

Overordnet studiesteds- utviklingsplan



Allmøte

Konseptvalg studiested Lillehammer og Hamar

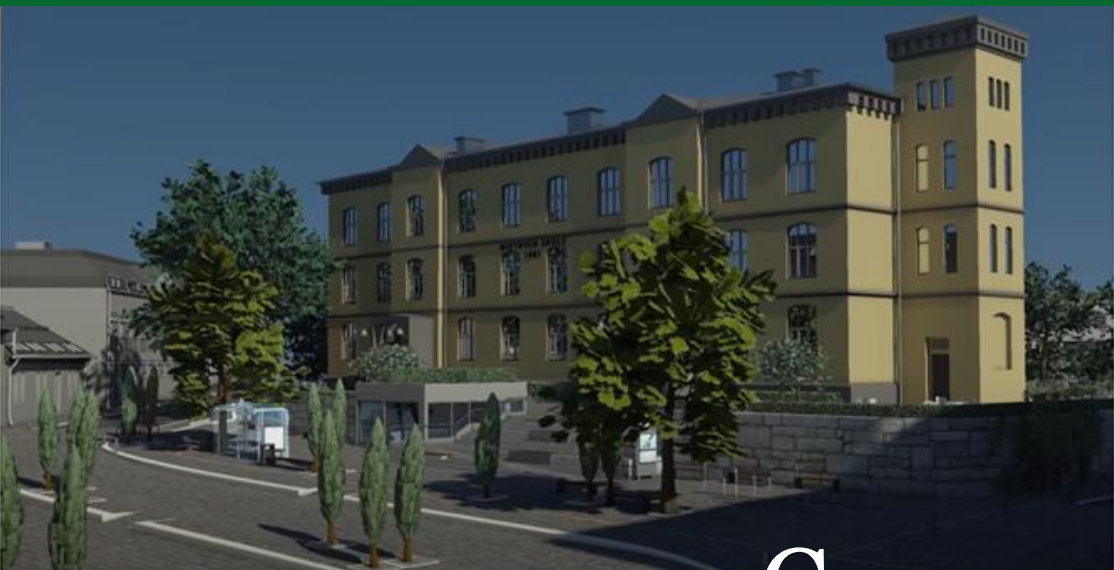
Allmøte den 1. mars 2023

Auditorium A og zoom, kl 14.15 – 15.30

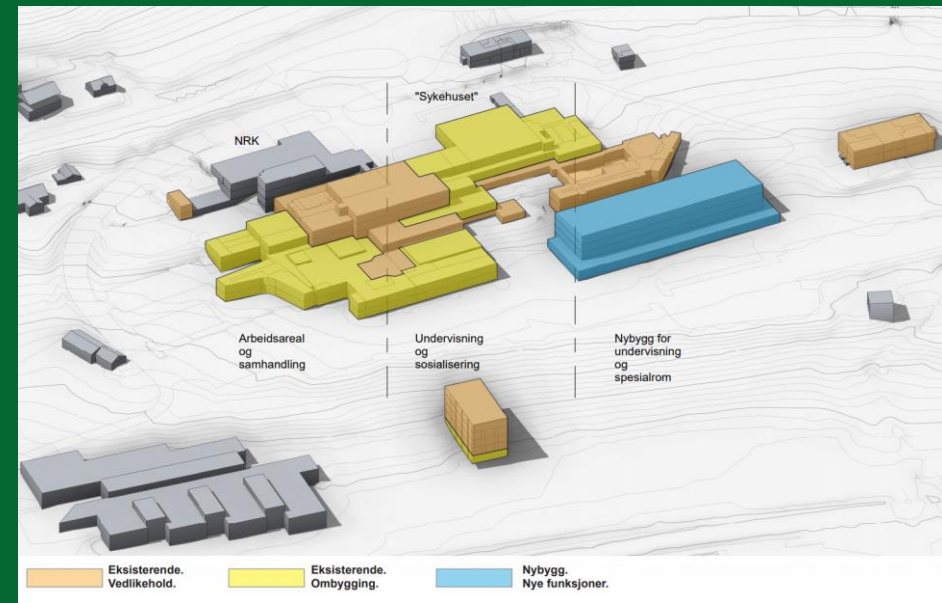
1. Velkommen og om opplegget v/ prorektor samfunnskontakt
2. Konseptvalg på Lillehammer og Hamar
 1. Rektors innstilling v/ rektor (5 min)
 2. Hva er vektlagt ved forslaget til konsepter v/ eiendomsdirektør (15 min)
3. Studentarbeidsplasser og -velferd på campus – sett fra studentenes perspektiv v/ Lillehammer Studentsamfunn v/ leder Andrea Lauritzen Indahl (20 min)
4. Spørsmål, innspill fra salen og digitalt (30 min)

