



# MØTE I PARLAMENTET

11.04.2018 KL 11:00

ROM G-107 – STUDIESTED LILLEHAMMER

## **SAKSPAPIRER**

## **INNKALTE TIL MØTET:**

### MED STEMMERETT:

**BLÆSTAD:** Kristian Rindal

**ELVERUM:** Othelie Ree Harangen, Camilla Løkken Ileby, Karoline Valdem

**EVENSTAD:** Peter Strømmen

**HAMAR:** Maruf Hasan, Anja Høydahl, Ian Johnsen, Bård Ræstad

**LILLEHAMMER:** Celina Brendløkken, Alexander Eriksson, Bendik Evertsen, Tuva Lønne, Ibrar Manzoor, Ingvar Mathisen, Eric Thuv

**RENA:** Martin Møller Andreassen, Espen Grotnes, Amalie Hansen, Marco Merigo, Kristoffer Selvik

### UTEN STEMMERETT:

**AU:** Gaute Kornberg, Kristin Aldridge, Sofie Bergstrøm, Lisa Marie Mandfloen, Oliver Korssjøen

**SST:** Therese Andresen, Torun Isfeldt, Renate Johansen, Kristian Kolstad, Mailén Leithe, Torje Martnes

**KK:** Julie Næss, Charlotte Gliddi, Arild Johannessen

**VK:** Mailen Leithe, Erlend Rinden, Eric Thuv

**Stab:** Randi Kirkeby, Erling Relling

**Gjester:** Svein Foss (HINN)



## **STUDENTORGANISASJONEN I INNLANDET**

POSTBOKS 400

2418 ELVERUM

✦ [stinn@inn.no](mailto:stinn@inn.no) ✦ [www.stinn.no](http://www.stinn.no)

✦ [kk.stinn@inn.no](mailto:kk.stinn@inn.no)  
✦ [vk.stinn@inn.no](mailto:vk.stinn@inn.no)  
✦ [blastad.stinn@inn.no](mailto:blastad.stinn@inn.no)  
✦ [elverum.stinn@inn.no](mailto:elverum.stinn@inn.no)

✦ [evenstad.stinn@inn.no](mailto:evenstad.stinn@inn.no)  
✦ [hamar.stinn@inn.no](mailto:hamar.stinn@inn.no)  
✦ [lillehammer.stinn@inn.no](mailto:lillehammer.stinn@inn.no)  
✦ [rena.stinn@inn.no](mailto:rena.stinn@inn.no)

**Saksliste**

<b>Saksnummer</b>	<b>Sakstittel</b>	<b>Sakstype</b>
PM-01/18	Konstituering	V
PM-02/18	Behandling av protokoll fra siste møte	V
PM-03/18	Orienteringer	O
PM-19/18	Behandling av fravær fra PM1	V
PM-20/18	Forretningsorden	V
PM-21/18	Behandling av fravær – retningslinjer videre	V
PM-22/18	Kvalitetssikringssystem for utdanning	V
PM-23/18	Prinsippprogram	V
PM-24/18	Resolusjon om Obligatorisk undervisning	V
PM-25/18	Resolusjon om økt pedagogisk kompetanse hos forelesere	V
PM-26/18	Resolusjon om studentinvolvering i den nye Høgskolen i Innlandet	V
PM-27/18	Resolusjon om en god vertskommune	V
PM-14/18	Revidering av vedtektene, andregangsbehandling	V
PM-04/18	Møteplan for Parlamentet våren 2018	V
PM-28/18	Forbud mot ansiktsdekkende plagg	V

- V:** Vedtakssak  
**O:** Orienteringssak  
**D:** Diskusjonssak  
**VA:** Valg

<b>Tid</b>	<b>Sak</b>	<b>Detaljer</b>	<b>Ansvarlig/ behandler</b>
10:00	Mat		Stab
10:30	Resolusjoner	Seminar	Kristin
11:15	Organisatorisk Strategiplan	Seminar	Kristin
11:45	Pause		Kristin
12:00	Politisk plattform	Seminar	Kristin
12:30	Midlertidig løsning for fakultetstillitsvalgte	Seminar	Kristin
13:00	Pause		Kristin
13:15	Møtestart		Gaute
	PM-01/18 Konstituering		
13:17	PM-02/18 Behandling av protokoll fra siste møte		Ordstyrer
13:20	PM-03/18 Orienteringer	<ul style="list-style-type: none"> <li>⚠ Arbeidsutvalget (AU) - 3 min</li> <li>⚠ Sentralstyret (SST) - 3 min</li> <li>⚠ Høgskolestyret (HINN) - 3 min</li> <li>⚠ Styret i Studentsamskipnaden (SINN) - 2 min</li> <li>⚠ Kontrollkomiteen (KK) - 3 min</li> <li>⚠ Valgkomiteen (VK) - 2 min</li> <li>⚠ Studieutvalget (SU) - 2 min</li> <li>⚠ Utdanningsutvalget - 2 min</li> <li>⚠ Andre råd og utvalg - 2 min</li> <li>⚠ Nasjonal studentpolitikk - 2 min</li> </ul>	Ordstyrer
13:45	Pause	⚠	Ordstyrer
13:50	PM-19/18 Behandling av fravær fra PM1		Ordstyrer
13:55	PM-20/18 Forretningsorden		Ordstyrer
14:00	PM-21/18 Behandling av fravær – retningslinjer videre		Ordstyrer
14:15	PM-22/18 Kvalitetssikringssystem for utdanning		Ordstyrer
14:30	PM-23/18 Prinsippprogram		Ordstyrer
14:50	PM-24/18 Resolusjon om Obligatorisk undervisning		Ordstyrer
15:10	PM-25/18 Resolusjon om økt pedagogisk kompetanse hos forelesere		Ordstyrer
15:30	Pause		Ordstyrer
15:35	PM-26/18 Resolusjon om studentinvolvering i den		Ordstyrer

	nye Høgskolen i Innlandet	
16:55	PM-27/18 Resolusjon om en god vertskommune	Ordstyrer
17:05	PM-14/18 Revidering av vedtektene, andregangsbehandling	Ordstyrer
17:15	PM-28/18 Forbud mot ansiktsdekkande plagg	
17:35	PM-04/18 Møteplan for Parlamentet våren 2018	Ordstyrer
17:40	Pause	Ordstyrer
17:45	Møtekritikk	Ordstyrer
18:00	Middag	Stab
18:30	Hjemreise	



## Saksfremlegg



## **PM-01/18    Konstituering**

### **SAKSFREMLEGG:**

Innkalling, saksliste, tidsplan, protokoll fra siste møte (14.02.2018) og fravær skal behandles, samt at møteleder, protokollfører tellekorps og to personer til å signere protokoll for møtet må velges.

### **INNKALLING:**

Førstegangsinnkalling ble sendt ut pr e-post 13.03.2018. Endelig innkalling ble sendt ut pr e-post 04.04.2018

### **SAKSLISTE**

Sakspapirer inkludert saksliste ble sendt ut pr e-post 04.04.2018.

### **TIDSPLAN:**

Foreløpig tidsplan ble sendt ut pr e-post 13.03.2018. Endelig forslag til tidsplan ble sendt ut pr e-post 04.04.2018.

### **BEHANDLING AV FRAVÆR:**

Fremgår av KK sin registrering under møtet. Forslag legges frem under møtet.

### **SIGNATUR AV PROTOKOLL**

To delegater foreslås og velges under møtet

### **FORSLAG TIL VEDTAK:**

- 01: Innkalling godkjennes
- 02: Saksliste godkjennes
- 03: Medlemmene av KK velges som tellekorps
- 04: Kristian Sjøli og Emil Henningsmoen velges som møteledere
- 05: Randi Kirkeby velges til å føre protokoll

### **INNSTILLING FRA SST:**

- 01: Vedtatt
- 02: Vedtatt

## **PM-02/18      Behandling av protokoll fra siste møte**

---

**SAKSFREMLEGG:**

Protokoll fra siste møte (14.02.2018) skal behandles.

Protokoll fra møtet 14.02.2018 ble sendt ut sammen med sakspapirene pr e-post 03.04.2018.

