



Høgskolen
i Innlandet

LEDELSE AV PROSESSER (LEDPRO) - 2024

Lederutvikling for offentlig sektor





LEDELSE AV PROSESSER - del 1

- Lederutvikling for offentlig sektor

Om utdanningen

Velferdssamfunnets utvikling innebærer at ledere i det offentlige må arbeide med oppgaver som stadig blir mer komplekse og sammensatte. Dette krever systematisk samhandling mellom fagfolk med ulik kompetanse. På alle ledernivå vil dette kreve kunnskaper om, holdninger til, ferdigheter i og evne til å etablere og lede tverrfaglige arbeidsprosesser. Moderne kompetanseorganisasjoner etterspør og krever i økende grad ledere som leder ved å etablere hensiktsmessige arbeidsstrukturer som team, arbeidsgrupper, midlertidige prosjekter o.l. Ledere må kunne forstå og påvirke de mange ulike faglige, følelsesmessige og fagpolitiske prosesser som oppstår, og samtidig se seg selv som del av disse. Lederoppgavene blir ofte å sikre at gruppenes energi går til å arbeide med de formulerte arbeidsoppgavene.

Ledelse av prosesser er et studietilbud som:

- i organisering og innhold tar utgangspunkt i deltakernes utfordringer i egen arbeidsorganisasjon og forfølger dette gjennom hele studieløpet
- vektlegger at det er organisasjonens oppgave som er styrende for lederutøvelse, og at dette må baseres på innsikt i og trening i å håndtere ulike prosesser i arbeidsorganisasjonen
- vektlegger varierte, sammensatte og undersøkende arbeidsformer
- gir deltakerne mulighet til trening og utforskning av egen lederrolle
- gir 30 sp på masternivå og kan søkes innpasset i andre relevante mastergradsløp
- har påbyggingsmulighet gjennom en del 2 (også 30 sp)

Målgruppe

Målgruppen for studiet er ledere, stabsmedarbeidere og tillitsvalgte i kommuner, fylkeskommuner og offentlig sektor for øvrig, samt ledere og konsulenter i organisasjoner med oppdrag for offentlig sektor. Studiet henvender seg også til potensielle ledere og andre som ønsker å utvikle kunnskaper om, ferdigheter i og holdninger til å lede arbeidsprosesser i ulike arbeidsgrupper, ledergrupper, prosjekter m.m.

Studiets innhold

Studiet består av ett emne à 30 studiepoeng. Innholdet er organisert rundt følgende hovedtemaer:

- 1) Grunnleggende organisasjonsforståelse
- 2) Ledelse av arbeidsprosesser
- 3) Underliggende prosesser – spenning – motstand
- 4) Egen rolle og autoritet

Organisering av studiet

Det arrangeres 6 samlinger på Wood Hotel i Brumunddal, tilsammen 12 dager i 2024. Hver samling har et hovedtema. Studiet legger i stor grad opp til å jobbe med deltakerens konkrete lederutfordringer i egen arbeidshverdag. Deltakernes utfordringer identifiseres og analyseres som grunnlag for individuell og felles trening og læring, med sikte på å skape endringer i deltakerens arbeidsorganisasjon. For å utvikle en felles fagforståelse, etableres en midlertidig og tidsbegrenset læringsorganisasjon som består av studentene og lederne av studiet. Læringsorganisasjonens hovedoppgave er læring, individuelt og i fellesskap. For å styrke forbindelsen til deltakernes arbeidsorganisasjon gjennomfører deltakerne planlagt oppfølging i egen organisasjon mellom samlingene. Dette består av konkrete utprøvinger og handlinger i samarbeid med andre og skriftlige notater om dette. Disse bearbeides av deltakerne i mindre grupper, som igjen danner grunnlag for refleksjon og læring på neste samling. Eksamen er en skriftlig sammenfatning og faglig analyse av dette arbeidet i form av en hjemmeoppgave som leveres gruppevis eller individuelt.



LEDELSE AV PROSESSER - del 2

- Lederutvikling for offentlig sektor

Ledelse av prosesser (LEDPRO) del 2 bygger videre på Ledelse av prosesser del 1 og er basert på den samme fagforståelse. For å kunne begynne på LEDPRO 2, må du ha gjennomført del 1 tidligere. Vi antar derfor at de fleste i målgruppen er kjent med grunntenkningen bak tilbudet. Hvis det er lenge siden du gjennomførte LEDPRO del 1, kan du evt. se mer informasjon her: inn.no/ledpro1

Design, struktur og arbeidsformer er utviklet for å styrke forbindelsen mellom programmet og deltakernes egen lederpraksis. Utprøvinger, trening og utvikling av et felles forståelsesgrunnlag står sentralt i gjennomføringen av studiet fordi det også er viktige elementer i god lederpraksis.

Vår læringsforståelse er basert på at læring, forstått som utvikling av kunnskap, ferdigheter og holdninger, ikke først og fremst skjer gjennom påvirkning utenfra, men gjennom individets aktive deltakelse i fysiske og sosiale kontekster. Dette ligger også til grunn for innhold og arbeidsformer i studiet.

Ledelse er å lede mennesker. Ut fra dette krever god lederpraksis forståelse for og evne til å håndtere ulike prosesser mellom mennesker. I studiet arbeides det med dette i et sosialpsykologisk perspektiv. Dette gir grunnlag for forståelse av og tilrettelegging for prosesser i og mellom grupper, der særlig forholdet mellom det rasjonelle og det emosjonelle står sentralt. Dette gir grunnlag for å forstå irrasjonelle og skjulte dynamiske krefter som påvirker rammene for læring og ledelse. Et sentralt poeng er at ledelse og læring forstås relasjonelt i forhold til hverandre.