KVU Lillehammer og Hamar - rektors anbefaling til styret

- Studiested Lillehammer
 - **Konsept Nybygg i Lillehammer sentrum**
 - Oversendelse til Kunnskapsdepartementet og Finansdepartementet for ekstern kvalitetssikring (KS1)
- Studiested Hamar
 - **Konsept Samling (nybygg og oppgradering) på dagens campus**
 - Avvente å oversende Konseptvalgutredningen (KVU) for studiested Hamar til Kunnskapsdepartementet for kvalitetssikring (KS1) til 2024/25.
- Husleiekontrakten for studiested Lillehammer forlenges for 10 år (01.01.24 – 31.12.33)



Campus Hamar



Campus Lillehammer



Tidslinje Lillehammer

1994

30 år

2023

OL 1994

Høgskolen
flytter inn på
Storhove

Utløp
leiekontrakt
31.12.2023

2028?

40 år

2070

Styremøte
9. mars

Kvalitetssikring,
avklaringer og
forprosjekt

Prosjektering
og
byggeperiode

Innflytting og
oppstart ny
leiekontrakt

Utløp av
leiekontrakt

50 år

Føringer overordnet studiestedsplanen HINN:
(1) Åpne og inviterende studiesteder,
(2) Effektive og fleksible arealløsninger
(3) Bærekraftige og fremtidsrettede
studiesteder.

- **Arealbehov og løsninger framover.**
- **Attraktivt student- og arbeidsmiljø.**

Hva er vektlagt i innstillingen til konsepter

- Økonomi
- Klima og miljø
- Ulemper i byggefasen
- Attraktivt student- og arbeidsmiljø
- Behov for prioritering
 - leieperiodene utløper på forskjellig tidspunkt
 - Uavklart om Innlandet Science Park på Hamar og fremtidig lokalisering av jordbruksutdanningene

Økonomi

- Økt husleie **kompenseres** med 75% fra KD
 - Husleie beregnes basert på bygge- og tomtekostnad + kapitalkostnader
- FDVU-kostnader **kompenseres ikke**
 - Forvaltning, Drift, Vedlikehold og Utskifting
- Nybygg/ oppgraderte bygg innebærer høyere byggekostnad, men lavere FDVU-kostnader.
- Statsbygg sine prognoser i KVVUene viser denne sammenhengen.

Klima og miljø

- Tildelingsbrevet fra KD for 2023
 - *Norge skal kutte 55 prosent av sine klimagassutslipp innen 2030. Virksomhetene underlagt KD skal gjøre sin del og være ledende så langt det lar seg gjøre i dette arbeidet.*
- HINNs klimaregnskap for 2021
 - 50% av høgskolens totale CO₂- utslipp er knyttet til husleie og energi.
- Konseptet transformasjon på Storhove innebærer
 - Antall kvadratmeter øker med 8 000 kvm
 - Halvparten av bygningsmassen blir uendret i mange år framover



Ulemper i byggefasen

- Hamar
 - Konseptet «Samling» på campus gir betydelige ulemper i byggefasen, men for en kortere periode enn på Lillehammer.
- Lillehammer
 - Transformasjon på Storhove innebærer etappevis byggefase og dermed ta lengre tid (8 – 10 + år).
 - Nybygg på campus (12 000 kvm)
 - Oppgradering av lokalene som de som skal inn i nybygget flytter ut av (12 000 kvm)
 - Oppgradering av øvrig bygningsmasse – «Glassgården» og arealer inntil glassgården (22 000 kvm).
 - Anleggsarbeid i forbindelse med ny E6 antar vi vil påvirke campus i deler av samme perioden.

Attraktivt student- og arbeidsmiljø

- Velferdstilbud/-tjenester på campus baseres på fristasjonsprinsippet
- Økonomisk bærekraft – mange nok må vil betale for å bruke tjenestene (kunder)
- En campus i sentrum vil ha et større kundegrunnlag enn campus på Storhove – utvikling av tilbud sammen med andre aktører
- Campusutvikling koster – høgskolen er ikke finansiert fra KD for å ta eneansvaret.