**FORSLAG TIL VEDTAK:**

01: Protokoll fra møtet 14.02.2018 godkjennes

**INNSTILLING FRA SST:**

01: Vedtatt





## PM-03/18 Orienteringer

### SAKSFREMLEGG:

Orienteringene skal gi Parlamentet innsikt i arbeidet som har vært siden siste møte i Parlamentet. Orienteringene kan levers skriftlig eller muntlig. Orienteringene blir behandlet enkeltvis.

Det orienteres under dette møtet fra:

- ❖ Arbeidsutvalget (AU)
- ❖ Sentralstyret (SST)
- ❖ Høgskolestyret (HINN)
- ❖ Styret i Studentsamskipnaden (SINN)
- ❖ Kontrollkomiteen (KK)
- ❖ Valgkomiteen (VK)
- ❖ Andre råd og utvalg
- ❖ Studieutvalget (SU)
- ❖ Utdanningsutvalget
- ❖ Nasjonal studentpolitikk

### FORSLAG:

01: Parlamentet tar orienteringene til etterretning.

### INNSTILLING FRA SST:

01: Vedtatt

## **PM-19/18    Behandling av fravær fra PM1 2018**

---

### **SAKSFREMLEGG:**

Etter rapport fra KK etter PM1 ble det gjort AU oppmerksom om at fravær under møtet ikke ble behandlet. Dette behandles derfor under dette møtet.



## **PM-20/18 Forretningsorden**

---

### **SAKSFREMLEGG:**

Jf vedtektenes § 2.5 sjuende ledd skal Parlamentet vedta forretningsorden ved første møte hvert semester. Dette ble ikke gjort ved PM1 og behandles derfor nå.

### **VEDLEGG I SAKEN:**

 Vedlegg 2: Forretningsorden s. 23

### **INNSTILLING FRA SST:**

Sentralstyret innstiller på at forretningsorden vedtas slik den foreligger



## **PM-21/18    Behandling av fravær – retningslinjer videre**

---

### **BAKGRUNN:**

KK har sett utfordringer rundt behandling av fravær i Parlamentet. Det finnes ingen retningslinjer for hvordan fravær skal behandles, det har vært usikkerhet rundt betydningen av fravær og det har hendt at fravær ikke har blitt behandlet i det hele tatt.

### **SAKSFREMLEGG:**

KK ønsker en diskusjon i Parlamentet om hvor terskelen for godkjent fravær skal ligge. KK ser for seg at AU får myndighet til å utarbeide retningslinjer som Parlamentet kan forholde seg til ved senere behandling av fravær.

Konsekvensen er at godkjenning/ikke godkjenning blir konsekvent, og man vet hvorfor man skal behandle fravær i utgangspunktet.

### **FORSLAG:**

- 01: Parlamentet gir AU myndighet til å lage retningslinjer for behandling av fravær i tråd med diskusjonen i Parlamentet

### **INNSTILLING FRA SST:**

- 01: Vedtatt



## **PM-22/18      Kvalitetssikringssystem for utdanning**

### **BAKGRUNN:**

Utkast til systembeskrivelsen for nytt felles kvalitetssystem for HINN er nå under arbeid. Prorektors arbeidsgruppe for nytt kvalitetssystem hadde i vinter en større drøftingsprosess med mange ulike parter i høgskolen. Konklusjonen på den var at behandling av systembeskrivelsen i høgskolestyret ble utsatt til mai. Samtidig vil de ulike delene av kvalitetssystemet utvikles i vår med tanke på at dette skal tas i bruk fra august 2018.

### **SAKSFREMLEGG:**

Høgskolen i Innlandet arbeider for å få på plass et nytt samlet kvalitetssystem for utdanning fra oppstart av neste studieår, august 2018. En systembeskrivelse skal vedtas av høgskolestyret i mai, og en rekke ordninger skal utformes og klargjøres utover våren.

Det er viktig for høgskolen hva studentene mener om arbeidet for kvalitet i studiene og utdanningsforholdene ellers. Signaler fra studentparlamentet vil bli tatt med inn i ferdiggjøring av systembeskrivelsen og den videre utformingen av kvalitetssystemet.

Høgskolen ber nå studentparlamentet om tilbakemeldinger på nytt utkast til kvalitetssystembeskrivelse.

Representanter for arbeidsgruppa som arbeider med kvalitetssystemet innleder på møtet og deltar i drøfting av saken. Utkast til systembeskrivelse sendes ut i god tid før møtet.

### **FORSLAG:**

01: Parlamentet ber om at de momentene som har kommet fram i drøfting av saken blir tatt med som grunnlag for det videre arbeidet med kvalitetssystemet i høgskolen.

### **INNSTILLING FRA SST:**

01: Vedtatt



## PM-23/18 Prinsippprogram

### SAKSFREMLEGG:

*Merk: tittelen vil gjennomgå annengangsvedtak i parlamentet for å endres til politisk plattform*

Hva har skjedd i arbeidet med prinsippprogram/ politisk plattform

- Høst 2017 ble arbeidsgruppe: prinsippprogram ble opprettet og startet arbeidet med å sette sammen første utkast til prinsippprogram/politisk plattform
- Parlamentet ble orientert på PM2 og utspurt om tilbakemeldinger på utforming av dokumentet
- AU v/Sofie og Lisa Marie jobbet videre med innholdet i prinsippprogram/politisk plattform
- PM1: Navnendring førstegangsvedtak fra prinsippprogram til politisk plattform
- Mars 2018: Prinsippprogram/politisk plattform ble sendt ut på høring til Studentrådsstyrene med svar fra Blæstad, Lillehammer og Rena
- AU v/Sofie og Lisa Marie tok en vurdering på tilbakemeldingene fra Studentrådsstyrene før siste utkast ble sendt som sak til parlamentet

Prinsippprogrammet/ den politiske plattformen skal være StInn sitt politiske grundokument.

Her skal organisasjonens overordnede politikk komme frem. Dette dokumentet er essensielt i arbeidet opp mot høgskolen og samskipnaden, samt andre relevante parter.

### VEDLEGG I SAKEN:

- 📎 Vedlegg 3: Prinsippprogram/politisk plattform s. 27

### FORSLAG:

- 01: Parlamentet vedtar prinsippprogram/politisk plattform for Studentorganisasjonen i Innlandet

### INNSTILLING FRA SST:

- 01: Vedtatt



## **PM-24/18      Resolusjon: Obligatorisk undervisning**

---

### **SAKSFREMLEGG:**

Etter en rekke henvendelser fra studenter har AU sett det nødvendig å fokusere på hvordan obligatorisk undervisning blir praktisert ved Høgskolen.

Saken ble sendt til utdanningsutvalget 15. Mars og det vil muntlig orienteres om hva som kom frem i dette møte ved parlamentsmøtet.

Resolusjonen som foreligger vil være politikk for å styre AUs arbeid mot kultur- og praksisendring ved institusjonen. Ved å ha en resolusjon på dette vil det gi føringer for Høgskolen på hva studentene mener.

### **VEDLEGG I SAKEN:**

◊ Vedlegg 04: Resolusjon: Obligatorisk undervisning s. 31

### **FORSLAG:**

01: Parlamentet vedtar resolusjonen om obligatorisk undervisning

### **INNSTILLING FRA SST:**

01: Vedtatt

## **PM-25/18    Resolusjon: Pedagogisk kompetanse hos forelesere**

---

### **SAKSFREMLEGG:**

Ved parlamentsmøte høstsemesteret 2017 vedtok parlamentet kampsaker for StInn. AU har jobbet strategisk for disse kampsakene siden vedtaket, samt lovet at resolusjoner skal komme for å presisere hvilke retning arbeidet skal vinkles.

Resolusjonen om pedagogisk kompetanse er både et forslag til definisjon av hva StInn mener med Pedagogisk kompetanse hos forelesere, samt hvilke tiltak StInn mener at høgskolen skal gjøre for at dette skjer.

### **VEDLEGG I SAKEN:**

📎 Vedlegg 05: Resolusjon om økt pedagogisk kompetanse hos forelesere s. 32

### **FORSLAG:**

01: Parlamentet vedtar resolusjon om pedagogisk kompetanse hos forelesere

### **INNSTILLING FRA SST:**

01: Vedtatt



## **PM-26/18 Resolusjon: Studentinvolvering i den nye Høgskolen i Innlandet**

### **SAKSFREMLEGG:**

Høgskolen vedtar kvalitetssikringssystemet for institusjonen i løpet av våren 2018, og i dette dokumentet har representanter i AU bemerket seg at studentrepresentasjonen er lav i nivåene mellom Studieutvalg og høgskolestyret. Det er kun representasjon i råd og utvalg på dette nivået. StInn har ingen plass på instituttnivå eller fakultetsnivå, noe AU har sett på som svært kritisk.