I studiet tillegges verdier stor vekt som grunnlag for lederutøvelse. Offentlige organisasjoners samfunnsoppdrag hviler på forståelse av fellesskapet som grunnleggende basis i velferdssamfunnet. En grunnleggende verdiforståelse er videre at effektivitet i arbeidsorganisasjoner bare kan utvikles gjennom tillit, medvirkning og myndiggjøring. På dette grunnlaget rommer opplegget utforskning og utprøving av teambasert organisering og aksjonslæring. Utgangspunktet er formulerte utfordringer i egen arbeidsorganisasjon eller her-og-nå-situasjoner i læringskonteksten.

Innhold og arbeidsformer i LEDPRO del 2

LEDPRO 2 bygger videre på LEDPRO 1 med fire hovedspor:

1. Deler av innholdet fra LEDPRO 1 blir utdypet ytterligere som grunnlag for analyse og handling i eget praksisfelt. Deltakerne får selv anledning til å velge temaer som skal utdypes.
2. Lærende ledelse blir et faglig hovedperspektiv. Dette bygger på at ledelse i en tid der endring og omstilling er en sentral rammefaktor, forutsetter integrering av arbeidsprosesser og læringsprosesser.
3. Denne fagforståelsen blir utdypet gjennom konkret arbeid med aksjonslæring, som får fokus både på samlingene og i mellomperiodene. Dette styrker forbindelsen mellom læringsorganisasjonen og deltakernes arbeidsorganisasjon. Konkret skjer dette ved at deltakerne planlegger og gjennomfører egne aksjoner i sin arbeidsorganisasjon.
4. Analyse blir særlig vektlagt fordi dette representerer forbindelsen mellom refleksjon, fagforståelse og handling. Det legges særlig vekt på trening i å analysere sammenhenger knyttet til eget praksisfelt og her-og-nå-situasjoner i læringsorganisasjonen.



Høgskolen i Innlandet



Arne Sverre Dahl

Tidligere kommunedirektør Molde kommune

” En kommune må kontinuerlig utvikle sin kompetanse. God ledelse er en forutsetning for å kunne lykkes med de mangfoldige og komplekse oppgavene som tilligger kommunen. Ledelsen må kunne håndtere endringer, omstillinger, nedbemanning og ikke minst bidra aktivt til at medarbeiderne mestrer sin arbeidshverdag. Molde kommune har valgt lederprogrammet Ledelse av prosesser og oppnådd meget gode resultater. En vesentlig suksessfaktor er at i dette lederprogrammet kombinerer vi muligheten for å gi den enkelte deltaker økt formalkompetanse samtidig med at vi hele tiden anvender deltakernes faktiske arbeidssituasjon som læringsreferanser.”

Praktisk informasjon LEDPRO (del 1 og 2)

Vi samkjører gjennomføringen av LEDPRO 1 og LEDPRO 2. Noe av studiet foregår i fellesskap og noe vil foregå separat for del 1 og del 2. Erfaringene er at denne kombinasjonen gir økt læringsutbytte og dynamikk i læringsprosessene.

Hvor?

Alle samlingene arrangeres på Wood Hotel i Brumunddal. Hotellet er nært plassert Brumunddal togstasjon og har Mjøsa som nærmeste nabo. (1 time med tog fra Oslo Lufthavn og 1,5 time fra Oslo S). Mer informasjon om hotellet: frich.no

Når?

Samling 1: 15. - 16. februar 2024

Samling 2: 4. -5. april 2024

Samling 3: 15. - 16. mai 2024

Samling 4: 20 - 21. juni 2024

Samling 5: 28. - 29. august 2024

Samling 6: 7. - 8. oktober 2024

Opptakskrav

Opptakskravet er bachelorgrad (180 studiepoeng) eller tilsvarende. Søkere med 2 års høyere utdanning og relevant arbeidserfaring kan bli vurdert individuelt. Søkere som ikke oppfyller opptakskravet kan delta som kursdeltaker og få utstedt kursbevis (uten studiepoeng) når studiet/emnet er avsluttet. Tillegg for LEDPRO del 2: Du må ha gjennomført LEDPRO del 1 for å kunne bli tatt opp på LEDPRO del 2.

Hvordan søke opptak?

Søk opptak via studiets nettsider innen 15. desember 2023.

LEDPRO del 1: inn.no/ledpro1

LEDPRO del 2: inn.no/ledpro2

Kostnader

Deltakeravgift kr. 53000 + semesteravgift kr. 888 per semester (2 semester). Kostnader til opphold under samlingen og litteratur kommer i tillegg. Kost og losji for lunsj til lunsj inkl. middag på Wood Hotel er kr. 3175.- per samling. (Tillegg for tilknytningsdøgn kr. 1375) Offentlig ansatte kan søke OU-fondet om tilskudd. Tidligere er det gitt støtte til deltakeravgift.

Kontaktpersoner

Praktiske spørsmål:

Kristin Larsen, Prosjektleder

kristin.larsen@inn.no

Tlf. 61 28 82 03 / 99 64 16 54

Faglige spørsmål:

Randi Bredvold, Fagansvarlig

randi.bredvold@inn.no

Tlf. 61 28 83 80 / 99 50 42 48