Effektive og fleksible arealløsninger

- Studentarbeidsplasser og –velferd skal ha en sentral plassering på campus
 - Ses i sammenheng med tilbud og lokaler i tilknytning campus.
 - Større andel av arealene enn i dag
- Bygge med fleksible løsninger for flerbruk
 - Bruken av undervisningsrom og kontorarbeidsplasser er ca 50% i dag
- Systemer for å kjøre ventilasjonsanleggene etter faktisk bruk
 - Bedre inneklima
 - Lavere driftskostnader og CO2-utslipp
- Konsekvenser av digitalisering for arealbehovene framover

Videre prosess

- Sakspapirene til høgskolestyret sendes ut den 2. mars
- Styremøte den 9. mars – rektors innstilling
- Oversendelse til Kunnskapsdepartementet for ekstern kvalitetssikring, før Regjeringen beslutter konsept.



[Utvikling av høgskolens studiesteder - Høgskolen i Innlandet](#)

Studentperspektiv

Campus i sentrum?



• ANDREA LAURITZEN INDAHL

Andrea Lauritzen Indahl

BACHELOR I ORGANISASJON OG LEDELSE

- Lillehammer Studentsamfunn, leder
- Start Norge, leder
- Læringsassistent, Start LHMR,
gründerprosjekter
- Ung INNspirator 2022

Hvorfor bry oss?



FREMTIDENS STUDENTER

Erfaringsbasert perspektiv og refleksjon over egen og våre medstudenters studenttilværelse



FUTURE →

Hva dreier dette seg om?

BRUKE MYE
ELLER ENDA
MER?

Storhove

Lurhaugen

PLASSERING

Storhove

Lurhaugen

AMBISJONER

Høgskole

Universitet

SAMARBEID

Høgskolen

Ulike aktører

Fordelene med sentrumsløsning

TILHØRIGHET

Det er viktig for trivsel og velferd å føle tilhørighet. Det kan bli lettere å bli kjent med alle lillehamringer i sentrum.

TRYGGHET

Campus skal være en trygg arena og en sentral plassering av denne kan bidra til at studenter har et trygt sted å være, alltid.

TILGANG TIL BOLIG, ARBEID OG LOKALE TILBUD

Korte avstander mellom hjem, skole, jobb og fritidstilbud er viktig!

TILLITT TIL HVERANDRE

Samarbeid på tvers av næringsliv, akademia, det offentlige og studenter.

KUNSTIG INTELLIGENS

Hvor mange her har prøvd
chat GPT?



AN

Hva er fordelene ved å flytte Høgskolen i Innlandet, avdeling Lillehammer fra storhove til sentrum?



Det er flere fordeler ved å flytte Høgskolen i Innlandet, avdeling Lillehammer fra storhove til sentrum:



1. Bedre tilgjengelighet: Plassering i sentrum vil gjøre det enklere for studenter, lærere og besøkende å komme til og fra høgskolen, enten ved å gå, sykle eller ta offentlig transport.
2. Sterkere integrering med byen: Plassering i sentrum vil bidra til en bedre integrering mellom høgskolen og byen, og kan føre til en økt sosial interaksjon mellom studenter, lærere og byens befolkning.
3. Flere muligheter for samarbeid: Når høgskolen er plassert i sentrum, vil det bli enklere for den å samarbeide med andre utdanningsinstitusjoner, næringsliv og lokale myndigheter.
4. Bedre studiemiljø: Plassering i sentrum kan føre til et mer livlig og dynamisk studiemiljø, med enklere tilgang til fasiliteter som bibliotek, kantine og idrettsanlegg.
5. Økt attraktivitet: Plassering i sentrum kan bidra til å øke høgskolens attraktivitet for både studenter og ansatte, og kan hjelpe med å tiltrekke seg talenter og faglig kompetanse til området.