For å påvirke det videre arbeidet med kvalitetssikringssystemet ønsker vi at det skal foreligge konkret politikk på dette tema, og at parlamentet stiller seg bak politikken for å gi den tyngde.

Som studenter skal vi høres i alle saker som angår oss, og vi skal være representert på alle nivåer av den faglige linjen som høgskolen har lagt opp til i kvalitetssikringssystemet

### **VEDLEGG I SAKEN:**

📎 Vedlegg 06: Resolusjon om studentinvolvering i den nye Høgskolen i Innlandet s. 33

### **FORSLAG:**

01: Parlamentet vedtar resolusjon: Studentinvolvering i den nye høgskolen i Innlandet.

### **INNSTILLING FRA SST:**

01: Vedtatt

## **PM-27/18      Resolusjon: Ein god vertskommune**

### **BAKGRUNN:**

Studentorganisasjonen har starta samarbeidssamtalar med Høgskulen i Innlandet sine vertskommunar Lillehammer, Hamar, Elverum, Åmot, og Stor-Elvdal. På dette området har ikkje Stinn noko vedteke politikk. Det er då naudsynt at StInn utviklar politikk på området som kan representere studentane sine synspunkt og forventingar til dei tenester som blir gjeve av vertskommunen.

### **SAKSFREMLEGG:**

Forslaget til resolusjon er basert på NSOs politikk og innspel i frå studentrådssyra. Resolusjonen trekk fram tema om studentmelding, møtepunkt mellom studentar og lokale styresmakter, informasjonssenter, fagleg samarbeid, samferdsel og offentleg kommunikasjon, kultur, studentbustadar, studenthelse, og barnehagar.

Resolusjonen er generell for at den skal kunne brukast opp mot alle høgskulens vertskommunar.

### **VEDLEGG I SAKEN:**

- ❖ Vedlegg 07: Resolusjon om en god vertskommune s. 34

### **FORSLAG:**

- 01: Parlamentet vedtar forslått resolusjon «Ein god vertskommune»

### **INNSTILLING FRA SST:**

- 01: Vedtatt

## **PM-14/18 Revidering av vedtektene, andregangsbehandling**

### **SAKSFREMLEGG:**

I vedtektene heter det i § 9.1 første ledd at «Organisasjonens øverste styringsdokument er vedtektene. Instruksjer og spesifikke regelverk sorterer under vedtektene i rang og er mer spesifikke enn vedtektene. Dersom det er konflikt mellom instruksjer eller regelverk og vedtekter, gjelder vedtektene.»

Vider i § 10.1 heter det at:

«Vedtektene endres ved at man behandler og innstiller endringsforslagene på et parlamentsmøte, og vedtas på det påfølgende møtet. Vedtak om endring krever to tredjedels flertall i parlamentet. Hvis endringsforslagene ikke vedtas på det påfølgende møtet vil forslaget falle selv om det ble innstilt vedtatt på det første.

Redaksjonelle endringer i alle dokumenter kan gjøres av arbeidsutvalget eller en av organisasjonsrådgiverne.»

Jf vedtekten § 2.5 sjette ledd kan alle studenter ved Høgskolen i Innlandet kan melde opp enkeltsaker til Parlamentet, og at Parlamentet forplikter seg til å behandle alle saker som er oppmeldt minst 14 dager før møtestart.

For å gjøre endringer må minimum 50 % av delegatene vær til stede jf § 2.5 syvende ledd.

### **VEDLEGG I SAKEN:**

❖ **Vedlegg 22: Endringsforslag vedtekter, andregangsbehandling s. 37**

### **FORSLAG:**

01: Parlamentet behandler vedtektene.

### **INNSTILLING FRA SST:**

01: Vedtatt



## **PM-04/18 Møteplan for Parlamentet våren 2018**

### **BAKGRUNN:**

Parlamentet vedtok den 14.februar møteplan for vårsemesteret 2018.

I sammenheng med PM 3 ønsker AU å arrangere sommerfest for tillitsvalgte i StInn (ikke klassetillitsvalgte).

Vi har sett på ulike alternativer for sted i nærheten av Elverum og ser at det kan være mest hensiktsmessig å ha møte og sommerfesten på samme sted for å slippe at det blir så mye reising.

### **SAKSFREMLEGG:**

Vi på muligheten for å ha det på Budor, rett utenfor Elverum mot Løten. Her vil det være muligheter for overnatting. Et annet alternativ kan være å ha møtet på skolen, og heller leie et lokale i Elverum.

På bakgrunn av dette ønsker vi å be Parlamentet om å endre møteplan fra «Stuedsted Elverum» til et litt mer åpent alternativ slik at vi kan se på ulike steder å ha det.

Det er tenkt at sted vil være i nærheten av Elverum/Hamar.

### **FORSLAG:**

Enten

- 01: Parlamentet vedtar endring i møteplan for PM3 fra «studiested Elverum» til Elverumområdet

Eller

- 02: Parlamentet gir AU myndighet til å bestemme sted for PM3 ut fra de tilbud de henter inn vedrørende sted

### **INNSTILLING FRA SST:**

SST har ikke innstilt i saken



## PM-28/18 Forbod mot ansiktsdekkande plagg

### BAKGRUNN:

Kunnskapsdepartementet kjem med lovforslag om å innføra forbod mot bruk av plagg som heilt eller delvis dekker ansiktet i barnehagar og utdanningsinstitusjonar. Forbodet vil gjelda i offentlege og private institusjonar, og vil omfatta barnehagar, grunnskular og vidaregåande opplæring, vaksenopplæring, folkehøgskolar, fagskolar, universitet og høgskular og opplæring som vert gjeve med heimel i introduksjonsloven.

Eit forbod vil omfatta elevar, studentar og deltakarar i ordningane etter introduksjonsloven, og dessutan tilsette i alle dei nemnde institusjonane. Det vert foreslått å gjera unntak for bruk av ansiktsdekkande plagg som er grunngeve i klimatiske, pedagogiske, tryggleiksmessige eller helsemessige tilhøve. Høyringsforslaget inneber endringar i barnehageloven, opplæringslova, friskolelova, folkehøgskoleloven, vaksenopplæringsloven, universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og introduksjonsloven.

### Kvifor forbod?

I barnehagar, i skulen, på universitet og høgskular og ved andre undervisingsstadar er det ønskeleg at ansikt til tilsette, barn, elevar, studentar og deltakarar i opplæring etter introduksjonsloven er synlege for å kunna utøva mandatet til institusjonen; sørgja godt for sosialt samvær og tilfredsstillande utvikling hos små born, og undervisa elevar og studentar i ulike fag. Barnehagar og utdanningsinstitusjonar er arenaer for læring, integrering og kommunikasjon. Dersom tilsette, barn, elevar, studentar eller deltakarar i opplæring etter introduksjonsloven brukar plagg som heilt eller delvis dekker andletet, kan det vera til hinder for god samhandling og kommunikasjon mellom menneska i barnehagen eller utdanningsinstitusjonen. God kommunikasjon er avgjerande for eit godt læringsutbytte og for at barn skal føla seg trygge.

Kunnskapsdepartementets presentasjon med videoframføring:

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/vil-forby-ansiktsdekkende-plagg/id2556370/>

### SAKSFREMLEGG:

#### Kva meine Norsk Studentorganisasjon (NSO) vil være konsekvens?

NSO meiner at dersom eit klesplagg ikkje er til hinder for gjennomføringa av undervisinga, er det heller ikkje grunnlag til å forby det. Dette meiner vi òg er eit syn som vert støtta i det faglege grunnlaget som er presentert i høyringsnotatet. Det konkrete dømet som vert her nemnt er ein elev som fullførde utdanninga med nikab og toppkarakter. NSO meiner eit eventuelt forbod må skje på eit lokalt nivå, då helst på studieretninga til den enkelte institusjon eller enkeltemne. Eit slikt forbod må ha eit fagleg grunnlag, som grunngeve korleis enkelte klesplagg kan vera til hinder for undervising og skal kunna overprøvast av institusjonen sin øvste styret.

