sbar) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| **Evaluering:**  (Evaluer tidligere års tiltak, inkludert tiltak fra handlingsplan i tilknytning til periodisk evaluering av studietilbud) | | |
| **Situasjonsbeskrivelse:**   1. Beskriv utfordringer som er grunnlag for behov og tiltak 2. Er det noe som fungerer bra som du ønsker å dele?) | | |
| **Behov:**  (Har studieprogrammet behov som følge av situasjonsbeskrivelsen over som ikke dekkes av eksisterende ressurser?) | | |
| **Tiltak:**  (Hvilke tiltak vil man sette i gang for å møte utfordringene beskrevet i situasjonsbeskrivelsen?) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| K7 | **Internasjonalisering** | Høgskolens utdanninger skal ha en internasjonal profil, og sette kunnskap, erfaring og verdier i en internasjonal sammenheng. | |
| **Indikatorer:** | | |
| Andel kvalifikasjoner med utveksling (T) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| **Evaluering:**  (Evaluer tidligere års tiltak, inkludert tiltak fra handlingsplan i tilknytning til periodisk evaluering av studietilbud) | | |
| **Situasjonsbeskrivelse:**   1. Beskriv utfordringer som er grunnlag for behov og tiltak 2. Er det noe som fungerer bra som du ønsker å dele?) | | |
| **Behov:**  (Har studieprogrammet behov som følge av situasjonsbeskrivelsen over som ikke dekkes av eksisterende ressurser?) | | |
| **Tiltak:**  (Hvilke tiltak vil man sette i gang for å møte utfordringene beskrevet i situasjonsbeskrivelsen?) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| K8 | **Utvikling og ledelse av studieprogrammene** | Studieprogrammene skal ledes effektivt og sikre kontinuerlig forbedring. | |
| **Indikatorer:** | | |
| Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på (Sbar) (Overordnet tilfredshet) | | **(Erstatt og fyll inn)** |
| **Evaluering:**  (Evaluer tidligere års tiltak, inkludert tiltak fra handlingsplan i tilknytning til periodisk evaluering av studietilbud) | | |
| **Situasjonsbeskrivelse:**   1. Beskriv utfordringer som er grunnlag for behov og tiltak 2. Er det noe som fungerer bra som du ønsker å dele?) | | |
| **Behov:**  (Har studieprogrammet behov som følge av situasjonsbeskrivelsen over som ikke dekkes av eksisterende ressurser?) | | |
| **Tiltak:**  (Hvilke tiltak vil man sette i gang for å møte utfordringene beskrevet i situasjonsbeskrivelsen?) | | |
| Spesifikke utfordringer for inneværende år. Se nettside for detaljer | |  | |

1. Se første side for en fyldigere beskrivelse av hva som er forventet under indikatorer, evaluering, situasjonsbeskrivelse, behov og tiltak. [↑](#footnote-ref-1)