Det er også noen ulemper ved å flytte Høgskolen i Innlandet, avdeling Lillehammer fra storhove til sentrum:



1. Økte kostnader: Flytting av en stor institusjon til et nytt sted kan være en kostbar affære, og det er viktig å vurdere om de ekstra kostnadene vil være verdt det.
2. Manglende plass: Sentrumsområder kan være tett befolkede, og det kan være utfordrende å finne nok plass til en stor høgskole.
3. Påvirkning på lokalmiljøet: En stor høgskole i sentrum kan påvirke lokalmiljøet, for eksempel ved å føre til økt trafikk, støy og parkeringsproblemer.
4. Tilpasningsproblemer: En flytting til sentrum vil kreve at både høgskolen og lokalmiljøet tilpasser seg til hverandre, og dette kan være en utfordring.
5. Bevaringsproblemer: I sentrumsområder kan det være historiske bygninger og kulturminner som må bevares, og det kan være utfordrende å integrere en moderne høgskole i et slikt miljø.

Det er viktig å vurdere alle disse ulempene nøye før en beslutning om å flytte høgskolen til sentrum tas, og å involvere alle berørte parter i beslutningsprosessen.



En moderne høgskole bør inneholde følgende elementer:



1. **Fleksible læringsmiljøer:** En moderne høgskole bør ha fleksible læringsmiljøer som kan tilpasses ulike pedagogiske metoder og studentenes behov.
2. **Diverse teknologifasiliteter:** En moderne høgskole bør ha tilgang til moderne teknologi, for eksempel datamaskiner, internett, digitale verktøy og læremidler.
3. **Støtte for studentene:** En moderne høgskole bør tilby støtte til studentene, for eksempel karriereveiledning, mentortjenester og psykologisk støtte.
4. **Samarbeid og nettverksbygging:** En moderne høgskole bør fremme samarbeid og nettverksbygging mellom studenter, lærere og industripartnere.
5. **Innovative pedagogiske metoder:** En moderne høgskole bør eksperimentere med innovative pedagogiske metoder for å forbedre læringen for studentene.
6. **Grønt fokus:** En moderne høgskole bør ha et grønt fokus og arbeide for å redusere sin miljøpåvirkning, for eksempel ved å benytte seg av fornybare energikilder og praktisere bærekraftige metoder.
7. **Global orientering:** En moderne høgskole bør ha en global orientering og fremme interkulturell forståelse og samarbeid.
8. **Relevante fagområder:** En moderne høgskole bør tilby fagområder som er relevante for samfunnets behov, og være oppdatert på de nyeste teknologiske og samfunnsmessige utviklingene.

Men hva med læringsmiljøet?



DET HAR VI SELVFØLGELIG OGSÅ
SPURT OM





Det finnes mange faktorer som kan bidra til å skape et godt læringsmiljø i høyere utdanning, her er noen av dem:



1. Tilgjengelige lærere: Tilgjengelige og tilgjengelige lærere som er villige til å hjelpe og støtte studentene, er viktige for å skape et positivt læringsmiljø.
2. Engasjerende undervisningsmetoder: Bruk av varierte og engasjerende undervisningsmetoder, inkludert diskusjoner, gruppearbeid, prosjektarbeid og praktiske øvelser, kan bidra til å øke studentenes interesse og motivasjon for emnet.
3. Tilgjengelige ressurser: Tilgang til kvalitetssikrede læringsressurser, som bøker, artikler, videoer og digitale verktøy, kan støtte studentene i deres læring og forbedre deres forståelse av emnet.
4. Fokus på studentenes behov: Det er viktig å anerkjenne og ta hensyn til studentenes forskjellige behov og interesser, og å tilby muligheter for personlig vekst og utvikling.
5. Kollaborativt læringsmiljø: Oppmuntre til samarbeid og kollaborasjon mellom studentene, slik at de kan lære av hverandre og støtte hverandre i deres læring.
6. Tilbakemeldinger: Regelmessig og konstruktiv tilbakemelding fra læreren kan hjelpe studentene med å forstå hva de gjør bra og hva de kan forbedre, og støtte deres vekst og utvikling som lærende.
7. Inkluderende miljø: Skape et miljø som inkluderer og verdsetter studentene uavhengig av deres bakgrunn, kultur eller livserfaring.

Ved å ta hensyn til disse faktorene og arbeide for å skape et positivt læringsmiljø, kan man fremme studentenes motivasjon, engasjement og suksess i høyere utdanning.

Oppsummert



RELEVANT SAMFUNNSAKTØR

Forskning

Studie

Næringsliv

SOSIAL ARENA

Møteplass for faglige og sosiale samlinger

KVALITET

Styrke kvaliteten gjennom større og tette samarbeid