Dersom eit forbod òg skal gjelda utdanningar der heildekkande plagg ikkje er til hinder for undervisinga meiner vi at dette ikkje er i tråd med prinsippet om lik rett til utdanning.

#### Kva meine Norske Universitet og Høgskular?

Universitet og Høgskulerådet (UHR) mener at utdanning er et av de viktigste tiltakene for å oppnå integrasjon og tillit i det norske samfunnet og er kritisk til forslaget om å innføre et generelt forbud, uten at det foreligger kunnskap om konsekvensene av et slikt forbud. UHR mener regjeringens alternative forslag, som har stor likhet med dagens praksis, fungerer



tilfredsstillende. Det er fagmiljøene som må vurdere om ansiktsdekkende plagg er til hinder for at studenten kan gjennomføre den enkelte utdanningen. Et forbud mot heldekkende ansiktsplagg må være faglig begrunnet og institusjonene må gi tidlig og tydelig informasjon om dette både til studenter og ansatte, sier Vidar L. Haanes, styreleder i UHR.

Med dette ønsker ikke Universitets- og høyskolerådet et generelt forbud mot bruk av plagg som helt eller delvis dekker ansiktet i barnehager og utdanningsinstitusjoner, men ønsker å beholde dagens regelverk med muligheter for lokale forbud. UHR har ingen motforstillinger mot at det innføres en plikt til samtale.

**FORSLAG:**

01: Arbeidsutvalet lagar eit offentleg utsegn på bakgrunn av diskusjonen i parlamentet.

**INNSTILLING FRA SST:**

SST har ikke innstilt i saken





## Vedlegg 01: Oversikt over forslag

Saknr.	Forslags nr.	Linje nr.	Kort beskrivelse	Innstillig	
PM-20/18	1		Forretningsorden vedtas uten endringer	V	
PM-21/18	1		AU lager retningslinjer for behandling av fravær	V	
PM-22/18	1		Momentene fra diskusjonen tas med i videre arbeid hos HINN	V	
PM-23/18	1		Forslag til prinsippprogram vedtas	V	
PM-24/18	1		Resolusjon vedtas	V	
PM-25/18	1		Resolusjon vedtas	V	
PM-26/18	1		Resolusjon vedtas	V	
PM-27/18	1		Resolusjon vedtas	V	
PM-14/18	1	275-283	Endre navn fra «Prinsippprogram» til «Politisk plattform»	V	
PM-04/18	1		Sted for PM3 blir «Elverumsområdet»	I/I	
	2		AU får myndighet til å bestemme sted for PM3 ut ifra innhentede tilbud	I/I	
PM-28/18	1		AU lager et utsagn på bakgrunn av diskusjonen	I/I	

**V:** Innstilt vedtatt  
**A:** Innstilt avvist  
**I/I:** Ingen innstilling

OVERSIKT OVER  
FORSLAG





## Vedlegg 02: Forretningsorden

### Forretningsorden for studentparlamentet ved Studentorganisasjonen i Innlandet.

Vedteke av parlamentet den 31.10.17

Parlamentets møtegjennomføring regulerast av denne forretningsorden. Parlamentet forretningsorden skal vedtakast på fyrste møte i perioden. Forretningsordenen er underlagt Studentorganisasjonen i Innlandets (StInn) vedtekter.

Utdrag av vedtektene er merka i kursiv.

#### 1 Parlamentet

Parlamentet er regulert av vedtektenes kapittel 2.1

*«Parlamentet er organisasjonens øverste organ og avholder minst tre ordinære møter per semester.»*

##### 1.1 Parlamentets medlemmer

Parlamentets medlemmer er regulert av vedtektenes § 2.2.

*«Parlamentet består av totalt 21 seter som fordeles på representanter fra hvert studiested. Hvert studiested har 1 sete i parlamentet. De resterende 15 setene fordeles gjennom Sainte-Lagues metode basert på studenttallet registrert ved hvert studiested.»*

*«Representantene velges ved urnevalg.»*

##### 1.2 Vedtaksfør

Parlamentets vedtaksfør er regulert av vedtektenes § 2.6

*«Parlamentet er vedtaksdyktig dersom 50 % eller flere av parlamentsmedlemmene er tilstede og har godkjent innkalling og saksliste.»*

#### 2 Parlamentets møter

Parlamentets møter er regulert av vedtektenes §§ 2.1 og 2.7

*«Parlamentet er organisasjonens øverste organ og avholder minst tre ordinære møter per semester.»*

30 «Ekstraordinære parlamentsmøter kan avholdes når leder, organisasjonsrådgiverne,  
31 arbeidsutvalget eller 50% av parlamentets medlemmer ønsker det. Retningslinjer for  
32 innkallelse og møtegjennomføring gjelder likt som ved ordinære parlamentsmøter.»

## 33 **2.1 Innkalling**

34 Arbeidsutvalet har ansvar for å kalle inn til parlamentsmøtet.

35 Innkalling sendast ut til medlemar av parlamentet, sentralstyret, stab, valkomiteen,  
36 kontrollkomiteen innan rimeleg tid.

37 Møtet må vera vedtaksfør, som betyr at møtedeltakarane må ha fullmakt til å fatta dei  
38 vedtak som skal fattast.

## 39 **2.2 Melde saker før møtet**

40 Melde saker til møtet er regulert av vedtektenes § 2.5.

41 Saker skal sendast til arbeidsutvalet med frist 14 dagar før møtet slik at innstilling kan  
42 sendast inn av sentralstyret. Saker som sendast etter denne frist kan behandlast  
43 dersom 2/3 av parlamentet gir lov til det.

## 44 **2.2 Rettar og pliktar**

45 Rettar og pliktar er regulert av vedtektene § 2.3

46 «Under forhandlingene i parlamentet er det kun medlemmene av parlamentet som har  
47 stemmerett.»

48 «Følgende har tale og forslagsrett: Studenter ved Høgskolen i Innlandet, personer valgt av  
49 parlamentet, samt konsulentene i StInn.»

50 «Medlemmene av parlamentet, arbeidsutvalget og sentralstyret plikter seg i å møte under  
51 forhandlingene i parlamentet. Fravær kan godkjennes gjennom simpelt flertall.»

52 «Parlamentet kan gi tale og/eller forslagsrett til andre personer ved simpelt flertall.»

53 «Parlamentet kan ikke gjøre vedtak som strider mot vedtektene, det regnes som et ugyldig  
54 vedtak. Kontrollkomiteen avgjør om vedtak strider med vedtektene.»

## 55 **2.3 Møteleiing og referent**

56 Parlamentet vel møteleiing og referent ved kontinuering. Arbeidsutvalet innstill på  
57 møteleiing og referent.

## 58 **2.2 Saker til behandling**

59 Saker som skal behandlast må følgja med innkallinga.



- 60 Møtet kan berre behandle saker som ligg under styresmakta til parlamentet.
- 61 Møteleiar refererer saker som skal behandlast og foreslår rekkjefølgja. Møtet vedtek  
62 dagsordenen.
- 63 Forslag til vedtak må refererast. Endringsforslag til vedtak må fremmast skrifteleg i møtet.
- 64 Møtedeltakarar har plikt å melde habilitetsspørsmål under møtet.

## 65 **2.3 Taletid og innlegg**

- 66 Sakspresentasjon skal normalt ikkje vare lenger en fem – 5 – minutt.
- 67 Taletida på innlegg skal ikkje vara lengre enn to – 2 – minutt. Det vert gitt inntil to – 2  
68 – replikkar til kvart innlegg i tillegg til svarreplikk. Replikkar skal ikkje vara lengre enn  
69 eitt – 1 – minutt.
- 70 Møteleiinga og andre med forslagsrett kan foreslå endringar i taletid og  
71 replikkveksling i enkeltsaker, eller for heile møtet. Møteleiinga kan foreslå å kutta  
72 replikkar dersom inntekne liste overskrid tida til debatten.
- 73 Under ordskiftet vert tillate innlegg av følgjande typar og i følgjande prioritet:
- 74 – Til dagsorden
- 75 – Innlegg
- 76 – Replikk
- 77 Dei med talerett vert gitt innlegg i den rekkjefølgja dei ber om det.
- 78 Mengder innlegg den enkelte møtedeltakaren kan ha til ei sak kan avgrensast.  
79 Replikkar kan avgrensast til kvart innlegg eller til berre å tillata sakopplysningar, retta  
80 opp misforståingar eller erklæra semje eller usemje. Det kan opnast for å ikkje tillate  
81 replikkar dersom parlamentet vedtek det.
- 82 Innlegg kan ikkje haldast til en enkelt eller andre sakar når det er gått til votering.

