

HØRINGSSVAR PÅ RAPPORT TIL HØRING 09.06.2023 (AMEK/DNF)

Teknisk avdeling ved TV-skolen.

Adam Parker, Sven Inge Winkler Solberg, Aleksander Stalsberg, Lars Petter Sveen, Mons Mjelde Sæther, Stein-Tore Sønsteli og Geir Ove Thorsveen.

Teknisk avdeling ved TV-skolen stiller seg bak dekanenes konklusjon om ett felles fakultet. Vi tror også at en modell hvor tre skoler ivaretas med en stor grad av faglig autonomi er et godt utgangspunkt for fremtidig utvikling av faglige samarbeid og et nasjonalt kompetansesenter for film, TV og spill. Det er viktig at skolenes individuelle egenart og merkevare består. Vi mener at dette er gjennomførbart i den foreslåtte modellen, selv om denne selvfølgelig må utredes og diskuteres godt.

Mange av de utfordringene som rapporten fremlegger kjenner vi oss godt igjen i, spesielt usikkerhet knyttet til økonomi og skolenes handlingsrom i fremtiden. Vi er enige i dekanenes betraktninger om at et samlet fakultet vil kunne møte disse utfordringene med større tyngde og motstandsdyktighet. En felles teknisk avdeling under én strategisk ledelse vil kunne utnytte ressurser, og planlegge anskaffelser og kompetanseutvikling, på en mer effektiv måte. Det vil komme studenter, fagansatte og forskere til gode at teknisk avdeling har mindre sårbarhet, bredere kompetanse og mer tid til strategisk teknisk utvikling. Dette har også tidligere vært konklusjonen i utredninger og sammenslåingsdiskusjoner, blant annet Aaberge-utvalgets rapport.

Det er viktig for oss å påpeke at selv om vi i dag har et godt og utstrakt samarbeid med teknisk avdeling ved DNF, så er det ikke helt uten utfordringer å slå oss sammen. Vi opplever at det er til dels stor forskjell på arbeidsmetodikk, måten vi leverer tjenester på og hvordan vi tenker pedagogikk. Vi har siden 2007 jobbet med å profesjonalisere vårt driftstilbud til studenter og faglærere gjennom tydelige kanaler og rutiner for brukerstøtte, og et fokus på preventiv veiledning av studentene. Vi legger også vekt på at vi ikke skal løse problemer for studentene som vi kan lære dem å løse selv. Vår måte å levere tjenester på kan nok virke fremmed og streng for studenter og faglærere som kanskje er mer vant med «åpne dører», men vi er overbeviste om at tydeligere og strammere rutiner fører til bedre pedagogikk og mer læring. Disse forskjellene må vi finne ut av hvis vi skal utvikle samarbeidet vårt videre, spesielt under en felles teknisk leder.

Videre vil vi si at det er en stor fordel, men ikke en forutsetning, for full utnyttelse av sammenslåingen om vi også samlokaliseres på en måte som gjør at de tekniske avdelingene kan være samlet og samtidig ha nærhet til studenter, fagmiljø og produksjonslokaler.

Vi har valgt å ikke uttale oss om faglig sammenslåing. Fra vårt ståsted står våre fagmiljøer nærmere hverandre enn det de tror, men vi opplever at debatten rundt dette har vært preget av sviktende faktagrunnlag og subjektive oppfatninger som ikke alltid reflekterer virkeligheten. Spesielt virker det som argumenter mot faglig utviklingsarbeid ved DNF, flytting av masterutdanningene fra Oslo og samorganiseringsprosessen blandes sammen i en røre. Det gjenstår mye utredning av fakta, knusing av myter og helbredelse av sår for å komme videre i prosessen for samarbeid, enten det er i to eller ett fakultet. Vi håper våre fagmiljøer i fortsettelsen kan møte hverandre med den sakligheten og respekten som denne prosessen forutsetter og fortjener.

(Sign.)