## 83 **2.4 Sette strek**

- 84 Møteleiinga og andre med forslagsrett kan foreslå å sette strek. Dette vert vedteke  
85 med vanleg fleirtal. Når det er vedteke at strek skal setjast kan man teikna seg i løpet  
86 av innlegget til neste talar, før talarlista så vert opp lese og strek er sett.
- 87 Kontantstrek kan setjast med kvalifisert fleirtal. Då vert debatten avslutta og  
88 attverande namn på talarlista strykast.
- 89 Alle endringsforslag må leverast, før strek vert sett.

## 90 **2.5 Fremme forslag**



91 Forslag skal normalt leverast på førehand på forslagsskjema og innan gjeven frist i  
92 innkallinga. Forslag som er levert på førehand gjerast tilgjengeleg for parlamentet før  
93 møtestart, og treng ikkje presenterast munnleg i møtet for å handsamast.

94 Forslag som vert fremja under møtet skal presenterast munnleg og leverast til  
95 møteleiinga på forslagsskjema eller papir. Alle forslag som er levert etter gitte fristat  
96 vil innstillast avvist.

## 97 **2.6 Lukke møtet**

98 Parlamentet kan, med simpelt flertall, lukke møtet i enkeltsaker.

99 Et lukket møte består av stemmeberettigede, kontrollkomiteen og møteledelsen.  
100 Andre kan inviteres inn med simpelt flertall.

101 Lukket møte bør i hovedsak skje ved personsaker.

102 Under lukkede møter refereres kun utfallet.

## 103 **3 Votering**

104 Votering skjer ordinært ved handsopprekning. Ein votering skal gjennomførast skriftleg  
105 dersom minst éin – 1 – ber om det eller vedtektene krev det.

106 Ved stemmelikskap vert voteringa tatt på nytt. Ved framleis stemmelikskap vert innstilt  
107 forslag vedteke. Forslag utan innstilling vert sett på som avvist ved stemmelikskap.

108 Vedtak fattast ved alminneleg fleirtal viss ikkje vedtekter/sedvane avgjer noko anna.

109 Alle vedtak skal førast i referatet og skal arkiverast.

110

## 111 **4 Sluttavgjerder**

112 Dersom eit spørsmål ikkje er regulert i denne forretningsordenen, eller gjennom vedtektene,  
113 avgjer parlamentet kva praksis som skal gjelde.

114

### 115 **4.1 Fråvik frå forretningsordenen**

116 Parlamentet kan, med kvalifisert fleirtal, endra eller fråvika forretningsordenen i løpet av  
117 møtet.

118



## Vedlegg 03: Prinsippprogram/Politisk plattform

### 4 Innledning

Dokumentet som følger er Studentorganisasjonen i Innlandet (StInn) sin politiske plattform som punktvis beskriver hvilke ståsted StInn har til saker som omhandler studentene ved Høgskolen i Innlandet (HINN).

### 8 1.0 Studenter rettigheter

*StInn mener at alle registrerte studenter har rett til...*

- 1.1 gratis utdanning for både norske og internasjonale studenter
- 1.2 psykisk, fysisk og akademisk trygghet under hele utdanningsløpet.
- 1.3 utdanning uavhengig av religion, politisk ståsted, kjønn, kultur, medisinsk tilstand og etnisitet.
- 1.4 et godt læringsmiljø som bidrar til trivsel og læring
- 1.5 høy faglig kvalitet og relevans ved studieprogrammet de tilhører
- 1.6 tilrettelegging ved særegne behov
- 1.7 å kunne sykemelde seg ved eksamen, obligatoriske arbeidskrav og -undervisning. Det skal tilrettelegges for å ta opp disse ved et senere tidspunkt.
- 1.8 å benytte seg av kontinuasjonseksamen uavhengig av bestått ordinær eksamen eller ikke
- 1.9 juridisk bistand i saker av høgskolerelevans
- 1.10 oppfølging, veiledning og rådgivning gjennom studietiden
- 1.11 tilrettelegging ved eksamen, obligatoriske oppgaver og –undervisning dersom man engasjerer seg i omfattende studentpolitiske verv

### 26 2.0 Utdanningskvalitet

*StInn mener at...*

- 2.1 alle ansatte undervisere skal ha godkjent kurs i høgskolepedagogikk
- 2.2 alle ansatte undervisere skal ha oppdaterte IT-kunnskaper som er relevant for undervisning, læringsplattform og eksamen
- 2.3 alle studenter skal ved en hver avlagt eksamen og innlevert obligatorisk oppgave få en formativ tilbakemelding
- 2.4 det skal benyttes digital eksamen ved alle eksamener ved HINN der dette viser seg som den beste eksamensformen
- 2.5 det skal benyttes et bredt spekter av undervisningsformer. Alle undervisningsformer som skal benyttes skal være begrunnet i forskning og vises at disse er passende for studiet og emner
- 2.6 det skal benyttes et bredt spekter av eksamensformer
- 2.7 forelesningene skal være forskningsbasert når det kommer til innhold
- 2.8 pensum som benyttes på emner og studieprogram skal være oppdatert, vurdert og godt egnet
- 2.9 det skal være god kvalitet i praksis med praksiskoordinatorer på studiestedene samt evalueringer av praksis underveis og i etterkant av perioden. Disse evalueringene skal gjennomgås i studieutvalget
- 2.10 det skal eksistere tiltak igangsatt av høgskolen der studenter kan få undervisningshjelp av andre kvalifiserte studenter
- 2.11 det skal gjennomføres delvis standardiserte evalueringer av emne og praksisperioder.

49 2.12 Det burde gjennomføres en evaluering alle av studieprogram hvert år

### 50 **3.0 Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid**

51 *StInn mener at...*

52 3.1 de vitenskapelig ansatte skal inkludere studenter som assistenter ved egen forskning  
53 og kunstneriske utviklingsarbeid

54 3.2 høgskolen skal finansiere et stipend der studenter kan søke midler til forskning og  
55 kunstnerisk utviklingsarbeid ved bachelor-og masteroppgaver

56 3.3 det skal gjennomføres arrangementer på studiestedene der studentforsikring og

57 3.4 –utviklingsarbeid er i fokus

58 3.5 høgskolen skal sørge for at studentene som uteksaminerer fra HINN innehar god  
59 kunnskap innen forskningsmetode, både teoretisk og praktisk.

60

### 61 **4.0 Læringsmiljø**

62 *StInn mener at...*

#### 63 **4.1 Fysisk læringsmiljø**

64 4.1.1 alle studiesteder skal være tilpasset antall studenter som tas opp til det  
65 studiestedet

66 4.1.2 alle grupperom, lesesaler, undervisningsrom og eksamenslokaler skal være  
67 utformet etter bruk og universelt tilrettelagt for alle studenter

68 4.1.3 studiestedene skal være døgnåpne

69 4.1.4 det skal være tilgang til sosiale møteplasser på studiestedene

70 4.1.5 høgskolen skal fokusere sterkt på skolestart og fadderordninger som et tiltak for å  
71 introdusere studenter til det akademiske og det sosiale miljøet ved skolen, og for å  
72 redusere ensomhet og frafall

73 4.1.6 det skal ikke arrangeres ordinære forelesninger utenfor standard arbeidstid.

74 4.1.7 forelesninger skal ikke ha en varighet på lengre enn 4 timer uten lengre pauser  
75 etter maks 3 timer

76 4.1.8 alle undervisningsrom skal ha oppdatert og fungerende teknologi når det kommer  
77 til lys, lyd og tilstrekkelig med strømmuttak og internettilgang.

78 4.1.9 tilrettelegging slik at alle fremtidige studenter uansett personlig tilstand kan studere  
79 ved institusjonen, dette reguleres i henhold til universell utforming i institusjonen

80 4.1.10 det skal være kjønnsnøytrale sanitetsfasiliteter ved alle studiesteder

81 4.1.11 det skal være godt innelima og luftfuktighet i alle undervisningslokaler og  
82 oppholdsrom

83 4.1.12 det skal være tilrettelagt for sikker drift av lokaler og adkomstveier ved HINN

84 4.1.13 høgskolen skal tilby lokaler på studiestedet som kan brukes som  
85 stillerom/bønnerom/ammerom

86

#### 87 **4.2 Psykisk læringsmiljø**

88 4.2.1 nulltoleranse for trakassering, mobbing og vold, både fysisk og psykisk, i tillegg  
89 trusler om dette

90 4.2.2 høgskolen skal ha klare kanaler for rapportering og behandling av trakkasering,  
91 mobbing og vold, både fysisk og psykisk, i tillegg til trusler om dette.

92 4.2.3 studenter og ansatte må samarbeide for et godt læringsmiljø

93

### 94 **5.0 Studentvelferd**

95 *StInn mener at...*



96 **5.1 Studenthelse**

- 97 5.1.1 det skal foreligge et tilbud om gratis helsestasjon i vertskommunene der  
98 studiestedene befinner seg
- 99 5.1.2 alle studenter ved HINN skal ha tannlegeordninger med rabatterte priser i  
100 vertskommunen
- 101 5.1.3 det skal tilbys gratis psykologtjenester og rådgivertjenester for alle studenter.  
102 Rådgivertjenesten skal være likeverdig for alle studiesteder
- 103 5.1.4 det finnes synlig tilbud om hjelp til seksuell helse ved en helsestasjon eller ved  
104 Samskipnadens kontor ved studiestedet. Dette innebærer veiledning da det  
105 kommer til bruk av prevensjon, testing for graviditet og kjønns sykdommer  
106

107 **5.2 Studentbolig og Studentbarnehager**

- 108 5.2.1 alle studentboliger skal nå en minimumsstandard når det kommer til kvalitet
- 109 5.2.2 alle studentboliger skal ha gunstige priser sett i sammenheng med stipend/lån
- 110 5.2.3 samskipnaden skal arbeide for den høyeste dekningsgraden av studentboliger i  
111 Norge.
- 112 5.2.4 samskipnaden skal samarbeide med alle vertskommuner da det kommer til  
113 uteområder rundt studentboligene, for eksempel belysning
- 114 5.2.5 samskipnaden skal tilby studentbarnehager for de studentene som har barn eller får  
115 barn under studietiden sin. Kostnadene for dette skal sees i sammenheng med  
116 stipend/lån  
117

118 **5.3 Bokhandel**

- 119 5.3.1 samskipnadens bokhandel skal ha en løsning for de studentene som ikke har  
120 muligheten for å kjøpe pensumbøker/ kompendium på studiestedet sitt
- 121 5.3.2 åpningstider på de ulike bokhandelene skal være tilstrekkelige for alle studentene  
122 ved høgskolen
- 123 5.3.3 alle studenter skal ha mulighet til å kjøpe trykket versjon av kompendium  
124

125 **5.4 Kantine/ Cafeteria**

- 126 5.4.1 kantinematen skal være variert og ha en kvalitet som bedrer studenthelsen
- 127 5.4.2 samskipnaden skal jobbe med å få til avtale med lokale leverandører for å minske  
128 miljøutslippet, og i tillegg ha et tilbud til studenter som tilrettelegger for et sunt og  
129 billig alternativ
- 130 5.4.3 det skal være et likeverdig alternativ til kantine på alle studiesteder ved HINN
- 131 5.4.4 det skal være alternativer for personer med allergener ved alle kantine  
132

133 **5.5 Studentsamfunnet**

- 134 5.5.1 studentsamfunnet skal ha som målsetting å ha velferdstilbud som er åpne for alle  
135 studenter
- 136 5.5.2 samfunnet ved HINN skal ha tilstrekkelige økonomiske midler for å driftes og for å  
137 kunne ha prosjekter som styrker studentvelferden
- 138 5.5.3 studenter skal verken være økonomisk ansvarlig eller ha juridisk ansvar for drifting  
139 av samfunnsmessige tiltak (fadderuker, studentbarer m.m)  
140

141

142



143

## 144 **6.0 Høgskolens organisering**

145 *StlInn mener at...*

- 146 6.1 det skal finnes et studieutvalg ved alle program som høgskolen tilbyr
- 147 6.2 det skal være studentrepresentasjon i alle høgskolens råd, utvalg og styrer
- 148 6.3 det skal finnes organer i alle ledd (program, institutt, fakultet, institusjon) med
- 149 studentrepresentasjon som skal sørge for kvalitetssikring av studium
- 150 6.4 høgskolens kvalitetssikringssystem skal legge til rette for at det er en naturlig
- 151 saksgang oppover i systemet slik at saker blir behandlet i riktig organ
- 152 6.5 høgskolen skal legge til rette for at studenter og ansatte fungerer som partnere mot
- 153 målet om kvalitet i utdanning
- 154 6.6 demokratitid skal finnes til samme tid i alle studenters timeplan og skal holdes fri for
- 155 undervisning og eksamen med unntak av hjemmeeksamen
- 156

## 157 **7.0 Internasjonalisering:**

158 *StlInn mener at...*

- 159 7.1 høgskolen skal ha et godt samarbeid med internasjonale universiteter og
- 160 utdanningsinstitusjoner når det kommer til studentut-/innveksling og ressurser som
- 161 gjesteforelesere, praksisplasser o.l
- 162 7.2 høgskolen skal ta imot studenter gjennom "Students at Risk"
- 163 7.3 gratisprinsippet gjelder for utvekslingsstudenter
- 164 7.4 høgskolen skal tilby flere engelskspråklige emner
- 165 7.5 studieprogram skal være tilrettelagt slik at studenter kan dra på utveksling.
- 166 7.6 høgskolen skal tilrettelegge for at flere internasjonale studenter kan utveksle til HINN
- 167 7.7 den internasjonale fadderordningen skal styrkes for å sikre trivsel
- 168 7.8 all informasjon ved høgskolen skal også være tilgjengelig på engelsk.





## Vedlegg 04: Resolusjon: Obligatorisk undervisning

Det er et premiss i høyere utdanning som tilsier at studenter har ansvar for egen læring. Undervisningen skal være så god at studenter selv finner den hensiktsmessig å delta på. Ved høgskolen i dag er det tilfeller der obligatorisk undervisning ikke inneholder tematikk som er absolutt for å kunne nå læringsutbyttene i faget.

I *Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet §6-2 (2)* står det følgende "Rektor kan fastsette forkunnskapskrav, obligatoriske arbeidskrav, krav om obligatorisk undervisning og praksis som forutsetning for å gå opp til eksamen. Opplysninger om dette skal fremgå av studieplan og emnebeskrivelser. Studenter som ikke oppfyller slike krav, har ikke rett til å fremstille seg til eksamen".

Paragrafen åpner for at det stilles strenge krav til hva studenter må gjøre for å kunne fremstille seg for eksamen, men den regulerer ikke hvilke kriterier som stilles for at emneansvarlig skal kunne innføre obligatoriske krav i emnebeskrivelsen

Studentorganisasjonen i Innlandet godtar ikke at det stilles krav til oppmøte for å kunne gå opp til eksamen ved undervisningstimer der innholdet ikke direkte er knyttet til ferdigheter studentene ikke kan tilegne seg på egenhånd, og Studentorganisasjonen mener det skal finnes klare retningslinjer for dette.

Studentorganisasjonen i Innlandet mener at...

- obligatorisk oppmøte på undervisning som arbeidskrav godtas bare der det skjer ferdighetstrening som er viktig for utdanningen og ikke kan fås andre steder.
- det skal produseres nye, klare retningslinjer for obligatorisk undervisning ved Høgskolen i Innlandet i samarbeid med studentrepresentanter

## Vedlegg 05: Resolusjon om økt pedagogisk kompetanse hos forelesere

Som student ved høyere utdanning kommer store deler av kunnskapstilegnelsen gjennom møte med undervisere. Dette i både forelesning, vurdering av skriftlig arbeid og eksamen, kommunikasjon gjennom læringsplattform og lignende. Disse møtepunktene krever kompetanse fra underviserne når det kommer til både kunnskapsformidling og veiledning, samt motiverende formidling og evne til å overføre kritisk tenkning, ferdigheter og forståelse.

Studentorganisasjonen i Innlandet ønsker å representere kompetente og dyktige studenter som trives gjennom studietiden, de pedagogiske ferdighetene til de underviserne som studentene møter på daglig basis er avgjørende for både kompetanse og trivsel. Det må foreligge en balanse når det kommer til å sette krav til studentene, samt stimulere kritisk tenkning og refleksjon rundt faget.

Begrepet "pedagogisk kompetanse" kan forstås som bredt og uklart, derfor har Studentorganisasjonen forsøkt å definere dette begrepet ut ifra det som er viktig for studentenes læring ved høgskolen: Formidling av kunnskap, bruk av digitale verktøy og digital læringsplattform, evne til å motivere og engasjere til læring samt evne til å ta i bruk undervisningsformer god egnet for å motivere, øke kunnskapstilegnelse og skape selvtenkende og kritiske studenter

I 2017 kom regjeringen med Meld. St 16: Kultur for kvalitet i høyere utdanning. I denne kvalitetsmeldingen er det lagt en rekke føringer om hva som kreves av utdanningsinstitusjonene og hvordan regjeringen ønsker at undervisning i høyere utdanning skal heve seg fra det vi kjenner i dag. "Målene for denne meldingen er at:[...] alle studenter ved Høgskolen i Innlandet i samarbeid med studentrepresentantskal møte undervisere med god faglig og utdanningsfaglig kompetanse". Meldingen legger vekt på tiltak for å øke status på rollen som underviser med meritteringssystem, krav til ansettelser og klare karriereveier. Underviserne er avgjørende på studiekvalitet, noe som vil si at det skal stilles høye krav og legges til rette for utvikling for at høgskolen skal oppnå kvalitet i sine utdanninger.

*Studentorganisasjonen i Innlandet mener at høgskolen skal:*

- legge til rette for at undervisere skal kunne tilegne seg ny kunnskap og ferdigheter, og med det øke sin kompetanse i formidling og undervisning
- legge press på undervisere når det kommer til å drive variert og oppdatert undervisning
- høgskolen skal økonomisk prioritere undervisning i større grad
- høgskolen skal prioritere pedagogiske ferdigheter og kompetanse over forskning i ansettelser
- høgskolen skal jobbe strategisk for å øke status ved undervisningsrollen
- høgskolen skal lage en god praksis for oppfølging av nyansatte som har krav om å ta høgskolepedagogisk grunnkurs
- høgskolen skal sørge for at grunnkurset i høgskolepedagogikk skal være oppdatert, relevant og av høy kvalitet.
- høgskolen må generelt stille høyere krav til sine ansatte når det kommer til undervisning

## Vedlegg 06: Resolusjon om studentinvolvering i den nye Høgskolen i Innlandet

Studentene utgjør den største gruppen ved høgskolen i Innlandet, og alle saker vil enten direkte eller indirekte angå studentene. Kvalitetssikringssystemet som skal vedtas i løpet av våren 2018 gir føringer for hvordan studentene kan påvirke kvaliteten på utdanningene og systemene ved høgskolen. Det er viktig at kvalitetssystemet har en linje som sikrer god saksbehandling på lavest mulig nivå. For god saksbehandling må studentstemmen inkluderes.

Kvalitet i høyere utdanning ble satt på dagsorden gjennom Meld. st. 16 "Kultur for kvalitet i høyere utdanning". Studentrepresentasjon på alle nivåer og i alle relevante fora er essensielt for å kunne oppnå høyere kvalitet ved institusjonen.

Årets resultat ved Studiebarometeret rapporterte lav skår under "medvirkning", noe som må tas på alvor. For at Høgskolen skal møte kravene som NOKUT stiller ved godkjenning av kvalitetssystem må den legge til rette for en fungerende kvalitetslinje i institusjonen. Dette krever økt representasjon av studenter, samt rom for økt grad av medvirkning. Høgskolen må legge til rette for at studentene skal kunne kombinere studier og verv i styrer, råd og utvalg.

Studentorganisasjonen i Innlandet mener at Høgskolen må i sin nye organisering inkludere og involvere studenter i flere nivåer samt legge bedre til rette for studentinvolvering.

Studentorganisasjonen i Innlandet mener at..

- det skal finnes studentrepresentasjon i alle råd, utvalg og styrer i alle nivåer ved høgskolen
- høgskolen skal fokusere på partnerskap mellom studenter og ansatte
- høgskolen skal, i samarbeid med Studentorganisasjonen, sikre at studenttillitsvalgte får tilstrekkelig informasjon og god opplæring slik at de kan utføre sine verv på en tilfredsstillende måte
- det skal være tydelige linjer som gjør at tilbakemeldinger og avvik blir fulgt opp systematisk og er mulig å videreformidle fra årskull til årskull
- høgskolen skal sette inn ressurser for å skape en kulturendring blant ansatte og studenter for å bidra til at flere studenter deltar i høgskolens kvalitetssikringssystem, tar på seg frivillige verv og bidrar til studentmedvirkning
- høgskolen må til enhver tid søke nye arenaer og nye måter for å styrke og øke studentinvolveringen, uten at dette gjøres på bekostning av arenaer som allerede eksisterer.
- Studenter skal møtes med respekt og deres innspill skal tas på alvor.

## Vedlegg 07: Resolusjon om en god vertskommune

Studentorganisasjonen i Innlandet ynskjer at Høgskulen i Innlandets vertskommunar skal være oppmerksame på det viktige ansvaret som ligg i å ha studentar hos seg. Eit godt vertskap gjer det lettare for å behalde nyutdanna studentar, og gjære rekrutteringsarbeidet til høgskulen enklare. Samstundes blir kommunane attraktive også for intuisjonens arbeidstakarar, og bidreg til næringsutvikling i kommunen. Dette understreker at eit godt vertsskap er fordelaktig for alle involverte; både studentar, høgskulen, næringsliv og lokalsamfunn.

### FELLES ANSVAR FOR KOMMUNANE OG FYLKESKOMMUNEN

#### Studentmelding

Alle vertskommunar og -fylkeskommunar skal vurdere å utarbeida ei studentmelding. Ein slik melding må innehalda tiltak for å sikra velferda til dei lokale studentane og høve for fagleg utvikling. Meldinga må vera styrande i alle sakar som gjeld høgare utdanning innanfor kommunen eller fylkeskommunen, og må vera forpliktande for administrasjon og kommunestyre/fylkesting.

#### Møtepunkt mellom studentar og lokale styresmakter

Kommunane og fylkeskommunane som ikkje har faste og jamlege møteplassar mellom studentar og kommunane, bør oppretta dette. Det er viktig for studentane å ha ei direkte kommunikasjonslinje til politikarane i kommunen, samstundes som det er nyttig for kommuneadministrasjon og -styre å ha enkelt høve til å søkja råd hos studentane i dei sakene der det er naudsynt.

#### Informasjonstenester

Dei lokale styresmaktene har eit samla ansvar for å informera om eigne tilbod. Dette inkluderer spesielt helsetenester og andre studentretta tenester som vert tilbode.

#### Fagleg samarbeid

Kommunar og fylkeskommunar bør ta ei aktiv rolle i lokal, fagleg utvikling gjennom å stilla seg til disposisjon for studentar som skriv avhandlingsoppgåver. Både fylkeskommunen, kommunen, og næringslivet må leggja til rette gode praksisplassar og praksisrettleiarar som skal stillast tilgjengeleg for utdanningsinstitusjonen.

#### Samferdsel

Å nytta seg av sykkel er rimeleg, miljøvennlig og helsefremmende, men mange stader òg utrygt. Lokalstyresmaktene skal vera gode eksemplar når det kjem til utbygging av sykkelvegar langs kommunal- og fylkesvegar, og å vera pådrivar for at òg riksvegar skal halda ein standard som gjer sykling til eit trygt og effektivt framkomstmiddel.

## 39 **Kultur**

40 Studentkultur og - frivilligheit er ein naturleg del av det kulturelle tilbodet. Dette kan  
41 gjerast ved å gje økonomisk støtte og å stilla lokale til disposisjon for  
42 studentsamskipnader og studentaktivitet. Det skal vera studentrabatt på kultur- og  
43 idrettsarrangement.

## 44 **ANSVARET TIL KOMMUNANE**

45 Kommunane som er vertskap for institusjonar for Høgskulen, har eit særleg ansvar  
46 for velferda til studentar og for å leggje tiltrette for ein god studietid.

### 47 **Studentbustader**

48 Å leggja til rette for bygging av studentbustader er eit av tiltaka som både på kort og  
49 lang sikt kan gjera mest for studentvelferd i den enkelte vertskommunen.  
50 Vertskommunen bør gje den lokale studentsamskipnaden forkjøpsrett til tomter i  
51 nærleiken av utdanningsinstitusjonen eller bysentrum. Tomtene bør stillast til  
52 disposisjon for samskipnadene gratis eller mot eit mindre vederlag. Kommunen bør  
53 òg sørghja for effektivt saksarbeid av byggesaker som gjeld studentbustader. Dei  
54 kommunane som ikkje har fritak frå eigedomsskatt for studentsamskipnadene, bør  
55 innføra det.

### 56 **Studenthelse**

57 Studentar er meir utsett enn andre grupper i folkesetnaden for psykiske helseproblem  
58 i følgje studentanes helse og trivselsundersøking SHOT 2014. Kommunen har det  
59 primære ansvaret for helsetilbodet til studentane, òg innanfor psykisk helse. Alle  
60 vertskommunar bør sørghja for at helsetilbodet er dimensjonert til å takla utfordringar  
61 knytt til seg til behovet til studentar for oppfølging og helsehjelp. Det er òg ansvaret til  
62 kommunen å kontinuerleg informera studentar om kva for helsetilbod som finst, og  
63 korleis ein kjem i kontakt med det. Kommunen kan stilla fastlegehjelpar som er  
64 særskilt retta mot studentar tilgjengeleg for studentsamskipnadene.

### 65 **Barnehagar**

66 For at òg studentar med barn skal kunna ta høgare utdanning, er det naudsynt med  
67 ei tilstrekkeleg mengd barnehageplassar òg for studentar som ikkje er folkeregistrerte  
68 innbyggjarar i vertskommunen. Barnehagane bør òg ha eit spesielt studentretta  
69 tilbod, som til dømes fleksible opningstider i periodar med høg aktivitet som til dømes  
70 ved eksamensavvikling og praksis

## 71 **ANSVARET TIL FYLKESKOMMUNANE**

72 Ansvaret til fylkeskommunane er knytt til dei oppgåvene som ligg til fylkestinget.  
73 Desse knyter seg i hovudsak til ansvarsoppgåver som kollektivtrafikk, kulturtilbod og  
74 tannhelsetenester på fylkeskommunenivå.

### 75 **Kollektivtrafikk**

76 Det er naudsynt at studentar har høve til enkelt og rimeleg å ta seg fram i kommunen  
77 dei studerer i. Alle fylkeskommunar bør satsa på eit godt utbygd kollektivnett med



78 hyppige avgangar. Det skal òg tilbydast studentrabatt på minimum 50 prosent på  
79 kollektivtrafikk til alle studentar, uavhengig av alder og studiestad.



## Vedlegg 08: Endringsforslag til vedtektene

<b>Forslagsstillers navn</b>		Sofie Carlsen Bergstrøm					
<b>Forslagsstillers verv</b> (hvis aktuelt)		Fag- og forskningspolitisk ansvarlig					
<b>Øverste organ</b> forslagsstiller representerer (hvis aktuelt)				Arbeidsutvalget			
<b>Forslagstype</b>	X	Endring		Stryk		Tillegg	
<b>Forslagsnummer</b> (fylles ut av sekretariatet)	1	<b>Henvisning</b> (f. eks paragraf)		Vedtektene		<b>Linjenummer</b>	275-283
<b>Nåværende tekst/praksis</b>							
<p><b>§ 9.3 Prinsippprogram</b></p> <p>Organisasjonens øverste politiske dokument er prinsippprogrammet. Den beskriver StInn sine politiske mål og prioriteringsområder.</p> <p>Enkelt saker av stor betydning som ikke er regulert av de politiske dokumentene kan for øvrig bestemmes gjennom resolusjoner, som vedtas av parlamentet ved simpelt flertall.</p> <p>Ved konflikt mellom standpunkt i politiske dokumenter gjelder prinsippprogrammet med mindre parlamentet vedtar noe annet.</p> <p>Prinsippprogrammet vedtas av parlamentet ved simpelt flertall. Prinsippprogrammet skal behandles på andre ordinære parlamentsmøte i vårsemesteret annethvert år i partallsår.</p>							
<b>Endring</b>							
Endre tittelen på organisasjonens øverste politiske dokument fra Prinsippprogram til Politisk plattform. Endringene som er gjort er kun fra det ene begrepet til det andre.							
<b>Ny tekst/praksis</b>							
<p><b>§ 9.3 Politisk plattform</b></p> <p>Organisasjonens øverste politiske dokument er den politiske plattformen. Den beskriver StInn sine politiske mål og prioriteringsområder.</p> <p>Enkelt saker av stor betydning som ikke er regulert av de politiske dokumentene kan for øvrig bestemmes gjennom resolusjoner, som vedtas av parlamentet ved simpelt flertall.</p> <p>Ved konflikt mellom standpunkt i politiske dokumenter gjelder den politiske plattformen med mindre parlamentet vedtar noe annet.</p> <p>Den politiske plattformen vedtas av parlamentet ved simpelt flertall. Den politiske plattformen skal behandles på andre ordinære parlamentsmøte i vårsemesteret annethvert år i partallsår.</p>							
<b>Begrunnelse</b>							
<p>De to med politiske stillinger i Au har i arbeidsprosessen med prinsippprogrammet sett det mer hensiktsmessig at dokumentets navn endret til politisk plattform av X grunner;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. For utenforstående studenter er det mer forståelig med et dokument som heter politisk plattform enn prinsippprogram</li> <li>2. Innholdet i utkastet som nå foreligger er av den form så det ikke samsvarer med den formen et prinsippprogram skal ha (skrevet i form av prinsipper). Ved en omgjøring vil detaljnivået besluttet av</li> </ol>							



arbeidsgruppen for utarbeidelsen av prinsippprogrammet forsvinne og dokumentet vil få en overordnet tilnærming til StlInn sin politikk, noe forslagstiller ser på som uhensiktsmessig.

3. Politiske partier i Norge opererer med politisk plattform, ikke prinsippprogram. En rekke studentpolitiske organisasjoner opererer også med politisk plattform.

#### **Innstilling fra SST**

Vedtatt





## Vedlegg 09: Orientering fra Arbeidsutvalget

### Orienteringar til parlamentet

frå arbeidsutvalets arbeid i perioden 14.02.2018-11.04.2018

Arbeidsutvalet har:

- Arrangert seminar for studentrådsstyra om utgreiingsarbeidet rundt fordelar og ulemper ved nye StInn som studentdemokrati.
- Utarbeid Resolusjonar om vertskommune, obligatorisk forelesing, auka pedagogisk kompetanse hos forelesarar, og studentinvolvering i den ny Høgskolen i Innlandet.
- Vært i møte med vertskommunane for å beitre studentanes velferd. Dette arbeidet koordinerast vidare saman med dei respektive studentrådsleiarane.
- Vidare arbeid med å sikre studentrepresentasjon i høgskulens arbeid med auke kvalitet i utdanningane. For eksempel oppretting av studieutval m.m.
- Starta tilrettelegging for seminar for studentsamfunna om vidare drift.
- Tatt opp utføring rundt system for sensorrettleiing på leiargruppa ved Høgskulen. Høgskulen arbeidar med å lage eit system for det. Stine Grønvold tek saka til Utdanningsutvalet for vidare behandling.

Orientering om nasjonale hendingar:

- Får hausten 2019 innførst krav om mastergrad for opptak til Praktisk-pedagogisk utdanning. Forskrift om å ferje unntak for bachelor i idrettsfag er på høring.
- Stephen Hawking er gått bort (1942-2018)
- Nord universitet har oppretta studentombod
- Høgskolen i Sørøst-Noreg er anbefalt av sakkunnig NOKUT-komité til å få status som universitet.
- Regjeringa legg fram lov om forbod om heildekkande plagg ved Høgare Utdanningsinstitusjonar!



